*Пояснительная записка*

Краеведение в системе образования является эффективным средством воспитания у школьников любви к родному краю. Знание истории Отечества – современный показатель общей культуры человека.

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нравственного здоровья, силы и богатства.

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является создание кружков.

Кружок «Юный краевед» призван удовлетворить стремление школьников знать больше о своей местности, школе, о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся, а также помочь сохранить историю своей малой родины.

Школьный музей, на базе которого создаётся кружок, - это музей в миниатюре, определяющий узкие и локальные темы истории и природы родного края. Школьный музей тесно связан с образовательным процессом школы, и кружок «Юный краевед» создаёт благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся. Он помогает развивать у школьников стремление самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.

Успешно сохранять для будущих поколений всё ценное и достойное должен кружок «Юный краевед». Фиксация происходящих событий является активной задачей кружка. Фотографирование, фотосъёмка, интервьюирование участников событий и очевидцев, формирование банка краеведческих данных – всё это важное средство изучения истории родного края.

Краеведение – одно из важных средств соединения обучения и воспитания с жизнью общества. Оно содействует получению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему развитию личности.

Программа кружка рассчитана на учащихся 6-8 классов, но привитие интереса к данному направлению начинаем формировать и в 1- 4 классах. Основной возрастной период – это 10-15 лет.

Формы занятий и групповые, и индивидуальные.

Виды работы – это лекции, экскурсии, практические, индивидуальные, организационные занятия.

Задача работы кружка «Юный краевед» - приобщать учащихся к изучению истории родного края как частицы истории нашей страны, к осознанному пониманию общеисторических закономерностей.

Цели работы кружка:

* расширять знания учащихся по истории Камчатского края, своего посёлка, своей школы;
* воспитывать у учащихся чувство любви к родному краю, гражданственность, патриотизм;
* активизировать познавательную и исследовательскую деятельность;
* развивать творческие способности;
* приобщать школьников к культуре своего народа, к традициям и обычаям;
* привлекать внимание школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
* способствовать развитию навыков исследовательской работы, учить ценить и беречь всё, что связано с жизнью, бытом, важными событиями нашего посёлка, школы.

Умения и навыки:

* владение приёмами работы с периодической печатью, документами, местной литературой, вещественными памятниками музея;
* умение составлять планы, конспекты, писать доклады, владение правилами записи и оформления воспоминаний;
* умение обрабатывать, паспортизировать, оформлять, экспонировать и хранить памятники и другие исторические материалы.

**Программа работы кружка**

Краеведение и туризм – 42 ч.

Патриотическое воспитание – 12 ч.

Организационные – 4 ч.

Всего: 58 ч.

Занятия проводятся в помещении музея школы и в кабинете группы продлённого дня два раза в неделю.

