

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
(МАОУ Озерновская СОШ № 3)**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета

протокол № 1 от 17.09.2019 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ Озерновская СОШ №3

Г.В. Языкина

Приказ №83/1 – ОД от 16.10.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об ученических исследовательских проектах
в МАОУ Озерновская СОШ № 3**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) МАОУ Озерновская СОШ №3.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации ученических исследовательских проектов в МАОУ Озерновская СОШ № 3 (далее – Школы).

2. Цель и задачи проектов

2.1. Целью ученических исследовательских проектов (далее – Проектов) является стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путём организации проектно-исследовательской деятельности.

2.2. Основными задачами являются:

- создание условий для осуществления научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся в течение всего учебного года;
- выявление и поддержка творческих и одаренных учащихся;
- мотивация учащихся и педагогов к применению проектной деятельности в образовательном пространстве образовательной организации;
- поддержка развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- накопление и распространение опыта учителей в применении проектно-исследовательских методов для эффективного повышения качества обучения школьников.

3. Участники проектов

3.1. Проектантами являются учащиеся начального, основного и дополнительного образования – исследователи, как индивидуально, так и в составе исследовательских коллективов (не более 5-х человек).

3.2. Руководителями проектов являются учителя-предметники, реализующие ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3. Экспертным советом являются рабочая группа педагогов, состав которой утверждается приказом директора школы в начале каждого учебного года.

4. Требования к проектам.

4.1. Необходимым документом проекта является «Краткое описание исследовательской работы (проекта)», которое выполняется по установленному образцу (приложение №1).

4.2. Завершенные исследовательские проекты учащихся должны отвечать требованиям, предъявляемым к проектам (приложение №2).

4.2. Проекты выполняются по следующим тематикам:

– **человек и общество** (философия, этика, эстетика, социология, история, обществоведение, краеведение, ОБЖ, спорт и здоровье, культура, политика и право, география, религиоведение, военная подготовка, патриотическое воспитание и т.д.);

– **живая природа** (зоология, биология, ботаника, анатомия и физиология, микробиология, вирусология, эмбриология, экология, генетика и т.д.);

– **искусство** (прикладные виды – декоративно-прикладное, архитектурное; изобразительные виды – фотография, графика, живопись, скульптура; зрелищные виды – кино, эстрада, хореография, цирк, телевидение, театр; звуковой вид – музыка);

– **математика, физика, химия**, техника и инженерия, астрономия, космонавтика, космология и т.д.;

– **филология** (морфология, литература, русский язык, иностранный язык, национальный язык, журналистика, история слова, стилистика и т.п.);

– **информатика**, изобретательность и информационные технологии.

4.3. Под ученическим исследовательским проектом понимается творческая работа обучающегося, направленная на исследование и решение какой-либо проблемы, изученной и реализованной в ходе урочной или внеурочной деятельности. Исследовательские работы могут быть теоретическими, экспериментальными и изобретательскими.

4.4. Выбор темы проекта производится учащимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей-предметников и классных руководителей. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта. При использовании в работе заимствованных материалов проектанты должны сделать ссылку на используемые ресурсы или литературу.

Исследовательский проект должен демонстрировать знания и умения учащихся, их способность работать с первоисточниками, проектировать и реализовывать исследовательскую работу, сопоставлять различные точки зрения, систематизировать и структурировать полученный материал, обобщать, формулировать выводы.

4.5. Для разработки, оформления и защиты проекта участник вправе использовать различные программные и технические средства, схемы, рисунки, макеты, фотографии, брошюры и т. п.

4.6. Проектная работа представляет собой основной текст и презентацию.

4.7. Основной текст должен содержать следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть проекта, результаты исследования и выводы; список используемых источников.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы:

– 5 класс – до 5 стр.

– 6 класс – до 6 стр.

– 7 класс – до 7 стр.

– 8 класс – до 8 стр.

– 9 класс – до 10 машинописных страниц.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: образовательное учреждение; фамилия, имя, отчество проектанта; класс; тема работы с указанием тематики; информацию о педагоге-руководителе.

Введение включает в себя следующие пункты:

– Обоснование актуальности выбранной темы. Автору (ам) проекта необходимо указать, что уже известно в науке и практике по выбранной теме и что осталось нераскрытым или предстоит сделать автору (ам) проекта, почему выполнение именно этого проекта своевременно для автора (ов) проекта;

– Формулируется проблема или проблемные вопросы, на решение которых направлено выполнение проекта;

– Определяются объект и предмет исследования;

- Формулируется цель проекта – заранее спрогнозированный результат;
- Определяются задачи по достижению цели проекта.
- Формулируется гипотеза работы.

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации могут быть оформлены в приложении к проекту. Объем приложения к работе неограничен.

