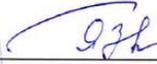


**Муниципальное автономное образовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
(МАОУ Озерновская СОШ № 3)**

Согласовано: Педагогическим советом МАОУ Озерновская СОШ № 3	Утверждаю: Директор МАОУ Озерновская СОШ № 3  Г.В. Языкина
Протокол № 4 от 14 апреля 2020 г.	 Приказ № 34/1 - Од от 14 апреля 2020 года

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
Усть-Большерецкого муниципального района
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района
Руководитель	Языкина Галина Вячеславовна
Адрес организации	684110, Камчатский край, Усть - Большерецкий район, пос. Озерновский, ул. Октябрьская д.14
Телефон, факс	8(415-32)24-339
Адрес электронной почты	ozernaya.school3@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, в лице управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района
Лицензия	серия 41ЛО1 № 0000219 от 11 июня 2014 года выдана Министерством образования и науки Камчатского края, рег. номер 2039.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41А01 № 0000061 от 22 мая 2014 года, действительно до 17 апреля 2025 года, выданное Министерством образования и науки Камчатского края, рег. номер 933.

МАОУ Озерновская СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в поселке Озерновский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащем селе Запорожье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; о реорганизации Школы или о ее ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;- предложения директора Школы об ее участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;- по представлению директора Школы проекты отчетов о ее деятельности и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;- предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым оно не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых она может открыть банковские счета; об установлении порядка оказания платных образовательных услуг (на договорной основе); о направлениях расходования средств, привлекаемых Школой из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, ИЗО, физической культуры;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 мин (сентябрь-декабрь)• 40 мин (январь-май)	5	33
2 - 8	1	45 минут	5	34
9 - 11	1	45 минут	6	34

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	70
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	127
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25

Всего в 2019 году в МАОУ Озерновская СОШ № 3 получали образование обучающихся (из них: 2 детей с ОВЗ, 3 детей - инвалидов).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2 (0,008%);
- с задержкой психического развития - 2 (0,008 %);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 (0,004 %).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Сан-ПиН:

- отдельные малые группы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

IV. Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводились обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Было проведено:

- Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Такое тестирование прошло 11 октября 2019 года. Всего приняло участие 69 обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет из нашей школы. Данные тестирования были направлены в Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции;
- Составлен социальный паспорт на 2019-2020 учебный год на 01.10.2019 г. общее количество обучающихся составило – 217 уч. Из них: мальчиков – 113, девочек – 104;
- Совместная работа с органами соц. защиты населения (уточнение списков детей из малообеспеченных, многодетных, многодетных малообеспеченных семей, выявление детей, нуждающихся в материальной помощи);
- Работа с родителями;
- Работа с неблагополучными семьями;
- Организационно-педагогические мероприятия;
- Работа по профилактике правонарушений;
- Профилактическая работа с детьми «группы риска»;
- Работа с классными руководителями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-техническое,
- интеллектуальное,
- краеведческое,
- декоративно-прикладное,
- спортивно-оздоровительное,
- социально-педагогическое
- художественно-творческое,
- музыкальное

В 2019 году в школе организовано 20 кружков, из них 7 – по внеурочной деятельности. Составлено расписание работы кружков, набраны группы по увлеченности. Охвачено:

- в 1 - 4 классах - 66 учащихся – 100%
- в 5 - 8 классах - 73 учащихся – 69%
- в 9 - 11 классах - 24 учащихся – 52%

Статистика показателей за 2018–2019 годы

Направления деятельности кружков	Название	Кол-во детей	
		2018	2019
Художественно-эстетическое, музыкальное	Домисолька	13	10
	Импульс	10	10
Туристическо-краеведческое	Юный краевед	11	6
Физкультурно-спортивное	Подвижные игры	32	66
	Волейбол	26	20
	Баскетбол	18	25
	Атлет/Настольный теннис	12	15
Социально-педагогическое	Рисуем нетрадиционным способом	14	20
	Мое творчество	15	15
	Умелые ручки	19	19

	Юный библиотекарь	9	8
	Эрудит 1 кл	21	12
	Интеллектуальные настольные игры	14	15
	интеллектуал	55	54
	Эрудит 4 кл	21	20
Техническое	«У.Е.С.» Кружок английского языка	5	8
	Занимательный русский, Креатив, Рукодельница /Компьютерная графика	42	30
	Основы ПК	25	34
	ИТОГО:	362	387

Посещение кружков в 2019 году

Классы	Количество учащихся	Посещают кружки	
		В школе	Вне школы
1	11	11	7
2	21	21	6
3	15	15	7
4	21	21	14
5а	12	12	2
5б	13	8	8
6	21	11	3
7а	15	8	7
7б	17	11	9
8а	15	4	3
8б	13	5	5
9	20	3	7
10	12	12	4
11	13	8	3

Приведенная статистика показывает, что заняты внеурочной деятельностью все учащиеся с 1 по 4 классы, не посещают кружки в школе в 5б – 5чел, 6 -10 чел., 7а -7 чел., 7б – 6чел, в 8а -11 чел, в 8б -8чел, в 9 - 17чел., в 11 – 5 чел.

