**Организация Олимпиадного движения**

В начале 2016-2017 учебного года была спланирована и осуществлялась работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Основные цели:

- популяризация предмета и повышение интереса к нему среди обучающихся;

- выявление одаренных детей;

- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;

- активизация внеклассной и внешкольной работы

Участие в олимпиадах способствует созданию познавательного мотива, активизирует мыслительную деятельность обучающихся, позволяет им проявить себя и посоревноваться с другими.

**Школьный тур**

           В соответствии с приказом Управления образования администрации Усть-Большерецкого района  «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей в МАОУ Озерновская СОШ №3 был составлен план подготовки и проведения  предметных олимпиад.

***План***

***подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской***

***олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году***

***в МАОУ Озерновская СОШ №3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ответственный за подготовку олимпиадных заданий | Дата проведения |
| Математика | Галайко Е.Ю. | с 10 октября по 14 октября |
| Русский язык и литература | Черных Е.В | с 10 октября по 14 октября |
| География и биология | Андросова Г.М. | с 04 октября по 08 октября |
| Английский язык | Пшеничная А.В. | с 17 октября по 21 октября |
| История, обществознание | Высоцкая Г.В. | с 17 октября по 21 октября |
| Начальные классы  Русский язык  Математика  Окружающий мир | Шевчук С.И. | 9 октября  15 октября  22 октября |

 Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по основным предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по  предметам;

выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

     Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися.

         Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее  количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений  у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

I. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОУ | Школьный этап | |
| Кол-во участников1  (чел.) | Кол-во победителей и призёров (чел.) |
| **167** | 65 | 30+82 |

II. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Количество участников | | | | | | | | | | Кол-во участников с ОВЗ (указать класс |
|  | Название предмета | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Кол-во призёров | Кол-во победителей |
| 1 | География |  |  |  | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 7 | 4 |  |
| 2 | Русский язык | 8 |  |  | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 8 | 5 |  |
| 3 | Английский язык |  |  |  | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 8 | 1 | 1 (7а) |
| 4 | Обществознание |  |  |  | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 8 | 3 |  |
| 5 | Биология |  |  |  | 6 | 5 | 10 | 4 | 5 | 16 | 5 |  |
| 6 | Литература |  |  |  | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 |  |
| 7 | Математика | 3 | 4 | 4 | 8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 14 | 4 |  |
| 8 | История |  |  |  | 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 9 | 4 | 1 (7а) |

\*Количество участников в 4 классе указывается по предметам «Русский язык» и «Математика»

