**Программа**

**дошкольной подготовки**

**будущих первоклассников**

***«Школа Радости»***

**на 2013 г.**

 **Составитель: Голуб А.Г.**

**Пояснительная записка.**

Программа – ориентир для педагогов и родителей в постановке целей и задач для достижения необходимого и достаточного уровня воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста и обеспечения успешного включения в систему начального образования.

Современная школа предъявляет некоторые требования к уровню знаний и умений воспитанников, что необходимо учитывать, переводя ребенка из детского сада на следующую ступень образования. Кроме того, родители, безусловно, заинтересованы в школьных успехах своего ребенка. А если ребенок, имеющий недостаточный уровень готовности к школе, станет первоклассником, велика вероятность сложной адаптации к условиям школьного обучения, трудности при вхождении в режим школьной жизни, а так же других сопутствующих проблем (повышение уровня тревожности, постоянный стресс из-за психологического дискомфорта и др.). Такая ситуация, в свою очередь, может оказать не только негативное влияние на школьные успехи, но и привести к невротизации ребенка, ухудшению его здоровья и психологического самочувствия. Кроме того, по результатам уже проведенного диагностического исследования было выявлено, что многие дети показывают достаточно низкие результаты в рамках личностно-мотивационного компонента готовности к школьному обучению.

Данная Программа разработана на основе Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста (ФИРО,2008), которая задает содержание и характеристику учебной деятельности ребенка, определяя зону ближайшего развития универсальных учебных действий (УУД).

В основу структуры программы положены направления развития ребенка, обозначенные в Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденной  ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003, а именно:

**Цель программы:**

Создание  условий  для развития детей старшего    дошкольного     возраста,   позволяющего   им   в дальнейшем успешно освоиться с ролью ученика.

**Задачи подготовительного курса:**

        Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;

        Помочь детям вжиться в позицию школьника;

        Содействовать развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

**Основные принципы работы:**

        Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;

        Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

        Комплексный подход при разработке занятий,

        Вариативность содержания и форм проведения занятий;

        Систематичность и последовательность занятий;

        Наглядность.

  **Режим проведения занятий:**

    На базе МАОУ СОШ №3 с 19 января по 30 марта 2013года каждую субботу в течение 9 недель по 3 занятия в день, продолжительность 1 занятия 25 – минут и перемены между занятиями 5 - 15 минут.  Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить интерес к процессу познания, воспитывать бережное отношение к труду и художественный вкус. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки программы.** | **Основные содержательные линии.** |
| 1. «АБВГД-ейка»  | Знакомство. Учись дружить Понятия об устной и письменной речи. Предложение и слово. Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки Развитие речевых навыков. Разгадывание загадок. Пересказ знакомой сказки. Составление рассказа по картинке.  |
| 2. «Математические ступеньки». | Я умею…... Счет предметов. Квадрат, круг, треугольник Пространственные представления. Временные представления. Сравнение групп предметов. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Число 0 и его обозначение. Знаки «+»,«-», «=». Решение простых задач с опорой на предметы. Уточнение представлений о геометрических фигурах  |
|  |  |
| 3. «Волшебные пальчики».  | Выполнение приемов лепки: разминание, раскатывание. Работа с бумагой: склеивание, наклеивание. Оригами. Сгибание бумаги. Рисование орнаментов.   |

**Работа с родителями будущих первоклассников.**

  **Формы работы:**

        дни открытых дверей;

        консультации;

        устный журнал для родителей;

        педагогический лекторий для родителей.

**Тематика:**

1.      Родитель – это профессия.

2.      Здоровый ребенок – хороший ученик.

3.      Как на самом деле любить детей.

4.       Первые дни ребенка в школе.

5.       Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе и методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей.

**Календарно-тематическое планирование**

19 января – Знакомство. Учись дружить

                 Игра «Путешествие по станциям»

                  ***Родительское собрание для родителей «День открытых дверей»***

***Родитель - это профессия***

26 января - Речь устная и письменная

                  Любимые сказки

                  Развитие руки (лепка)

2 февраля - Счет предметов. Квадрат

 Предложение и слово

                 Береги здоровье с детства

 ***Лекция « Как на самом деле любить детей»***

9 февраля - Звуки и буквы

                 Сравнение групп предметов

                  Рисуем зиму.

16 февраля - Гласные звуки

                 Название, последовательность  и   обозначение чисел от 1до10

 Игры с мячом     «Метко в цель»

***Беседа с родителями: «Здоровый ребенок – хороший ученик»***

 2 марта – Согласные звуки

                  Счет до 10 и обратно.

                   Оригами.

16 марта - Развитие речевых навыков.

                  Число ноль и его обозначение. Знаки «+»  «-- »  «=»

                  Учимся понимать и беречь природу

23 марта - Пересказ знакомой сказки.

                    Решение простых задач с опорой на наглядность.

                    Рисование орнаментов

30 марта - Праздник, посвященный окончанию

 «Школы Радости».

                   Игры, соревнования «Я научился…»

 Инсценировка сказки « Лесная школа».

 Награждения.

***Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе и методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей.***

 **Ожидаемые результаты:**

        Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.

        Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

        Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

**Литература:**

**1.**Подготовка детей к школе. Учебное пособие для студентов пединститутов по специальностям: педагогика и методика начального образования ,педагогика и психология дошкольная.-М.:МПУ,2000.-Елец: ЕГУ им.И.А.Бунина,2000.-с 64

**2.**Модестова Т.В. Скоро в школу : рекомендации для родителей  и детей. - СПб. : Издательский Дом «Литера»,2005.-с 64