**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**Озерновская общеобразовательная школа №3**

**«Лосось»**

 программа кружка по экологии

 для обучающихся 5-6-ых классов

 Составитель:

 Андросова Галина Михайловна

п. Озерновский 2016г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Общеобразовательная школа должна развивать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся, т. е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа (элективы, предметные кружки).

 Основным требованием к организации внеурочной работы является:

– вовлечение в кружки всех учащихся с учетом их интересов, способностей;

– органичное единство учебной и внеучебной деятельности;

– увлекательность внеурочных занятий.

Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по предметам.

Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

 ***Программа кружка «лососевые Камчатки»*** рассчитана на учащихся 5 – 6 классов. Курс расширяет знания учащихся, полученные на уроках, способствует углубленному изучению отдельных тем школьного курса биологии и экологии, способствует подготовки к районным и областным олимпиадам по естественному циклу.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающих самые основы существования цивилизации, являются все углубляющиеся противоречия между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа школы по природному балансу нашего края. Удовлетворению общественной потребности в действенном экологическом воспитании школьников и воспитании любви к родному краю призвано служить проведение дополнительных занятий кружка биолого-экологического направления.

Программа составлена на 1 год.

 ***Цель программы*** - создание условий для развития личности, способной к творчеству и самореализации ребенка через экологическое воспитание в учебной работе естественных наук и развитие собственных неповторимых черт.

* научить ребёнка различать породы лососевых рыб
* понять значение лососевых рыб для Камчатского края
* научить пользоваться полученными знаниями для активной пропаганды младших классов

 ***Задачи программы***

***Обучающая***

* данный кружок развивает познавательный интерес к естественным наукам
* приобретает определенные экологические знания умения навыки
* учит пользоваться научным материалом, картами атласами камчатского края

***Воспитательная***

* формирует активную позицию к защите окружающей среды,
* любовь к родному краю,
* умению культурного общения в социуме

***Развивающая***

* развитие самостоятельности
* активности
* развитие гуманных качеств ребенка на основе взаимодействия с живой природой

 ***Отличительная особенность программы***

* проживание учащихся на территории местности, где большое количество предприятий рыбной промышленности
* наличие реки, куда заходит самое большое стадо нерки
* нахождение в непосредственной близости от нерестилища лососевых рыб - Курильское озеро.

 ***Особенности возрастной группы детей***

* Профильная группа
* Состав постоянный
* Набор свободный
* Режим занятий общее число занятий 34 часа, 1 раз в неделю

 ***Знать и уметь***

* Различать лососевых раб по межвидовым различием
* Особенности процесса размножения лососевых раб
* Воспроизводство лососевых
* Значение для жизни населения Камчатки

 ***Прогнозируемые результаты и способы их проверки***

* Знание основных терминов специфичных для лососевых раб
* Знания географии распространения лососевых рыб

***Учебно – тематический план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
|  | Введение | 1 |
|  | Систематизация лососевых | 6 |
|  | География распространения лососевых | 2 |
|  | Значение лососевых | 3 |
|  | Видовые признаки | 4 |
|  | Условие воспроизводства лососевых | 2 |
|  | Жизненный цикл | 2 |
|  | Стратегия промысла  | 1 |
|  | Охрана лососевых  | 3 |
| 10 | Создание карты лососевых рыб | 6 |
| 11 | Лекции по лососевым рабам | 6 |
| Всего | 34 |

***Содержание программы***

**Введение 1 час**

Ихтиология как наука. Зачем изучать лосося? Профессии связанные с лососевыми.

**Систематика лососевых 6 часов**

Характеристика семейства нерки.

Характеристика семейства горбуши.

Характеристика семейства семы.

Характеристика семейства чавычи.

Характеристика семейства кижуча.

Характеристика семейства кеты

**География распространения семейства лососевых 2 часа**

Общая характеристика обитания лососевых.

Ареал обитания и районы миграции лососевых.

**Значения лососевых в жизни коренного населения Камчатки 3 часа**

Лососевые основной объект питания аборигенов Камчатки

Значение лососевых в жизни коренного населения Камчатки.

Способы добычи. Орудия промысла. Способы переработки продуктов из лососевых.

**Видовые признаки 4 часа**

Особенности внешнего строения лососевых.

Внешние видовые признаки лососевых.

Внутреннее строения лососей. Внутренние видовые признаки.

Особенности биологии тихоокеанических и благородных лососевых.

**Условия естественного и искусственного воспроизведения лососевых 2 часа**

Условия естественного воспроизведения лососевых.

Условия искусственного воспроизведения лососевых.

**Жизненный цикл лососевых 2 часа**

Морской период жизни лососевых.

Речной период жизни лососевых.

**Стратегия промысла 1 час**

Сроки подхода лососевых. Количество и видовой состав. Цикличность подхода стада на нерест.

**Охрана лососевых 3 часа**

Охрана нерестовых водоемов.

Закон о рыболовстве.

Структура органов рыбоохраны.

