**🕊Ψ🕊**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**Озерновская средняя общеобразовательная школа №3**

**«Утверждаю»**

Директор МАОУ Озерновская СОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Языкина Г.В.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**МАОУ ОЗЕРНОВСКАЯ СОШ №3**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Озерновский

2018 г.

**Цели деятельности:**

Обеспечение психологического здоровья детей школьного возраста.

Сопровождение процесса развития учащихся посредством создания условий, способствующему психологическому комфорту в образовательной среде школы.

**Задачи деятельности:**

1. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.
2. Оптимизация условий взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса.
3. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и развитии, через развивающие занятия, тренинги.
4. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
5. Реализация в работе с детьми возможностей развития каждого возраста.
6. Профилактика и психологическая помощь в преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.
7. Развитие индивидуальных особенностей детей, их интересов, способностей, склонностей и др.
8. Отслеживание процесса адаптации учащихся к школьному обучению и обучению в новых условиях и профилактика дезадаптации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** | **Форма, методы** | **Участники** | **Срок проведения** | **Прогнозируемый результат** |
| **Диагностика** | Диагностика готовности к обучению в школе | Групповая/ пакет методик | Педагог-психолог Учащиеся 1 класса | Сентябрь | Анализ и выявление проблем психологического неблагополучия учащихся 1 классов. Выявление детей «группы риска» |
| Диагностика учащихся с ОВЗ | Индивидуальная/ пакет методик | Педагог-психологУчащиеся с ОВЗ | Сентябрь | Определение уровня актуального развития |
| Диагностика уровня творческого мышления учащихся 1-4 классов | Групповая/ Методики диагностики творческого мышления | Педагог-психологУчащиеся 1-4 классов | Сентябрь | Определение уровня творческого мышления |
| Посещение уроков в 1, 5-х, 10 классах с целью наблюдения за периодом адаптации учащихся | Групповая | Педагог-психолог | Сентябрь, октябрь | Выявление группы дезадаптированных учащихся 1-х классов |
| Диагностика познавательных процессов и личностных особенностей учащихся 5-х классов. | Групповая/ Методика Ясюковой. | Педагог-психолог Учащиеся 5-х класса | Сентябрь-октябрь | Определение уровня актуального развития |
| Диагностика учащихся 1, 5-х, 10 классов с целью выявления уровня адаптации | Индивидуальная и групповая диагностика/ пакет методик | Педагог-психолог | Октябрь, январь | Выявление группы дезадаптированных учащихся 1, 5-х, 10 классов, формирование групп коррекции |
| Анкетирование учителей, работающих в 1, 5-х и 10 классах, с целью выявления дезадаптированных учащихся. | Групповая/ Анкеты | Педагог-психолог Педагоги 1, 5-х и 10 классов | Октябрь | Анализ и выявление проблем психологического неблагополучия учащихся 1 кл. Выявление «группы риска». |
| Первичная диагностика учащихся состоящих на ВШУ согласно программе «Формирование позитивных жизненных целей» | Групповая/ Опросник Казанцевой Г.Н., УСК, опросник Басса-Дарки | Педагог-психолог, учащиеся | Ноябрь | Определение уровня актуального развития |
| Профдиагностика учащихся 8-х классов | Групповая/ ДДО, Карта интересов | Педагог-психолог Ученики 8-х классов | Ноябрь | Определение профинтересов и склонностей |
| Профдиагностика учащихся 11 класса | Групповая/ Профдиагностические методики | Педагог-психолог Ученики 11 класса | Ноябрь-декабрь | Определение профинтересов и склонностей учащихся 11 класса |
| Диагностика социометрического статуса учащихся 2-11 классов | Групповая/ Социометрия | Педагог-психолог Ученики 2-11 классов | Ноябрь | Определение социометрического статуса |
| Итоговая диагностика учащихся состоящих на ВШУ согласно программе «Формирование позитивных жизненных целей» | Групповая/ Опросник Казанцевой Г.Н., УСК, опросник Басса-Дарки | Педагог-психолог, учащиеся | Декабрь | Определение уровня актуального развития |
| Профдиагностика учащихся 9 класса | Групповая/ Профдиагностические методики | Педагог-психолог Ученики 9 класса | В течение года | Определение профинтересов и склонностей учащихся 9 класса |
| Диагностика склонности к употреблению ПАВ | Групповая/ Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (Орел) | Педагог-психолог Ученики 7-11 класса | Декабрь | Выявление «группы риска» учащихся 7-11 классов |
| Диагностика готовности к сдаче выпускных экзаменов учащихся 9, 11 классов | Групповая/ Методики диагностики готовности к сдаче экзаменов | Педагог-психолог Ученики 9, 11 классов | Февраль | Выявление «группы риска» учащихся 9, 11 классов |
| Диагностика склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов | Групповая/ Методики диагностики склонности к суицидальному поведению | Педагог-психолог Ученики 6-11 класса | Март | Выявление «группы риска» учащихся 6-11 классов |
