**Тема «Односоставные предложения. Урок русского языка в 8 классе»**

**Цели и задачи урока:**

1) Создать условия для формирования умения различать типы односоставных предложений по смысловым и грамматическим признакам.

2) Создать условия для развития критического мышления.

3) Создать условия для совершенствования умения работы в группе, совершенствования умения выполнять тестовую работу.

 4) Создать условия для развития эстетического вкуса, повышения культурного уровня через обращение к образцовым текстам художников слова.

**Тип урока:**Урок «открытия новых знаний»

**Используемые учебники и учебные пособия:**учебник русского языка, 8 класс, под редакцией С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова

**Ход урока:**

**1. Оргмомент. 1-2 мин.**

**2. Актуализация знаний. Создание проблемной ситуации.**

**Исследовательская работа в группах.**

 Даны 5 предложений, напечатанных на полосках бумаги:

 **Я умею читать книги.**

**Люблю классическую музыку.**

**По радио объявили о посадке самолета.**

**Мне не спится.**

**Какая ночь!**

 - Внимательно рассмотрите эти предложения. Подумайте, как их можно разделить на 2 группы.

|  |  |
| --- | --- |
|       Я умею читать книги.  | **Люблю** классическую музыку.По радио **объявили** о посадке самолета.Мне **не спится**.Какая ночь!  |

- По какому принципу вы их поделили?

(Принцип разделения – состав основы предложений. Предложение двусоставное и односоставные.)

1. **Целеполагание. Определение темы урока. Мотивация.**

**Определение темы урока учениками.**

- Что мы уже знаем?

Двусоставные предложения.

-Чем выражены главные члены в этом предложении?

**Я умею читать книги.**

 Подлежащее выражено местоимением, сказуемое составное глагольное. (Глагол в форме 1 лица, ед. числа + инфинитив)

- Чего мы ещё не знаем? (Односоставные предложения.)

- Какова же тема нашего урока?

(Односоставные предложения.)

- А каковы цели?

• (Будем учиться отличать односоставные предложения от двусоставных.

• Посмотрим, какие группы односоставных предложений бывают.

• Понаблюдаем за этими предложениями в текстах, увидим, часто ли они употребляются.

• Попробуем сами использовать односоставные предложения.)

**Мотивация.**

**-** А зачем это нам?

• Пригодится в жизни.

• На ЕГЭ знания об односоставных предложениях тоже понадобятся.)

1. **«Открытие новых знаний»**
2. **Чтение образцов художественных поэтических текстов русских поэтов.**

**-** Как вы думаете, односоставные предложения часто встречаются?

1. Не спится, няня: здесь так душно! (А. Пушкин)

2. В небесах торжественно и чудно!

Спит земля в сиянье голубом…

Что же мне так больно и так трудно?

Жду ль чего? Жалею ли о чём? (М. Лермонтов)

3. Шёпот, робкое дыханье,

Трели соловья.

Серебро и колыханье

Сонного ручья. (А. Фет)

4. Пора, пора насмешкам света прогнать спокойствия туман

(М. Лермонтов).

5. Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!

( А.С.Пушкин)

6. К кому-то принесли от мастера ларец. ( И. Крылов)

7. Утро туманное, утро седое,

Нивы печальные, снегом покрытые.

 Нехотя вспомнишь и время былое,

Вспомнишь и лица, давно позабытые

8. Еду. Тихо. Слышны звоны

Под копытом на снегу,

Только серые вороны

Расшумелись на лугу. (С. Есенин)

9. Нет любви ни к деревне, ни к городу,

Как же смог я её донести?

Брошу всё. Отпущу себе бороду

И бродягой пойду по Руси. (С. Есенин)

10. Люблю грозу в начале мая. (А. Фет)

1. **Исследовательская работа по определению типов односоставных предложений.**

- Перед вами односоставные предложения. Они разные. Их тоже можно поделить на две группы. Какие?

**Люблю классическую музыку.
По радио объявили о посадке самолета.
Мне не спится.
Какая ночь!**

-По какому принципу вы разделили предложения?

(Распределение зависит от того, чем выражен главный член предложения.)

-Чем выражены главные члены в данных предложениях?

**Какая ночь!**

(Главный член предложения – **существительное** в именительном падеже)

**Люблю классическую музыку.**

**По радио объявили о посадке самолета.**

**Мне не спится.**

-Посмотрите, в какое из этих предложений нельзя подставить подлежащее.

**Мне не спится.**

**-**Чем выражен главный член предложения?

(Главный член предложения – безличный **глагол)**

- А в оставшиеся два можно подставить подлежащее?

**Люблю классическую музыку.**

**По радио объявили о посадке самолета.**

 - Чем выражен главный член предложения?