**Создание карты лососевых Усть-большерецкого района 6 часов**

Создание контура карты района. (3 часа)

Нанесение нерестовых рек района на карту и нерестилище. (3 часа)

**Лекции по лососевым рыбам 6 часов**

Значение лососевых в жизни края.

Профессии связанные с лососевыми рыбами.

Знакомство с картой лососевых Усть-большерецкого района.

Рыбные блюда аборигенов Камчатки.

Загадки и тайны лососевых.

Жизненный цикл воспроизводства лососевых.

***Учебно - тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов | Форма организации занятия |
| Введение 1 час |
| 1 | Ихтиология как наука. Зачем изучать лосося? Профессии связанные с лососевыми | 1 | теория |
| **Систематика лососевых 6 часов** |
| 1 | Характеристика семейства нерки. | 1 | теория |
| 2 | Характеристика семейства горбуши. | 1 | теория |
| 3 | Характеристика семейства семы. | 1 | теория |
| 4 | Характеристика семейства чавычи. | 1 | теория |
| 5 | Характеристика семейства кижуча. | 1 | теория |
| 6 | Характеристика семейства кеты. | 1 | теория |
| **География распространения семейства лососевых 2 часа** |
| 1 | Общая характеристика обитания лососевых. | 1 | теория |
| 2 | Ареал обитания и районы миграции лососевых. | 1 | теория |
| **Значения лососевых в жизни коренного населения Камчатки 3 часа** |
| 1 | Лососевые основной объект питания аборигенов Камчатки | 1 | теория |
| 2 | Значение лососевых в жизни коренного населения Камчатки. | 1 | теория |
| 3 | Способы добычи. Орудия промысла. Способы переработки продуктов из лососевых. | 1 | теория |
| **Видовые признаки 4 часа** |
| 1 | Особенности внешнего строения лососевых. | 1 | теория |
| 2 | Внешние видовые признаки лососевых. | 1 | теория |
| 3 | Внутреннее строения лососей. Внутренние видовые признаки. | 1 | теория |
| 4 | Особенности биологии тихоокеанических и благородных лососевых. | 1 | теория |
| **Условия естественного и искусственного воспроизведения лососевых 2 часа** |
| 1 | Условия естественного воспроизведения лососевых. | 1 | теория |
| 2 | Условия искусственного воспроизведения лососевых. | 1 | теория |
| **Жизненный цикл лососевых 2 часа** |
| 1 | Морской период жизни лососевых. | 1 | теория |
| 2 | Речной период жизни лососевых. | 1 | теория |
| **Стратегия промысла 1 час** |
| 1 | Сроки подхода лососевых. Количество и видовой состав. Цикличность подхода стада на нерест. | 1 | теория |
| **Охрана лососевых 3 часа** |
| 1 | Охрана нерестовых водоемов. | 1 | теория |
| 2 | Закон о рыболовстве. | 1 | теория |
| 3 | Структура органов рыбоохраны. | 1 | теория |
| **Создание карты лососевых Усть-большерецкого района 6 часов** |
| 1 | Создание контура карты района. | 1 | Практические занятия |
| 2 | Создание контура карты района. | 1 | Практические занятия |
| 3 | Создание контура карты района. | 1 | Практические занятия |
| 4 | Нанесение нерестовых рек района на карту и нерестилище | 1 | Практические занятия |
| 5 | Нанесение нерестовых рек района на карту и нерестилище | 1 | Практические занятия |
| 6 | Нанесение нерестовых рек района на карту и нерестилище | 1 | Практические занятия |
| **Лекции по лососевым рыбам 6 часов** |
| 1 | Значение лососевых в жизни края. | 1 | Практические занятия |
| 2 | Профессии связанные с лососевыми рыбами. | 1 | Практические занятия |
| 3 | Знакомство с картой лососевых Усть-большерецкого района. | 1 | Практические занятия |
| 4 | Рыбные блюда аборигенов Камчатки | 1 | Практические занятия |
| 5 | Загадки и тайны лососевых. | 1 | Практические занятия |
| 6 | Жизненный цикл воспроизводства лососевых. | 1 | Практические занятия |
| Всего 34 часа |

**Список литературы**

1. А.Н. Сметанин «Природа Камчатки».
2. А.Н. Захлебный «Книга для чтения по охране природы».
3. Л.Л. Розанов «Экология – география. 9-11 классы». Словарь-справочник.
4. М.Х. Левитман «Экология – предмет: интересно или нет?»
5. Газета «Заповедная территория» № 11(38) ноябрь 2006 года.
6. О.М. Запорожец, Г.В. Запорожец «Браконьерский промысел лососей в водоемах Камчатки: учет и экологические последствия».
7. В.Л. Жолудев «Тихоокеанские лососи Камчатки».
8. В.Ф. Бугаев «Рыбы бассейна реки Камчатки» (численность, промысел, проблемы)
9. «Красная книга Камчатки. Растения и животные»
10. «Атлас растений Камчатки»
11. А.И. Волков «Прирусловая растительность рек Камчатки».
12. Т.Л. Введенская «Водные беспозвоночные нерестовой реки»