| Исследование уровня готовности к переходу в среднее звено школы. | Групповая/ Методики диагностики мотивации и уровня тревожности | Педагог-психолог Учащиеся 4 класса | Апрель | Определение уровня готовности выпускников к переходу в среднее звено |
| Исследование уровня интеллектуальной готовности к переходу в среднее звено школы. | Групповая/ ГИТ | Педагог-психолог Учащиеся 4 класса | Апрель | Определение уровня интеллектуальной готовности выпускников к переходу в среднее звено |
| Повторная диагностика готовности к сдаче выпускных экзаменов учащихся 9, 11 классов | Групповая/ Методики диагностики готовности к сдаче экзаменов | Педагог-психолог Ученики 9, 11 классов | Май | Определение уровня готовности к сдаче экзаменов учащихся 9, 11 классов |
| Проведение диагностики познавательных процессов у слабоуспевающих учащихся 2-4 классов | Индивидуальная/ Методики Семаго | Педагог-психолог Учащиеся 2-4 классов | Сентябрь, май | Определение уровня актуального развития |
| Повторная диагностика учащихся с ОВЗ | Индивидуальная | Педагог-психологУчащиеся с ОВЗ | Май | Определение уровня актуального развития, его динамики |
| Повторная диагностика уровня творческого мышления учащихся 1-4 классов | Групповая/Методики диагностики творческого мышления | Педагог-психологУчащиеся 1-4 классов | Май | Определение уровня творческого мышления |
| Диагностика безопасности образовательной среды | Групповая | Педагог-психолог, соц. педагог | Декабрь, январь | Определение уровня безопасности образовательной среды |
| Исследование познавательных процессов и личностной сферы учащихся | Индивидуальная диагностика по запросу (родителей, учителей, администрации) | Педагог-психологУчащиесяРодителиПедагоги | В течение года | Определение уровня актуального развития и дальнейшей программы обучения. |
| Проблемные ситуации | Индивидуальная и групповая диагностика по запросу | Педагог-психологУчащиесяРодителиПедагоги | В течение года | Определение причин возникновения проблемных ситуаций |
| **Консультирование** | Ознакомление с результатами диагностики по определению функциональной готовности к школьному обучению (1 класс) | Индивидуальная и групповая | Педагог-психологПедагоги 1 класса, родители | Сентябрь | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики уровня адаптации учащихся 1, 5-х, 10 класса | Индивидуальная и групповая | Педагог-психологПедагоги 1, 5-х, 10 классов, родители | Ноябрь-декабрь | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики учащихся с ОВЗ | Индивидуальная по запросу | Педагог-психологПедагоги, Родители | Октябрь | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики уровня творческого мышления учащихся 1-4 классов | Индивидуальная и групповая по запросу | Педагог-психологПедагоги, Родители | Октябрь | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики познавательных процессов и личностных особенностей учащихся 5-х классов. | Индивидуальная и групповая по запросу | Педагог-психологПедагоги, Родители | Ноябрь | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами профдиагностики учащихся 8-х классов | Индивидуальная и групповая по запросу | Педагог-психологПедагогиРодителиУчащиеся | Ноябрь | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности, профессиональное самоопределение |
| Ознакомление с результатами профдиагностики учащихся 9, 11 классов | Индивидуальная и групповая по запросу | Педагог-психологПедагогиРодителиУчащиеся | Январь | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности, профессиональное самоопределение |
| Ознакомление с результатами повторной диагностики уровня адаптации учащихся 1, 5-х, 10 классов | Индивидуальная и групповая по запросу | Педагог-психолог | Февраль | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики познавательных процессов учащихся 2-4 классов | Индивидуальная | Педагог-психолог | Октябрь, май | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики готовности к сдаче выпускных экзаменов учащихся 9, 11 классов | Групповая и индивидуальная | Педагог-психологПедагогиРодителиУчащиеся | Март | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики склонности к суицидальному поведению учащихся 6-11 классов | Индивидуальная | Педагог-психологПедагогиРодителиУчащиеся | Апрель | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики уровня готовности к переходу в среднее звено школы учащихся 4 класса. | Групповая и индивидуальная | Педагог-психологПедагогиРодители | Май | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики безопасности образовательной среды | Групповая и индивидуальная | Участники образовательного процесса | Май | Повышение уровня педагогической и родительской компетентности |
| Ознакомление с результатами диагностики учащихся | Индивидуальная по запросу |  | В течение года | Учет личностных особенностей в деятельности и воспитании |
| Проблемные ситуации | Индивидуальная по запросу | Педагог-психолог.ПедагогиУчащиесяРодители | В течение года | Помощь обратившимся в рамках психологического сопровождения |
