

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
(МАОУ Озерновская СОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАОУ Озерновская СОШ № 3
протокол от 15.04.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Озерновская СОШ № 3



Г.В. Языкина

Приказ № 36- ОД от 16.04.2021 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
Усть-Большерецкого муниципального района
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 (МАОУ Озерновская СОШ № 3)
Руководитель	Галина Вячеславовна Языкина
Адрес организации	684110, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, пос. Озерновский, ул. Октябрьская, д.14
Телефон, факс	8 (415 32) 24339
Адрес электронной почты	ozernaya.school3@mail.ru
Сайт	https://ozernayaschool.okis.ru
Учредитель	Усть-Большерецкий муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Усть-Большерецкого муниципального района осуществляет Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, в лице управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района.
Дата создания	1953 год
Лицензия	серия 41ЛО1 № 0000219 от 11 июня 2014 года выдана Министерством образования и науки Камчатского края, рег. номер 2039
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41А01 № 0000061 от 22 мая 2014 года, действительно до 17 апреля 2025 года, выдано Министерством образования и науки Камчатского края, рег. номер 933

Основным видом деятельности МАОУ Озерновская СОШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем поселке Озерновском. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки:

- 80% – рядом со Школой,
- 20% – в близлежащем селе Запорожье.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; о реорганизации Школы или о ее ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; - предложения директора Школы об ее участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - по представлению директора Школы проекты отчетов о ее деятельности и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым оно не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых она может открыть банковские счета; об установлении порядка оказания платных образовательных услуг (на договорной основе); о направлениях расходования средств, привлекаемых Школой из внебюджетных источников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, ИЗО, физической культуры;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт	Примечание
Март–май 2020	Приказ № 27-ОД от 16.03.2020 г. «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в МАОУ Озерновская СОШ № 3»	№ 27-ОД от 16.03.2020.pdf	
	Приказ № 29-ОД от 20.03.2020 г. «О	№ 29-ОД от	

	<p>дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в МАОУ Озерновская СОШ № 3»</p> <p>Приказ № 30-ОД от 27.03.2020г. « Об организации образовательной деятельности в МАОУ Озерновская СОШ № 3» с 30.03.2020г. по 03.04.2020г.</p> <p>Приказ № 30/1 от 27.03.2020г. «О графике работы МАОУ Озерновская СОШ № 3 с 30.03.2020г. по 03.04.2020г.»</p> <p>Приказ № 32-ОД от 06.04.2020г. «Об организации образовательной деятельности в МАОУ Озерновская СОШ № 3 с 6 апреля 2020 года»</p> <p>Приказ № 32/1-ОД от 06.04.2020 г. «О мониторинге успеваемости обучающихся на дистанционном обучении»</p> <p>Приказ № 33-ОД от 10.04.2020г. «О предоставлении мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в виде компенсации стоимости питания»</p> <p>Приказ № 34-ОД от 14.04.2020 г. «О корректировке организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения»</p> <p>Приказ № 35-ОД от 21.04.2020г. «О выплате денежной компенсации стоимости питания обучающихся на период дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов»</p> <p>Приказ № 37-ОД от 30.04.2020г. «О продлении действия приказа от 03.04.2020г. № 32-ОД «Об организации образовательной деятельности с 06.04.2020г.»</p> <p>Приказ № 38-ОД от 06.05.2020 г. «Об организованном завершении 2019-2020 учебного года для обучающихся 1-11 классов МАОУ Озерновская СОШ № 3»</p> <p>Приказ № 39-ОД от 12.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ № 32-ОД «Об организации образовательной деятельности в период с 6 апреля 2020 года»</p>	<p>20.03.2020.pdf</p> <p>№ 30-ОД от 27.03.2020.pdf</p> <p>№ 30.1-ОД от 27.03.2020.pdf</p> <p>№ 32-ОД от 06.04.2020.pdf</p> <p>№ 32.1-ОД от 06.04.2020.pdf</p> <p>№ 33-ОД от 10.04.2020.pdf</p> <p>№ 34-ОД от 14.04.2020.pdf</p> <p>№ 35-ОД от 21.04.2020.pdf</p> <p>№ 37-ОД от 30.04.2020.pdf</p> <p>№ 38-ОД от 06.05.2020.pdf</p> <p>№ 39-ОД от 12.05.2020.pdf</p>	
--	---	---	--