Заключение. Делается вывод, достигнута ли автором цель проекта. Если цель не достигнута, указываются причины. Указывается результат – эффект проекта (может быть экономический, социальный). Оценивается подтверждение или опровержение гипотезы.

Список используемых источников. Оформляется в виде перечня всех информационных источников, включая Интернет-ресурсы, видеоматериалы, печатные издания и т.п. Перечень формируется в алфавитном порядке.

4.8. Презентация проектной работы оформляется в любом мультимедийном виде (слайд-презентация, видеофильм, видеоролик и т.п.). На первом слайде (кадре) должна быть информация титульного листа проектной работы.

5. Этапы и примерные сроки работы над проектом

5.1. Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее апреля текущего учебного года:

- подготовка – сентябрь месяц;
- планирование – первая декада октября;
- выполнение проекта – октябрь-март месяц;
- оформление результатов – первая декада апреля;
- доработка проектов и подготовка к публичной защите индивидуального образовательного проекта – до второй декады апреля;
- защита проектов – вторая декада апреля месяца;
- школьная конференция – третья декада апреля месяца.

5.2. Защита осуществляется:

- 1 этап – на уроке (по предмету проекта) с приглашением представителей Экспертного совета. Решение об участии в конференции обучающихся с защитой проекта принимается учителем и Экспертным советом коллегиально. Даются предварительные оценки проектов и рекомендации по их доработке.
- 2 этап – на школьной конференции с привлечением всех членов Экспертного совета.

6. Требования к представлению и защите работ.

6.1. Защита проектных работ проходит в форме устного выступления с использованием подготовленной презентации:

- до 5-7-минут (индивидуальная работа);
- 10 минут (групповая работа).

6.2. Участники проекта вправе использовать дополнительные технические средства, объекты, устройства, раздаточный материал и т.п.

6.3. В защите групповых проектов участвуют все участники проектной группы, каждый из которых готовит свою часть выступления.

6.4. В выступлении обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень исследованности;
- определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;
- обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- рекомендации по возможной сфере использования данного проекта.

6.5. После завершения своего выступления участники, представлявшие работу, должны суметь ответить на вопросы экспертов.

6. Подведение итогов

6.1. Цифровые версии проектов должны быть переданы Экспертному совету после 1 этапа защиты проектов.

6.2. Каждый проект оценивается по двум направлениям: «Критерии оценивания исследовательских проектов обучающихся» (Приложение №3) и «Критерии оценивания открытой защиты проектов и исследовательских рефератов» (Приложение №4).

6.3. Оценивание исследовательских проектов проходит заочно, по представленным материалам проектных работ, Экспертный совет оценивает и выставляет баллы проектным проектам.

6.4. Оценивание открытой защиты проектов и исследовательских рефератов проходит непосредственно при защите участниками своих проектных работ, каждый член Экспертного совета выставляет баллы каждому проекту.

6.5. По каждому участнику определяется общая сумма баллов, состоящая из суммы баллов каждого члена экспертного совета, выставленная в соответствии с п.6.2. и п.6.3.

6.6. Экспертный совет определяет лучшие проекты, даёт рекомендации для участия в ежегодном муниципальном конкурсе ученических исследовательских проектов «Я – исследователь».

Краткое описание исследовательской работы (проекта)

1. Название проекта _____

2. Выполнен автором или творческим коллективом

(указать фамилии, имена и отчества авторов)

под руководством _____

(указать фамилию, имя и отчество руководителя)

3. Краткое описание (тематика) работы, проекта (указывается, к каким наукам относится работа, какого вида исследование – экспериментальное, теоретическое, изобретательское, фантастическое) _____

4. Где Вы искали информацию для ответа на возникшие вопросы

(указать источники)

5. Какие гипотезы были выдвинуты: _____

6. Какие основные методы исследований Вы использовали для проверки своих гипотез:

- *Опросы (кого и о чем Вы расспрашивали)*
- *Наблюдения (за кем (чем) Вы наблюдали)*
- *Эксперименты*
- *Другие методы, укажите, какие именно*

7. К каким выводам Вы пришли: _____

8. Для презентации исследования Вы планируете использовать

(укажите, какие технические средства Вам необходимы для презентации)

9. Текст выступления подготовлен в виде

(например, доклада, компьютерной презентации, в виде брошюры, другое...)