| **Профилактика и просвещение** | Оформление уголка психолога для учащихся и родителей | Распечатанный материал для стенда | Педагог-психолог | В течение года | Просвещение родителей, учащихся |
| Подготовка материалов для странички психолога на сайте школы | Материал в электронном виде | Педагог-психолог | В течение года | Просвещение родителей, учащихся, педагогов |
| Работа с «Ящиком доверия», анализ писем | Ответы на письма | Педагог-психолог | В течение года | Просвещение учащихся, профилактика и разрешение трудных ситуаций |
| Участие в заседании МО классных руководителей, педсоветах. | Лекция и практика | Педагог-психолог | В течение года | Просвещение учителей |
| Занятия с выпускниками | Лекция и практика | Педагог-психолог | Февраль -апрель | Профилактика экзаменационной тревожности |
| Занятия с учениками 1, 5-х, 10 классов Проведение адаптационных занятий | Конспекты занятий | Педагог-психолог | Сентябрь - Декабрь | Профилактика дезадаптации. Сглаживание кризисных моментов адаптации учащихся |
| Профилактические занятия с учащимися состоящими на ВШУ по программе «Формирование позитивных жизненных целей» | Конспекты занятий | Педагог-психолог | Ноябрь-декабрь, 1 раз в неделю | Формирование способности к самосознанию, саморазвитию и самореализации |
| Профпросвещение учащихся 9 класса | Лекция и практика | Педагог-психолог | В течение года | Просвещение учащихся |
| Семинар для педагогов «Профилактика профессионального выгорания | Конспект | Педагог-психолог | Март | Просвещение учителей |
| Психологические семинары в школе. Темы по запросу администрации. | Лекция и практика | Педагог-психолог | В течение года по запросу | Просвещение учителей |
| Проведение классных психологических часов | Конспекты занятий | Педагог-психолог | В течение года по запросу | Гармонизация внутреннего мира школьника. |
| Посещение родительских собраний, выступления, проведение. | Лекции с элементами тренинга | Педагог-психологУчителя, родители | В течение года по запросу | Повышение уровня педагогической компетентности и родительской грамотности |
| Участие в «Совете профилактики» | Консультирование | Педагог-психологУчителя, учащиеся, родители | В течение года, по запросу | Повышение уровня педагогической компетентности и родительской грамотности |
| День открытых дверей у педагога-психолога | Групповая, индивидуальная | Участники образовательного процесса | Ноябрь | Снижение уровня тревожности, мотивирование учащихся |
| **Коррекционно-развивающая работа** | Занятия с выпускниками по снижению экзаменационной тревожности | Индивидуальная форма | Педагог-психологУчащиеся | Февраль-апрель, по запросу | Снижение экзаменационной тревожности |
| Проведение занятий по развитию познавательных процессов в 2 – 4 классах  | Урок, групповая форма | Педагог-психологУчащиеся | В течение года, раз в неделю | Развитие познавательных процессов, повышение успеваемости |
| Занятия с учениками 1, 5-х, 10 классов. Проведение занятий направленных на снижение уровня тревожности | Конспект занятий | Педагог-психолог, дезадаптированные учащиеся | Январь – март, 1 раз в неделю | Снижение школьной тревожности, |
| Занятия с учениками 1, 5-х, 10 классов. Проведение занятий направленных на коррекцию поведения | Конспект занятий | Педагог-психолог, дезадаптированные учащиеся | Январь – март, 1 раз в неделю | Коррекция поведения |
| Индивидуальные коррекционные занятия | Урок, индивидуальная форма | Педагог-психологУчащиеся | В течение года, 1-2 раза в неделю | Психологическая коррекция и развитие детей испытывающих трудности в усвоении образовательного стандарта |
| Проведение занятий по развитию творческого мышления в 1 – 4 классах по программе Ю.Б. Гатанова | Урок, групповая форма | Педагог-психологУчащиеся | В течение года, раз в неделю | Развитие общих свойств творческого мышления |
| **Методическая работа** | Планирование деятельности на 2018-2019 уч. год |  | Педагог-психологАдминистрация, учителя | Сентябрь | План работы |
| Подготовка к диагностике, консультациям, семинарам, занятиям и т.п. |  | Педагог-психолог | В течение года | Инструментарий, конспекты |
| Анализ и обработка данных психологической диагностики |  | Педагог-психологАдминистрация | В течение года | Заключения, справки |
| Анализ научной теоретической и практической литературы |  | Педагог-психолог | В течение года | Конспекты занятий, выступлений |
| Участие и посещение МО, совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации |  | Педагог-психолог | В течение года | Повышение квалификации |
| Методическая помощь педагогам |  | Педагог-психологПедагоги | В течение года, по запросу | Рекомендации |
| Ведение документации |  | Педагог-психолог | Ежедневно | Заполнение журналов |
| Анализ проделанной работы |  | Педагог-психолог | Октябрь, Декабрь, Март, Май | Отчет о проделанной работе |
| **Экспертная работа** | Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях | Консультирование | Педагог-психолог | В течение года по запросу | Психологическое разъяснение ситуации |

**Педагог-психолог**

**МАОУ Озерновская СОШ №3 Гаврилова А.А.**