(Главный член предложения в первом предложении выражен **глаголом** в форме 1 лица, ед. числа

Главный член второго предложения – **глагол** в форме 3 лица, мн. числа)

1. **Итак, обобщим**

В 1, 2, 3 предложениях главный член выражен глаголом, а в 4 - существительным.

 Односоставные предложения в соответствии с морфологическим выражением главного члена делятся на две большие группы:

1) Глагольного типа

2) Именного типа

1. **Введение терминов.**

Даны названия типов односоставных предложений, напечатанные на полосках бумаги.

- Как вы думаете, какое название подошло бы каждой группе? Докажите свою точку зрения.

|  |  |
| --- | --- |
| Определённо – личноеНеопределённо – личноеБезличноеНазывное   | Люблю классическую музыку.По радио объявили о посадке самолета.Мне не спится.Какая ночь!  |

 Предложения глагольного типа

•         определённо – личные

•         неопределённо – личные

•         безличные

Предложения именного типа

•         назывные

1. **Закрепление знаний и способов действий. Обобщение и систематизация**

**Создание алгоритма.**

- Давайте, восстановим ход нашего исследования

1. Находим грамматическую основу предложения.

2. Определяем, двусоставное предложение или односоставное.

3. Смотрим, чем выражен главный член предложения.

4. Можно ли вставить в предложение подлежащее.

5. Определяем, чем выражен главный член предложения.)

-Ход наших рассуждений и будет алгоритмом к определению типов односоставных предложений. Вставьте нужные слова на месте пропусков

1. **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль**

**Алгоритм определения типов односоставных предложений.**

1.     Определяю основу предложения.

Основа имеет и подлежащее, и сказуемое.

В предложении один главный член

2. Предложение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Предложение односоставное

 3.Смотрю, чем выражен главный член предложения?

  4. Если оно подлежащного типа

если глагольного оно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.     Можно ли вставить в него подлежащее?

Нет.                                                Да.

 Безличное

6.     Определяю, чем может быть выражен главный член предложения?

  Если местоимением \_\_\_\_\_\_\_\_лица ед. числа

  Определённо- личное

 Если местоимением 3 лица мн. числа

1. **Включение нового знания в систему знаний и повторения.**

**Прочитайте предложения — отрывки из поэтических текстов. Выпишите простые односоставные предложения
(в том числе в составе сложных). Попробуйте определить их тип.**

1)    Люблю дорожкою лесною, не зная сам куда, брести... (А. Майков) 2) В окно повеяло весною... (А. Плещеев) 3) Пахнет сеном над лугами... (Л. Майков) 4) Спой мне пе­сню, как синица тихо за морем жила (А. Пушкин). 5) Не расти траве после осени... (М. Кольцов) 6) Только мне не плачется — на душе светло (С. Есенин). 7) Фронт. Война. А вечер дивный по полям пустым идет (А. Твардовский). 8) И на обломках самовластья напишут наши имена! (А. Пушкин)

**Выполните тест (с самопроверкой).**

•         1. Односоставные предложения делятся на сколько групп?

а) 10

б) 2

в) 3

г) 4

•         2.Какое предложение не является односоставным?

а) На морозном воздухе было трудно дышать.

б) На востоке синело.

в) Дело словом не заменишь.

г) Свод неба был тих и чист.

•         3. Укажите односоставное предложение.

а) Наступил вечер.

б) Вечереет.

в) Вечером мы пойдём в кино.

г) Как хороши в России летом вечера!

•         4. Найдите назывное предложение.

    а) Светало.

б) Утро.

в) Наступило зимнее холодное утро.

г) В дверь постучали.

•         5. Укажите определённо-личное предложение.

а) Утренний сон сладок.

б) Не забуду этой встречи.

в) В тот вечер долго спорили и говорили буквально обо всём.

г) Я люблю Балтийское море.

**Проверь себя.**

1. г)

2. г)

3. б)

4. б)

5. б)

**Информация о домашнем задании**

**Всем изучить §21-23**

**По группам**

1. Составить таблицу «Односоставные предложения»

2. Составить рассказ, используя односоставные предложения.

3. Написать конспект §21-23

4. Выполнить в тетрадях упражнение № 192

1. **Рефлексия**

Рефлексия проводится с применением опоры:

·        Сегодня на уроке я узнал …

·        В группе работать мне было…, потому что …

·        Помогал мне …

·        Мешал мне ...

·        Больше всего мне понравилось…

·        Труднее всего было …

- В опоре второе предложение сложное, а его первая часть какое предложение?

(Односоставное. Безличное.)

**Синквейн**

- Составьте синквейн об односоставных предложениях.

**Предложения**

**Яркие, выразительные**

**Определять, применять, составлять**

**Люблю великий могучий язык!**

**Наука.**