Основные требования и рекомендации по оформлению и защите проектов

1. Рекомендации к процессу подготовки проекта:

Этап	Основные действия
1.Выбор темы исследования	Ответь на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Что мне интересно больше всего? • Чем я хочу заниматься в первую очередь? • Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? • По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки? • Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко? • Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?
2.Цель и задачи исследования	Определить цель исследования – означает ответить на вопрос о том, <i>зачем ты его проводишь</i> . Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют цель.
3.Гипотеза исследования	Для формулирования гипотезы используй слова: <ul style="list-style-type: none"> • предположим; • допустим; • возможно; • вероятно; • что, если...
4.Организация исследования	Подумать самостоятельно <ul style="list-style-type: none"> • Что я знаю об этом? • Какие суждения я могу высказать по этому поводу? • Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования. Просмотреть книги по теме (<i>Запиши важную информацию, которую узнал из книг</i>). Спросить у других людей (<i>Запиши интересную информацию, полученную от других людей</i>). Просмотреть теле материалы. (<i>Запиши то необычное, что узнал из фильмов</i>). <ul style="list-style-type: none"> • Использовать Интернет (<i>Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера</i>). Понаблюдать (<i>Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы</i>). Провести эксперимент (<i>Запиши план и результаты эксперимента</i>).
5.Подготовка к защите исследовательской работы	<u>Этапы подготовки</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения: <ol style="list-style-type: none"> а) разъяснение посредством примера; б) описание; в) характеристика; г) сравнение; д) различие. 2.Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события. 3. Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы. 4. Ранжировать по важности основные идеи. 5. Предложить сравнения и метафоры. 6. Сделать выводы и умозаключения. 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы. 8. Подготовить текст доклада. 9.Подготовить средства наглядного представления доклада

2. Требования к машинописному тексту:

- Формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14pt, через 1,5 интервала).

Поля: слева от текста – 30мм, справа – 20 мм, сверху и снизу – по 20 мм, листы формата А4 книжной ориентации. Нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Рисунки, таблицы, диаграммы и т.п. в тексте можно располагать произвольным образом, в приложениях допускается альбомная ориентация;

- Заголовки частей работы выполняются жирным шрифтом, размер шрифта 14pt;
- Двухсторонняя печать страниц не допускается.

3. Требования к защите проекта:

- Умение раскрыть сущность проекта и представить его основные результаты;
- Умение оценить достигнутый результат;
- Владение автором проекта грамотной, лаконичной речью (свободное владение необходимой терминологией);
- Умение аргументированно отвечать на вопросы членов жюри;
- Самостоятельность, самостоятельность и уверенность в своих силах.

**Критерии оценивания
исследовательских проектов обучающихся**

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 16 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	До 5
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	До 5
	Верно ли определил автор актуальность работы?	До 3
	Верно ли определены цели, задачи работы?	До 3
Теоретическая и / или практическая ценность (до 8 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	До 3
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	До 3
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	До 2
Методы исследования (до 4 баллов)	Целесообразность применяемых методов	До 2
	Соблюдение технологии использования методов	До 2
Качество содержания проектной работы (до 18 баллов)	Выводы работы соответствуют поставленным целям	До 4
	Оригинальность, неповторимость проекта	До 5
	В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	До 2
	Есть ли исследовательский аспект в работе	До 2
	Есть ли у работы перспектива развития	До 5
Оформление работы (до 16 баллов)	Титульный лист	До 2
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	До 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	До 4
	Информационные источники	До 4
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	До 4
Итого:		Макс 62

**Критерии оценивания
открытой защиты проектов и исследовательских рефератов**

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
1. Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта (до 2 баллов)	Соответствует полностью	2
	Есть отдельные несоответствия	1
	В основном не соответствует	0
2. Понимание проблемы и глубина её раскрытия (до 5 баллов)	Проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в её рассмотрении	4-5
	Проблема раскрыта частично	2-3
	Проблема представлена поверхностно	0-1
3. Представление собственных результатов исследования (до 4 баллов)	Представлена оценка и анализ собственных результатов исследования	3-4
	Представлены собственные результаты	2-3
	Результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены	0-1
4. Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания (до 3 баллов)	Структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	2-3
	Структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания	1
	Структура отсутствует	0
5. Культура выступления (до 6 баллов)	Налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время	4-6
	Названные умения предъявлены, но владение неуверенное	2-3
	Предъявлены отдельные умения, уровень владения ими низок	0-1
6. Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 6 баллов)	Речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно	4-6
	Владеет свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии	2-3
	Не владеет или владеет слабо	0-1
7. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (до 4 баллов)	Наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	3-4
	Целесообразность неоднозначна, средний уровень культуры представления	1-2
	Наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления	0
8. Культура дискуссии – умение понять собеседника и убедительно ответить на его вопрос (до 5 баллов)	Ответил полно на все вопросы	3-5
	Ответил на часть вопросов, либо ответы неполные	1-3
	Не ответил	0
9. Особое мнение жюри	До 4-х баллов с формулировкой «За что?»	
10. Соблюдение регламента	Регламент не превышен	2
	Превышение без замечаний	1
	Превышение с замечанием	0
Итого:		Макс 41