	<p>Приказ № 41-ОД от 14.05.2020 г. «О выплате денежной компенсации стоимости питания обучающихся с 6 мая 2020 года»</p> <p>Приказ № 47/2-ОД от 29.05.2020г. «О продлении срока действия приказа № 39-ОД от 12.05.2020 г.» до 11.06.2020г.</p> <p>Приказ № 51-ОД от 11.06.2020 г. «О внесении изменений в приказ № 39-ОД «Об организации работы в МАОУ Озерновская СОШ № 3 с 15 июня 2020года» до 30.06.2020</p> <p>Приказ №54/1-ОД от 23.06.2020 г. «О работе школы в период ЕГЭ»</p> <p>Приказ № 57/1-ОД от 02.07.2020г. «О продлении срока действия приказа от 12.05.2020 г.№ 39 «Об организации образовательной деятельности в МАОУ Озерновская СОШ № 3 с 12 мая 2020 г.» до 15.07.2020г.</p> <p>Приказ № 63-ОД от 14.07.2020 г. «О продлении срока действия приказа от 12.05.2020 г. № 39 «Об организации образовательной деятельности в МАОУ Озерновская СОШ № 3 с 12 мая 2020 г.» до 26.07.2020 г.</p> <p>Приказ № 66-ОД от 27.07.2020 г. «О продлении срока действия приказа от 12.05.2020 г. № 39 «Об организации образовательной деятельности в МАОУ Озерновская СОШ № 3 с 12 мая 2020 г.» до 09.08.2020г.</p>	<p>№ 41-ОД от 14.05.2020.pdf</p> <p>№ 47/2-ОД от 29.05.2020.pdf</p> <p>№ 51-ОД от 11.06.2020.pdf</p> <p>№ 54/1-ОД от 11.06.2020.pdf</p> <p>№ 57/1-ОД от 02.07.2020.pdf</p> <p>№ 63-ОД от 14.07.2020.pdf</p> <p>№ 66-ОД от 27.05.2020.pdf</p>	
Август–декабрь 2020	<p>Приказ № 75-ОД от 01.09.2020г. «Об организации работы МАОУ Озерновская СОШ № 3 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20»</p>	<p>№ 75-ОД от 01.09.2020.pdf</p>	
	<p>Приказ № 70-ОД от 20.08.2020 г. « Об организованном начале 2020/2021 учебного года»</p>	<p>№ 70-ОД от 20.08.2020.pdf</p>	
	<p>Приказ № 75/5-ОД от 01.09.2020 г. «Об утверждении расписания уроков и занятий внеурочной деятельности на 1 полугодие 2020-2021 учебного года»</p>	<p>№ 75/5-ОД от 01.09.2020.pdf</p>	
	<p>Приказ № 77/3-ОД от 03.09.2020 г. «Об утверждении ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МАОУ Озерновская СОШ № 3»</p>	<p>№ 77/3-ОД 03.09.2020.pdf</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного</p>

		<p>графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Приказ № 80-ОД от 08.09.2020 г. «Об отстранении от учебы и работы по Предписанию Роспотребнадзора»	№ 80-ОД от 08.09.2020.pdf	
Приказ № 81/2 от 09.09.2020г. «О переходе на дистанционное обучение 9а класса с 09 сентября 2020 года»	№ 81/2-ОД от 09.09.2020.pdf	
Приказ № 82-ОД от 10.09.2020 г. «О дистанционном обучении 1-11 классов с 10.09.2020г. по 24.09.2020г.»	№ 82-ОД от 10.09.2020.pdf	
Приказ № 87-ОД от 24.09.2020 г. «О продлении дистанционного обучения обучающихся 1- 11 классов до 29.09.2020 г.»	№ 87-ОД от 24.09.2020.pdf	
Приказ № 88-ОД от 28.09.2020 г. «О продлении дистанционного обучения до 30.09.2020г.»	№ 88-ОД от 28.05.2020.pdf	
Приказ № 89/1-ОД от 07.10.2020 г. «О предоставлении мер социальной поддержки категории граждан в виде компенсации стоимости питания обучающихся в период дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий за сентябрь 2020 года. Льготное питание»	№ 89/1-ОД от 07.10.2020.pdf	

Приказ № 89/2-ОД от 07.10.2020 г. «О предоставлении мер социальной поддержки категории граждан в виде компенсации стоимости питания обучающихся в период дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий за сентябрь 2020 года. Горячее питание»	№ 89/2-ОД от 07.10.2020.pdf	
Приказ №104-ОД от 16.11.2020г. «О предоставлении мер социальной поддержки горячего питания в виде компенсации стоимости питания обучающихся»	№ 104-ОД от 16.11.2020.pdf	
Приказ №104/1-ОД от 16.11.2020г. «О предоставлении мер социальной поддержки льготного питания в виде компенсации стоимости питания обучающихся»	№ 104.1-ОД от 16.2020pdf	
Приказ № 100-ОД от 09.11.2020 г. «Об организации дистанционного обучения для отдельных учащихся МАОУ Озерновская СОШ № 3»	№ 100-ОД от 09.11.2020.pdf	
Приказ № 107/1-ОД от 25.11.2020 г. «Об организации дистанционного обучения для отдельных учащихся МАОУ Озерновская СОШ № 3»	№ 107/1-ОД от 25.11.2020.pdf	
Приказ №109/1-ОД от 01.12.2020г. «О предоставлении мер социальной поддержки льготного питания в виде компенсации стоимости питания обучающихся в период ДО»	№ 109/1-ОД от 02.12.2020.pdf	
Приказ №110-ОД от 04.12.2020г. «О предоставлении мер социальной поддержки льготного питания в виде компенсации стоимости питания обучающихся в период ДО»	№ 100 ОД от 04.12.2020.pdf	
Приказ №110/1-ОД от 04.12.2020г. «О предоставлении мер социальной поддержки льготного питания в виде компенсации стоимости питания обучающихся в период ДО»	№ 110/1-ОД от 04.12.2020.pdf	

