## Кружок «Помощник библиотекаря»

*Пояснительная записка*

Умение работать с книгой в системе образования является эффективным средством воспитания у школьников любви к чтению. Любовь к чтению – современный показатель общей культуры человека.

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нравственного здоровья, силы и богатства.

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является создание кружков.

Кружок «Помощник библиотекаря» призван помочь школьникам узнать больше об истории создания письменности, о развитии книгопечатания, о великих людях, о защитниках Родины в годы ВОВ и в грозные исторические периоды . В кружке можно больше узнать об освоении космоса, о правильном отношении к своему здоровью, о природе страны и родного края и даже о людях, которые живут и трудятся на предприятиях данной местности. Такие разделы есть в фонде библиотеки.

Школьная библиотека, на базе которой создаётся кружок, позволяет широко пользоваться возможностями для привития любви к книге. Участники кружка могут увидеть огромное культурное наследие, созданное человечеством для передачи знаний. Кружковцы научатся относиться к книге как произведению коллективного труда творческих людей, научатся ценить в книге особенности оформления. Школьная библиотека тесно связана с образовательным процессом школы, и кружок «Помощник библиотекаря» создаёт благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся. Он поможет развивать у школьников стремление самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и художественной информации, овладевать библиографической и библиотечной грамотностью.

Успешно сохранять для будущих читателей всё ценное и достойное должен кружок «Помощник библиотекаря». Ремонт книг и журналов, проверка состояния учебников, рейды по классам, пропаганда бережного отношения к книгам является задачей кружка. Проведение классных часов, викторин, литературных круглых столов, оформление книжных выставок станет результатом работы кружка.

Любовь к книге – одно из важных средств соединения обучения и воспитания с жизнью общества. Оно содействует получению общего образования, нравственному, эстетическому, художественному воспитанию учащихся, всестороннему развитию личности.

Программа кружка рассчитана на учащихся 5-8 классов, но привитие интереса к данному направлению начинаем формировать и в 1- 4 классах. Основной возрастной период – это 10-15 лет.

Формы занятий и групповые, и индивидуальные.

Виды работы – это практические, индивидуальные, организационные занятия.

Задача работы кружка «Помощник библиотекаря » - приобщать учащихся к работе с книгой, прививать любовь к чтению, развивать любознательность, трудолюбие, аккуратность.

Цели работы кружка:

* воспитывать у учащихся чувство любви к чтению, гражданственность, патриотизм;
* активизировать познавательную и творческую деятельность;
* приобщать школьников к культуре своего народа, к традициям и обычаям;
* привлекать внимание школьников к проблемам сохранения книг и культуры родного края;
* способствовать развитию навыков вдумчивого читателя, учить ценить и беречь всё, что связано с книгой;
* воспитывать чувство причастности к жизни, быту, важными событиями нашего посёлка, школы.

Умения и навыки:

* владение приёмами работы с книгой, периодической печатью, журналами, справочной литературой;
* формировать у кружковцев навыки обзорного, просмотрового, изучающего и исследовательского чтения, а также библиотечно-библиографической грамотности;
* умение ремонтировать книги, оформлять выставки, участвовать в литературных мероприятиях.

**Программа работы кружка**

Всего: 34 ч.

Занятия проводятся в библиотеке школы один раз в неделю.

# Тематическое планирование занятий кружка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема. Вид работы | Примечание |
|  | Встреча с участниками кружка. Знакомство с библиотекой. Обсуждение плана работы. | Организационное  15.09 |
|  | Подготовка новых учебников к выдаче. | Практическое  22.09 |
|  | Подготовка новых учебников к выдаче.  Проставление штампов. | Практическое  29.09 |
|  | Работа с фондом. Уборка на стеллажах, сортировка учебников по году издания. | Практическое  6.10 |
|  | Собрание участников кружка. Утверждение плана работы на полугодие. Круглый стол. | Организационное  17.10 |
|  | Детская литература. Разбор книг по темам. | Практическое |
|  | Оформление выставки детских книг «Мои первые книги» | Практическое |
|  | Подготовка беседы о жизни Д.С. Лихачёва | Практическое |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Литература:

1. Дьяченко Н.П. «Рождение книги». М., «Просвещение»,1990г.
2. Утевская П. «Слов драгоценные плоды», М.,1985г.
3. Беленький Г.И. «Приобщение к искусству слова» , М. «Просвещение»,1990г
4. Крук Н.В., Котомцева И.В. Библиотечные уроки по чтению. 1-9 классы, М.,2010г.