

Содержание

Курсы повышения квалификации в 2019 г.	2
Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе в 2019 г.	6
Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в 2019 г.	7

Курсы повышения квалификации в 2019 г.

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
Начальное общее образование						
1.	Современные подходы к организации образовательной деятельности в начальной школе	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Организация учебной деятельности с целью достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО. Проектирование уроков в соответствии с современными требованиями. Система и принципы оценивания в условиях системно-деятельностного подхода в образовании	Учителя начальных классов	20.09–04.10	82, с отрывом от работы	20.09 – самостоятельная работа 23.09–04.10 – очные занятия
Основное, среднее общее образование						
Русский язык и литература						
2.	Работа с одаренными детьми на уроках литературы и во внеурочной деятельности	Литературная одарённость. Пути выявления литературно одарённых детей. Пути развития мотивации обучающихся общеобразовательных организаций к освоению гуманитарного знания. Виды и содержание основных конкурсных испытаний для литературно одарённых детей в Российской Федерации. Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Регламенты, методика проведения, содержание заданий. Методология и теория литературы при работе с одарёнными детьми. Анализ лирического текста. Анализ эпического текста. Стилистика устной и письменной речи одарённого ребенка. Творческие работы. Устный тур. Обеспечение познавательных потребностей литературно одарённых детей в классно-урочной деятельности образовательной организации. Принципы организации элективных и факультативных курсов для разновозрастных групп литературно одарённых детей и отбора их содержания. Полезные интернет-ресурсы для преподавателей словесности	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	03–26.09 (вторник, четверг)	36, без отрыва от работы	
Биология						
3.	Подготовка обучающихся к ГИА по биологии	Нормативно-правовые основы ГИА. Структура и содержание КИМ по биологии. Методика подготовки школьников к ГИА. Организация проверки и оценивания выполнения работ	Учителя, преподаватели биологии	30.09–08.11	36, дистанционно	
Физическая культура						
4.	Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Организация и порядок судейства испытаний	Учителя, преподаватели, руководители физического воспитания, инструктора-методисты	23–27.09	36, с отрывом от работы	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
		тестов комплекса ГТО	по физической культуре и спорту			
Основы религиозных культур и светской этики						
5.	Методика преподавания ОРКСЭ и инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета. Культуроведческий подход. Интерактивные формы работы. Методика работы с иллюстративным и текстовым материалом. Проектная деятельность. Специфика выполнения домашнего задания. Формы работы с родителями (законными представителями) детей	Педагогические работники общеобразовательных организаций	09.09-09.10	24, дистанционно	
Искусство						
6.	Актуальные проблемы и перспективы развития художественно-эстетического образования(в условиях реализации ФГОС ОО)	Современные аспекты модернизации преподавания предметной области «Искусство». Концепция преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации (проект). Пути реализации целей и задач в преподавании предметной области «Искусство», формирования у обучающихся универсальных учебных действий (УУД), достижения планируемых результатов освоения программ по предметам искусства. Профессиональная компетентность педагога как ресурс введения и реализации ФГОС	Учителя общеобразовательных организаций, педагогические работники ОО ДОД художественного направления	23.09 – 25.10	144, очно-дистанционно (с отрывом от работы)	23.09 – 13.10 – дистанционные занятия 14–25.10 – очные занятия (с отрывом от работы)
Среднее профессиональное образование						
7.	Современные требования к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях	Приоритетные направления развития системы образования РФ. Принципиальные отличия ФГОС по ТОП-50 от действующих ФГОС. Психолого-педагогическая компетентность педагога как ресурс введения ФГОС СПО по ТОП-50. Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WSR к разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей. Современные образовательные технологии. Технология проектирования учебного занятия и разработки плана занятия с использованием технологической карты. Внедрение демонстрационного экзамена в качестве ГИА выпускников ПОО	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	23.09 – 25.10	144, очно-дистанционно (с отрывом от работы)	23.09 – 13.10 – дистанционные занятия 14–25.10 – очные занятия (с отрывом от работы)