III. Победители и призеры школьного этапа олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О. | класс | Тип диплома |
| 1 | Русский язык | Ткаченко О. | 7б | победитель |
| 2 | Русский язык | Стариков Е. | 7б | призер II |
| 3 | Русский язык | Радченко М. | 7а | призер III |
| 4 | Русский язык | Горгун А. | 8 | победитель |
| 5 | Русский язык | Шульгин Д. | 8 | призер II |
| 6 | Русский язык | Расходчиков А. | 8 | призер III |
| 7 | Русский язык | Кистер В. | 9 | победитель |
| 8 | Русский язык | Поединок Г. | 10 | победитель |
| 9 | Русский язык | Федорченко Л. | 10 | призер II |
| 10 | Русский язык | Бузулуцкий В. | 10 | призер III |
| 11 | Русский язык | Резниченко И. | 11 | победитель |
| 12 | Литература | Стариков Е. | 7б | победитель |
| 13 | Литература | Ткаченко О. | 7б | призер II |
| 14 | Литература | Кушнарев М. | 7б | призер III |
| 15 | Литература | Ангрикова А. | 8 | победитель |
| 16 | Литература | Иванченко К. | 8 | призер II |
| 17 | Литература | Шульгин Д. | 8 | призер III |
| 18 | Литература | Фурманова А. | 9 | победитель |
| 19 | Литература | Шевчук Д. | 10 | победитель |
| 20 | Литература | Поединок Г. | 10 | призер II |
| 21 | Литература | Федорченко Л. | 10 | призер III |
| 22 | Литература | Резниченко И. | 11 | победитель |
| 23 | Математика | Киндяков К. | 5 | призер III |
| 24 | Математика | Галкина К. | 6 | победитель |
| 25 | Математика | Барсамов Д. | 6 | призер II |
| 26 | Математика | Алешкевич Е. | 6 | призер III |
| 27 | Математика | Борискина Я. | 6 | призер III |
| 28 | Математика | Петров Н. | 7а | победитель |
| 29 | Математика | Киндяков К. | 7а | призер III |
| 30 | Математика | Орел Д. | 7б | призер III |
| 31 | Математика | Ткаченко О. | 7б | призер III |
| 32 | Математика | Расходчиков А. | 8 | призер III |
| 33 | Математика | Горшкова М. | 9 | призер II |
| 34 | Математика | Тен Д. | 9 | призер II |
| 35 | Математика | Федорченко Л. | 10 | победитель |
| 36 | Математика | Поединок Г. | 10 | победитель |
| 37 | Математика | Шевчук Д. | 10 | призер II |
| 38 | Математика | Комарова И. | 10 | призер III |
| 39 | Математика | Резниченко И. | 11 | призер II |
| 40 | Математика | Артемьев А. | 11 | призер III |
| 41 | Обществознание | Теплова Е. | 7б | победитель |
| 42 | Обществознание | Ткаченко О. | 7б | призер II |
| 43 | Обществознание | Красножен А. | 7б | призер III |
| 44 | Обществознание | Ангрикова А. | 8 | призер II |
| 45 | Обществознание | Шульгин Д. | 8 | призер III |
| 46 | Обществознание | Горшкова М. | 9 | призер III |
| 47 | Обществознание | Шевчук Д. | 10 | победитель |
| 48 | Обществознание | Федорченко Л. | 10 | призер II |
| 49 | Обществознание | Поединок Г. | 10 | призер III |
| 50 | Обществознание | Ковальчук С. | 11 | победитель |
| 51 | Обществознание | Резниченко И. | 11 | призер II |
| 52 | История | Киндяков К. | 7а | победитель |
| 53 | История | Ткаченко О. | 7б | призер II |
| 54 | История | Казанов Н. | 7а | призер III |
| 55 | История | Ангрикова А. | 8 | победитель |
| 56 | История | Шульгин Д. | 8 | призер II |
| 57 | История | Пацан М. | 9 | победитель |
| 58 | История | Нестеренко П. | 9 | призер II |
| 59 | История | Горшкова М. | 9 | призер II |
| 60 | История | Юрков Д. | 9 | призер III |
| 61 | История | Шевчук Д. | 10 | победитель |
| 62 | История | Поединок Г. | 10 | призер II |
| 63 | История | Резниченко И. | 11 | призер II |
| 64 | История | Габов Г. | 11 | призер III |
| 65 | Биология | Киндяков К. | 7а | победитель |
| 66 | Биология | Радченко М. | 7а | призер II |
| 67 | Биология | Ткаченко О. | 7б | призер II |
| 68 | Биология | Стариков Е. | 7б | призер III |
| 69 | Биология | Расходчиков А. | 8 | победитель |
| 70 | Биология | Горгун А. | 8 | призер II |
| 71 | Биология | Кравченко Ю. | 8 | призер III |
| 72 | Биология | Горшкова М. | 9 | победитель |
| 73 | Биология | Васильев А. | 9 | призер II |
| 74 | Биология | Пацан М. | 9 | призер II |
| 75 | Биология | Масюткина А. | 9 | призер II |
| 76 | Биология | Фурманова А. | 9 | призер II |
| 77 | Биология | Дьяков Д. | 9 | призер III |
| 78 | Биология | Поединок Г. | 10 | победитель |
| 79 | Биология | Комарова И. | 10 | призер II |
| 80 | Биология | Черкасова К. | 10 | призер II |
| 81 | Биология | Романова П. | 10 | призер III |
| 82 | Биология | Ковальчук С. | 11 | победитель |
| 83 | Биология | Бесхмельницын Д. | 11 | призер II |
| 84 | Биология | Перепелица А. | 11 | призер II |
| 85 | Биология | Точилко А. | 11 | призер III |
| 86 | География | Киндяков К. | 7а | призер III |
| 87 | География | Петров Н. | 7а | призер III |
| 88 | География | Габов М. | 8 | победитель |
| 89 | География | Расходчиков А. | 8 | призер II |
| 90 | География | Горгун А. | 8 | призер III |
| 91 | География | Юрков Д. | 9 | победитель |
| 92 | География | Горшкова М. | 9 | призер II |
| 93 | География | Поединок Г. | 10 | победитель |
| 94 | География | Скирда М. | 10 | призер II |
| 95 | География | Гарбуз П. | 10 | призер III |
| 96 | География | Габов Г. | 11 | победитель |
| 97 | Английский яык | Казанов Н. | 7а | призер II |
| 98 | Английский яык | Радченко М. | 7а | призер III |
| 99 | Английский яык | Киндяков К. | 7а | призер III |
| 100 | Английский яык | Шульгин Д. | 8 | призер III |
| 101 | Английский яык | Горшкова М. | 9 | призер III |
| 102 | Английский яык | Шевчук Д. | 10 | призер II |
| 103 | Английский яык | Поединок Г. | 10 | призер III |
| 104 | Английский яык | Резниченко И. | 11 | победитель |
| 105 | Английский яык | Ковальчук С. | 11 | призер III |
| 106 | Русский язык | Комарова Анна | 4 | призер III |
| 107 | Русский язык | Уварова Е. | 4 | призер III |
| 108 | Окружающий мир | Комарова А. | 4 | призер II |
| 109 | Окружающий мир | Конышева Ю. | 4 | призер II |
| 110 | Окружающий мир | Щербакова А. | 4 | призер II |
| 111 | Окружающий мир | Батанов Т. | 4 | призер III |
| 112 | Окружающий мир | Уварова Е. | 4 | призер III |
| 113 | Окружающий мир | Коваленко Е. | 4 | призер III |