# Тематическое планирование занятий кружка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид занятия |
|  | Встреча с участниками кружка. Знакомство с музеем. Обсуждение плана работы.  | Организационное |
|  | Знакомство с местным историческим материалом. | Практическое |
|  | Знакомство с местным историческим материалом. |  Индивидуальное |
|  | Подбор материала для оформления выставки учебников разных лет. | Практическое |
|  | Подбор материала для оформления выставки учебников разных лет. | Практическое |
|  | Оформление выставки учебников разных лет. | Практическое |
|  | Оформление выставки учебников разных лет. | Практическое |
|  | Народы, населявшие Камчатку в 16 – 17 веках. Работа с картой, атласом. | Лекция |
|  | Интервьюирование жителя, рождённого или выросшего в населённом пункте, который был закрыт для проживания. | Практическое |
|  | Переработка записанного материала. | Практическое |
|  |  Разбор литературы по краеведению. Знакомство, оформление. | Практическое |
|  | Обзор журнала «Юный краевед». | Практическое |
|  | Землепроходцы. История земли Камчатка. | Организационное |
|  |  Землепроходцы. История земли Камчатка. | Практическое |
|  | Землепроходцы. История земли Камчатка. | Практическое |
|  | Интервьюирование жителя, рождённого или выросшего в населённом пункте, который был закрыт для проживания. | Практическое |
|  | Переработка записанного материала. | Практическое |
|  | Награды в годы войны. Изучение материала музея. | Практическое |
|  |  Дни Героев Отечества в нашей стране. | Лекция |
|  | Поэты и писатели Камчатки. | Практическое |
|  | Поэты и писатели Камчатки.  | Лекция |
|  | Работа с материалами в музее о ВОВ.  | Практическое |
|  | Работа с материалами в музее о ВОВ. | Практическое |
|  | Обзор журнала «Юный краевед». | Практическое |
|  | Подготовка к классному часу «День Защитников Отечества». | Практическое |
|  | «День Защитников Отечества». | Лекция |
|  | Интервьюирование жителя, рождённого или выросшего в населённом пункте, который был закрыт для проживания. | Практическое |
|  | Переработка записанного материала. | Практическое |
|  | Подготовка к беседе: «День 8 Марта». | Практическое |
|  | «День 8 Марта». | Лекция |
|  | Подготовка к классному часу во 3-4 классах: «Камчатка – край лосося». | Организационное |
|  |  «Камчатка – край лосося». | Беседа  |
|  | Примечательные растения из природной флоры Камчатки. | Организационное |
|  | Примечательные растения из природной флоры Камчатки. | Лекция |
|  | Камчатская область в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войны 1939 – 1945 годы.  | Организационное |
|  | Камчатская область в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войны 1939 – 1945 годы. | Практическое |
|  | Камчатская область в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войны 1939 – 1945 годы. | Лекция |
|  | Интервьюирование жителя, рождённого или выросшего в населённом пункте, который был закрыт для проживания. | Практическое |
|  | Переработка записанного материала. | Практическое |
|  | Разбор материалов об участниках ВОВ. | Практическое |
|  | Подготовка материалов по теме: «Камчатка в годы Великой Отечественной». | Практическое |
|  | Обзор журнала «Юный краевед». | Практическое  |
|  | Подготовка к экскурсии в музее: «Камчатка в годы Великой Отечественной». | Индивидуальное |
|  | Интервьюирование жителя, рождённого или выросшего в населённом пункте, который был закрыт для проживания. | Практическое |
|  | Переработка записанного материала. | Практическое |
|  | Структурирование собранного материала. | Практическое |
|  | Создание цикла воспоминаний жителей, рождённых или выросших в населённых пунктах, которые были закрыты для проживания. | Практическое |
|  | Создание цикла воспоминаний жителей, рождённых или выросших в населённых пунктах, которые были закрыты для проживания. | Практическое |
|  | Создание цикла воспоминаний жителей, рождённых или выросших в населённых пунктах, которые были закрыты для проживания. | Практическое |
|  | Создание цикла воспоминаний жителей, рождённых или выросших в населённых пунктах, которые были закрыты для проживания. | Практическое |
|  | Цикл воспоминаний «Один взгляд в прошлое». | Лекция |
|  | Работа с материалами в музее о школе. | Практическое |
|  | Работа с материалами в музее о школе. | Практическое |
|  | Обобщение проделанной работы. Награждение участников кружка. | Практическое |
|  | Итоговое занятие. Примерный план работы.Работа с материалами музея. | Организационное |
|  | Работа с материалами музея. Консервация на лето. | Практическое |
|  |  |  |

**Литература:**

1. «Методика историко – краеведческой работы в школе». Под ред. Н.С. Борисова Москва, «Просвещение», 1982г.
2. Н. Козьмин. «Большерецкая земля» (Записки краеведа). Петропавловск-Камчатский, «Новая книга», 2006г.
3. «Книга памяти». Камчатская область. Петропавловск-Камчатский, Дальневосточное книжное издательство, 1995г.
4. «Книга памяти» (Камчатцы, погибшие в годы Второй мировой войны). Петропавловск-Камчатский, 2008г.
5. А. Смышляев. «Озерновский РКЗ №55 (1928 – 2008г.) 80 лет истории.