Психология, педагогика, специальное и дополнительное образование						
8.	Современные подходы к организации профориентационной работы в образовательной организации	Основные направления работы по профориентации в образовательной организации. Использование современных образовательных технологий в работе по профориентации обучающихся. Формирование и развитие компетенций 21 века	Педагогические работники ОО	25.09 – 04.12 (среда)	102, без отрыва от работы	с 14:00
9.	Методы психолого-педагогической	Девиация как отклонение поведения от нормы:	Педагогические работники ОО	24.09–24.10	60,	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
	коррекции обучающихся с нарушениями развития	агрессивность, аддикции и др. Методы выявления неблагополучий в системе отношений ребенка/подростка со взрослыми и сверстниками. Методы «лечения» социальной ситуации, коррекции психического развития личности, профилактика нервно-психических расстройств и нарушений поведения		(вторник, четверг)	без отрыва от работы	
Информационные технологии (дистанционное обучение)						
10.	Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога	Знакомство с интерфейсом и возможностями программы. Использование программы для создания материалов по направлению деятельности педагога: создание коллажей, фоторамок, оформление расписания, стенда, газеты, шаржи, виньетки, наглядный и демонстративный материал, создание тематических наградных материалов, приглашений, открыток, благодарственных писем, дидактических материалов, реставрация снимков, ретушь изображения	Работники системы образования	15.07–13.09	72, дистанционно	
11.	Создание образовательных материалов средствами интернет–сервисов	Сервисы Web 2.0 и их роль в работе педагога. Обзор сервисов Web 2.0 для организации образовательной деятельности. Современные средства для развития наглядно-образного (визуального) мышления. Создание игровых приложений средствами интернет-сервисов. Визуализация информации средствами сервисов. Использование Облака тэгов в педагогической практике. Создание анимационных видеороликов в сервисе. Интерактивный плакат. Ленты времени. Ментальные карты и правила их создания. Облачные хранилища (диски). Сервисы для хранения мультимедийных презентаций. Виртуальная стена в работе педагога. Использование сервиса Learning Apps для организации обучения. Сервисы для реализации 3D технологии	Педагогические работники ОО	01–30.08	48, дистанционно	
12.	Разработка мультимедийных презентаций и их использование в практической деятельности педагога <i>Уровень I</i>	Возможности программы Microsoft Power Point в работе педагога. Основные принципы разработки презентации. Создание мультимедийных презентаций. Использование анимации в презентации. Работа с графическими, видео- и звуковыми объектами в презентации. Технология разработки презентации с использованием триггеров. Вставка диаграмм и таблиц. Применение шаблонов для редактирования дизайна презентации. Настройка демонстрации презентации. Подготовка презентации к уроку (занятию). Публикация мультимедийной презентации в сети Интернет	Педагогические работники ОО	09–30.08	24, дистанционно	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
13.	Возможности программы Microsoft Power Point для создания учебно-методических материалов в работе педагога <i>Уровень II</i>	Описание различных приемов создания педагогически эффективных презентаций в программе Power Point и способы их технической реализации для использования в качестве наглядного и дидактического материала в ходе организации обучения. Использование гиперссылок, работа с управляющими кнопками, триггерами	Педагогические работники ОО	02.09–14.10	48, дистанционно	
Языки, культура и быт народов Севера						
14.	Компетентностный подход к преподаванию родного (эвенского) языка как отражение лингвокультурологической концепции обучения	Понятие «компетентностный подход». Уровни владения языком: лингвистический, коммуникативный, языковой, социокультурный – их взаимосвязь. Дидактико-методическая система обучения родному языку. Методы и приемы обучения грамматике и развитию речи. Приемы работы с текстом на уроках родного языка. Система заданий, направленная на формирование коммуникативной компетенции	Педагогические работники ОО	10.09 – 10.10	36, дистанционно	

6. План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2019
Курсы повышения квалификации, организуемые на внебюджетной основе в 2019 г.