**Рекомендации:**

учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать  подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;

проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на  уроках, кружках через задания олимпиадного уровня;

классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей  итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

**Муниципальный этап**

С 08 ноября по 14 декабря проходил Муниципальный этап Всероссийской

Олимпиады школьников в Камчатском крае. (7-11 классы).

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района в школе был проведен II этап Всероссийской олимпиады школьников.

В нем приняли участие 27 учащихся, зарекомендовавших себя в школьном этапе. Олимпиада проходила по 8 предметам.

**Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОУ | Муниципальный этап | |
| Кол-во участников1  (чел.) | Кол-во победителей и призёров (чел.) |
| **167** | 27 | 2/12 |

1Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2016/2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О. | класс | Тип диплома |
| 1 | Литература | Федорченко Л. | 10 | призер III |
| 2 | Литература | Шевчук Д. | 10 | призер III |
| 3 | Литература | Резниченко И. | 11 | призер II |
| 4 | Математика | Киндяков К. | 7а | призер II |
| 5 | Математика | Горшкова М. | 9 | победитель |
| 6 | Математика | Кистер В. | 9 | призер II |
| 7 | Математика | Тен Д. | 9 | призер III |
| 8 | Математика | Ковальчук С. | 11 | призер II |
| 9 | Математика | Резниченко И. | 11 | призер II |
| 10 | Биология | Ткаченко О. | 7б | призер II |
| 11 | Биология | Горшкова М. | 9 | призер III |
| 12 | Биология | Поединок Г. | 10 | призер III |
| 13 | Биология | Ковальчук С. | 11 | призер III |
| 14 | География | Габов Г. | 11 | победитель |

Победители и призеры были награждены дипломами и денежными премиями.

**По географии, литературе, математике, биологии учащиеся нашей школы были одними из лучших в районе.**

**Выводы:** Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников высокие. Но по некоторым предметам **(русский язык, обществознание, история)** нет никаких достижений. Это обусловлено рядом причин:

— отсутствие личной заинтересованности педагогов;

— часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. При проведении олимпиад возникали определенные трудности - приходилось снимать учащихся с уроков, пропускать программный материал, что неблагоприятно сказывалось на успеваемости по предметам, так как на олимпиадах чаще всего были задействованы одни и те же учащиеся.

**Рекомендации**: на заседаниях МО обсудить результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности по отдельным предметам, определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися и внести свои предложения для изменения ситуации. Нужно начинать готовить детей к олимпиадам значительно раньше, использовать материалы предыдущих олимпиад.