**Описание основной образовательной программы**

**начального общего образования МАОУ Озерновская СОШ №3**

**на 2015 - 2019 учебный год**

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Озерновская СОШ №3 (далее – ООП НОО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ начального общего образования, Устава МАОУ Озерновская СОШ №3 (далее – Школы).

ООП НОО рассмотрена и принята на заседаниях Педагогического совета (Протокол № 1 от «7» сентября 2015 г), Приказом директора школы №59/1от «17» сентября 2015 г.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основе ООП НОО лежит понимание первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

В программе учитываются возрастные психологические и физиологические особенности детей младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

ООП НОО связывает успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, прежде всего, с адекватностью построения учебно-воспитательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающего указанные выше особенности первой ступени общего образования.

**Целью** реализации ООП НОО является выполнение требований ФГОС НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения ООП НОО отнесены:

• личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

• метапредметные результаты - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;

• предметные результаты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением ООП НОО предусматривает решение следующих основных **задач:**

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

• достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарѐнных детей;

• организация интеллектуальных и творческих мероприятий, проектно- исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Основная образовательная программа **обеспечивает:**

- гарантию прав обучающихся на доступное и качественное образование;

- оптимальные способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой и коммуникативной деятельности;

- эффективное использование современных технологий обучения;

- обеспечение условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся;

- использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Реализация ООП НОО предполагает использование технологии и методы системно-деятельностного подхода: методы проектной деятельности, коммуникативные методы, информационно-коммуникационные технологии, методы проблемного обучения, проблемно-диалогическая технология, технология оценивания, технология продуктивного чтения. Широко используются групповые формы организации деятельности. Использование данных форм и методов осуществляется с учетом возрастных особенностей младших школьников. Кроме учебной деятельности, как ведущей деятельности младшего школьного возраста организуются игровая, частично-поисковая, проектная (совместно с родителями) и др.

ООП НОО содержит следующие **разделы и подразделы:**

***целевой раздел****:*

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;

***содержательный раздел:***

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

- программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программа коррекционной работы;

***организационный раздел****:*

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- система условий реализации ООП НОО.