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
Общее образование					
1.	Оказание первой помощи	Теоретические и практические вопросы оказания первой помощи при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и других состояниях детей дошкольного и школьного возраста	Руководящие и педагогические работники ОО	по согласованию с ОО	16, без отрыва от работы
					16, дистанционно
Педагогика, психология, дополнительное и специальное образование					
2.	Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ОО	Применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности составления (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики личности обучающегося с ОВЗ. Составление АОП по результатам заключения ПМПК	Педагогические работники ОО	по согласованию с ОО	16, очно-дистанционно (без отрыва от работы)
3.	Методика подготовки и организации воспитательного мероприятия в условиях внедрения ФГОС <i>выездные курсы</i>	Современная модель воспитательной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО. Комплекс действий по обеспечению роста эффективности воспитательной деятельности педагогов. Технологии воспитательной деятельности. Этапы и алгоритмы подготовки воспитательного мероприятия	Педагогические работники ОО Мильковского муниципального района	Сентябрь	72, очно-дистанционно
4.	Актуальные проблемы логопедии	Особенности организации логокоррекционной работы в современных условиях	Учителя-логопеды	ноябрь	36, с отрывом от работы
Информационные технологии					
5.	Основы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop	Знакомство с интерфейсом программы. Ретушь изображения. Создание коллажей, реставрация снимков. Создание наградных материалов, приглашений, открыток	Педагогические и иные работники	19.11-30.11	24 часа, без отрыва от работы

Курсы профессиональной переподготовки, организуемые на внебюджетной основе в 2019 г.

К освоению дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

№ п/п	Тема	Аннотация	Сроки обучения	Кол-во часов, форма
Управленческая деятельность				
1.	Менеджмент в образовании	Государственные приоритеты развития образования. Теоретические основы менеджмента в образовании. Проектирование инноваций в образовании и управление развитием. Система управления образовательной организацией. Стратегический менеджмент в образовании. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации: обеспечение выполнения государственного задания, внебюджетная деятельность. Инструменты маркетинга в управлении развитием образовательной организации. Основы управления персоналом и групповой эффективностью в образовательной организации. Составляющие управленческой компетентности. Оптимизация использования рабочего времени руководителя	20.05-02.12	250, дистанционно
Дошкольное образование				
2.	Педагогика и психология дошкольного образования	Правовое обеспечение профессиональной деятельности воспитателя. Информационные технологии в образовании. Дошкольная педагогика и психология. Основы исследовательской и проектной деятельности педагога. Основы развития игровой деятельности детей в дошкольном возрасте. Основы организации трудового воспитания дошкольников. Организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Организация методической работы воспитателя. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в группах детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста, формирования элементарных математических представлений, ознакомления с окружающим миром	09.09-28.11	250, без отрыва от работы
Среднее профессиональное образование				
3.	Педагогика и психология профессионального образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС СПО. Педагогические технологии в профессиональном образовании. Педагогический контроль в системе профессионального образования. Управление конфликтами	по мере комплектования группы	250, дистанционно
Педагогика, психология, дополнительное и специальное образование				
4.	Профессиональные основы педагогической деятельности	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Педагогика и психология. Содержание и структура образовательной деятельности в связи с реализацией требований ФГОС. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Метапредметный подход в системе общего образования. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Современные методики обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Современные методы диагностирования достижений обучающихся. Проектирование занятий с использованием современных образовательных технологий	по мере комплектования группы	250, дистанционно
5.	Педагогика и психология дополнительного образования	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Информационные технологии в образовании. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагогика и психология. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. Программно-методическое обеспечение деятельности. Аналитическая деятельность. Инновационные технологии и методы педагогической деятельности	по мере комплектования группы	250, дистанционно