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	225	214	222
	– начальная школа	66	72	70
	– основная школа	127	116	127
	– средняя школа	32	26	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-		
	– основная школа	2	1	
	– средняя школа	-		
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе		0	
	– средней школе		0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было. В 2019 году в связи с вакансией принят в штат учитель-дефектолог и учитель-логопед. Указанный специалист вошел в состав психолого-педагогического консилиума для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

В 2019 году школа начала реализовывать рабочие программы «Литературное чтение на родном языке», «Второй иностранный язык: испанский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Проектная деятельность», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

«Второй иностранный язык: испанский» реализуется в 5-х классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2019 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	27	48	2	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» % остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 учебном году стали выше на 13 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше – 14% (в 2018 было 12%).

В декабре 2019 года учащиеся 11-х классов писали итоговое сочинение по русскому языку как допуск к экзаменам. По итогам испытания из 13 учащихся получили «зачет» 10 человек и были допущены к государственной итоговой аттестации, остальные примут участие в дополнительные сроки.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	1	73
Математика (профильный уровень)	8	0	0	51
Физика	3	0	0	39
Химия	3	0	0	49
Информатика	1	0	0	46
Биология	6	0	0	45
Обществознание	4	0	0	54
Литература	1	0	0	69
История	3	0	0	56
Иностранный язык	2	0	0	41

В 2019 году результаты ЕГЭ по некоторым предметам по сравнению с 2018 годом стали выше. По итогам сдачи экзаменов в 2018-2019 учебном году учащимися достигнуты отличные результаты по русскому языку, математике базовой, литературе, истории: по данным предметам участники показали 100% уровень успеваемости и 67-100% качество знаний.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% качества
Математика	15	1	2	12	20
Русский язык	15	3	9	3	80
Обществознание	9	0	3	6	33
История	1	0	1	0	100
Информатика	4	0	0	4	0
География	8	0	4	4	50
Биология	1	0	0	1	0
Физика	1	0	0	1	100
Химия	4	3	1	0	100

В 2019 году обучающиеся показали высокие результаты по русскому языку, географии. По итогам сдачи экзаменов учащимися достигнуты отличные результаты по химии, физике, истории: по данному предмету участники показали 100% уровень успеваемости и 100% качество знаний.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	28	19	2	7	10	9	1	0	0
2017	20	14	0	6	13	12	1	0	0
2018	19	12	1	6	18	11	4	3	0
2019	15	12	0	3	14	9	5	0	0

В 2019 году только 3 выпускника 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2015. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество родителей:

- принявших участие в анкетировании – 55%
- которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90 %,
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. 22 педагога имеют высшее образование и 3 человека - среднее специальное. В 2019 году аттестацию прошли 8 человек: 2 – на первую квалификационную категорию, 1 человек - на высшую, 6 – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика фонда библиотеки в 2019 году:

- объем библиотечного фонда – 16178 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6073 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5355 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5355	5256
2	Педагогическая	110	80
3	Художественная	9034	7448
4	Справочная	213	213
5	Языковедение, литературоведение	173	79
6	Естественно-научная	176	159
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	180	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека имеет достаточное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория кабинета физики;
- лаборатория кабинета химии;
- лаборатория кабинета биологии, географии;
- 2 компьютерных класса – 18 и 12 ПК = 30, а также 1 мобильный класс – 20 ПК.

- комбинированная слесарно-столярная мастерская;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир», гражданскими противогазами ГП-7, респираторы, макеты АК-74, гранаты РГД и Ф-1, макеты защитных сооружений – «Щель», «ПРУ», манекен для проведения реанимационно-спасательных мероприятий «Гоша», общевойсковой защитный костюм, защитный костюм Л-1, набор травм, сумка санитарная для инструктора и др.).

На втором этаже здания оборудованы музей, актовый зал. На первом этаже - спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

Спортивная площадка для игр с покрытием из резиновой крошки на территории Школы оборудована баскетбольной площадкой, перекладиной, 2 силовыми тренажерами, спортивным «городком».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		112 (50%)
– международного уровня		34 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек (процент)	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (18,5%)
– первой		5 (18,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	25 (96%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	широкополосный интернет отсутствует
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.