Петропавловск-Камчатский, «Новая книга», 2008г.

1. А. Смышляев. «Запорожье Камчатское, славное». К 100-летию с. Запорожье Усть-Большерецкого р., Камчатского края. Петропавловск-Камчатский, «Новая книга», 2007г.
2. Подписка на журнал «Юный краевед», 2009г. – 2016г.
3. Камчатская область в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Сборник документов Государственного архива Камчатского края 1939 – 1945 /Сост. В.А. Ильина, Е П. Абрамова, И.В. Витер, А.С. Сесицкая. Под ред. В.А. Ильиной. – Петропавловск – Камчатский, 2010.
4. Сметанин А.Н., Богоявленский В.Ф. Примечательные растения из природной флоры Камчатки. – Петропавловск – Камчатский: 2000

**Содержание программы:**

1. Введение – 1 час. Школьное краеведение: роль, цели, задачи. Школьное краеведение как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.
2. Знакомство с местным историческим материалом – 2 часа. Природоведческий материал: растения, животные. К.
3. Выставка учебников разных лет – 4 часа. Подборка учебников разных лет выпуска.
4. Народы, населявшие Камчатку в 16 – 17 веках. Работа с картой, атласом – 1 час. Изучение местных традиций. К.
5. Интервьюирование жителя, рождённого или выросшего в населённом пункте, который был закрыт для проживания – 5 часов. Встречи с жителями п. Озерновский и с. Запорожье. Сбор материала. К.
6. Переработка записанного материала – 5 часов. Работа с материалом, собранным во время бесед: обработка, структурирование. К.
7. Разбор литературы по краеведению. Знакомство, оформление – 1 час.
8. Обзор журнала «Юный краевед» - 3 часа. Работа с периодической печатью.
9. Землепроходцы. История земли Камчатка – 3 часа. К.-----------
10. Награды в годы войны. Изучение материала музея – 1 час. Изучение материала музея.
11. Дни героев Отечества в нашей стране – 1 час. Сбор информации: работа с компьютером, печатными изданиями.
12. Поэты и писатели Камчатки – 2 часа. Сбор информации о поэтах и писателях. Составление презентации.
13. Презентация «Сталинградская битва». Просмотр материалов под девизом: «Помнит мир спасённый» - 1 час. Сбор информации, составление презентации.
14. Работа с материалами в музее о ВОВ – 2 часа. Просмотр записей, изучение материала.
15. Подготовка к классному часу «День Защитников Отечества» - 2 часа. Сбор и обработка материала об односельчанах, защищавших Родину.
16. Подготовка к беседе: «День 8 Марта» - 2 часа. Сбор и обработка информации о женщинах – защитниках Родины.
17. Подготовка к классному часу во 3-4 классах: «Камчатка – край лосося» - 3 часа. Сбор материала о рыбном крае. Особенности нерестилища.
18. Примечательные растения из природной флоры Камчатки – 3 часа. Сбор и изучение информации о растениях Камчатки. Особенности произрастания.
19. Камчатская область в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войны 1939 – 1945 годы – 3 часа. Сбор и обработка информации об особеннотях проживания в годы войн. Мужество защитников.
20. Разбор материалов об участниках ВОВ – 3 часа. Переработка маериала.
21. Подготовка к экскурсии в музее: «Камчатка в годы Великой Отечественной» - 1 час. Сбор и оформление материала для рассказа.
22. Создание цикла воспоминаний жителей, рождённых или выросших в населённых пунктах, которые были закрыты для проживания – 4 часа. Оформление собранного материала в цикл воспоминаний.
23. Цикл воспоминаний «Один взгляд в прошлое» - 1 час. Дооформление цикла, подготовка к лекции.
24. Работа с материалами в музее о школ – 2 часа.
25. Работа с материалами музея. Консервация на лето – 2 часа.