Общая численность обучающихся

Всего в 2020 году в Школе получали образование 227 обучающихся.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Наименование, уровень, направленность	Срок освоения	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	71 (в том числе 1 иностранец)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (АООП НОО (ФГОС ОВЗ))	4 года	2
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	129
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО (ФГОС ОВЗ))	5 лет	1
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО (ФГОС))	2 года	13 (в том числе 1 иностранец)
Образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО (ФГОС))	2 года	11
ВСЕГО обучающихся:		227

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. Пояснительную записку

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

-личностные УУД

-метапредметные

-регулятивные УУД

-познавательные УУД

-коммуникативные УУД

-предметные

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

4. Календарно-тематическое планирование

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь - март 2020 г.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Апрель - май 2020г.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Сентябрь – декабрь 2020 г.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно **осуществлялось через:**

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

За 1 полугодие 2020-2021 учебного года внеурочная деятельность была реализована на основе следующих тематических циклов: «Безопасность и здоровьесбережение», «Интернет», «День матери в России», «Мы разные, но мы-вместе».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Внеурочная деятельность в младшем звене в 2020-2021 учебном году

Направление	Мотивация выбора программ	Наименование кружков, программ
Спортивно-оздоровительное	Сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	«Спортивные игры»
Духовно-нравственное	Развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций.	«Юный читатель»
Социальное	Адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания.	«Интеллектуал-креатив»
Общеинтеллектуальное	Развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности	«Эрудит»
Общекультурное	Развитие личности учащегося	«Умелые ручки» «Мое творчество»

Внеурочная деятельность в среднем и старшем звене в 2020-2021 учебном году

Направление	Мотивация выбора программ	Наименование кружков, программ
Спортивно-оздоровительное	Сохранение и укрепление здоровья, преодоление перегрузки	«Баскетбол» «Настольный теннис»
Общеинтеллектуальное	Развитие личности, развитие познавательных потребностей и активности	«Интеллектуальные настольные игры»

В 2020 году во внеурочную деятельность и дополнительное образование были вовлечены более 70% учащихся школы, среди которых многодетные, опекаемые, дети с ОВЗ.

При реализации внеурочной деятельности педагоги использовали в работе современные педагогические технологий:

- информационно – коммуникативные технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология внутригрупповой дифференциации;
- технологии творческих мастерских;
- технологии критического мышления и др.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Январь - май 2020 г

Воспитательная работа в Школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Сентябрь - декабрь 2020года

С сентября 2020-2021 учебного года воспитательная работа в МАОУ Озерновская СОШ №3

Ведется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Краеведение и музеи»
- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Были разработаны и модернизированы программы воспитательной работы по ступеням:

1. Программа воспитания и социализации на этапе начального общего образования «СТАРТ» на 2020-2023 учебный год
2. Программа воспитания и социализации на этапе основного общего образования «Развитие» на 2020-2023 учебный год
3. Программа воспитания и социализации на этапе среднего общего образования «Новое поколение» на 2020-2023 учебный год

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Апрель-май 2020.

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Сентябрь-декабрь 2020года.

В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году представлено следующими объединениями:

Направленность	Название кружка
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
	«Баскетбол»
Социально-педагогическая	«Лидер РДШ»
	«АрхИдея»
Естественно-научная	«СМОЛТЫ»
Техническая	«Основы ПК»
Туристско-краеведческая	«Юный краевед»
Художественное	«Жар-птица»
Нравственно-эстетическая	«Импульс»
	«Домисолька»

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	221
	– начальная школа	68
	– основная школа	129
	– средняя школа	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

– в основной школе	1
– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует предпрофильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%							Количество	%
2	21	21	100	20	95	5	17	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	11	73	1	7	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	12	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	43	76	6	10,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 28 процентов (в 2019-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,5 процентов (в 2019-м – 4%).



Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество		Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%					Количество	%	Количество	%
5	25	25	100	15	60	2	8	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	9	41	2	9	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	20	53	2	6	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	16	57	2	7	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	66	51	9	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 процента (в 2019-м был 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2019-м – 4%).

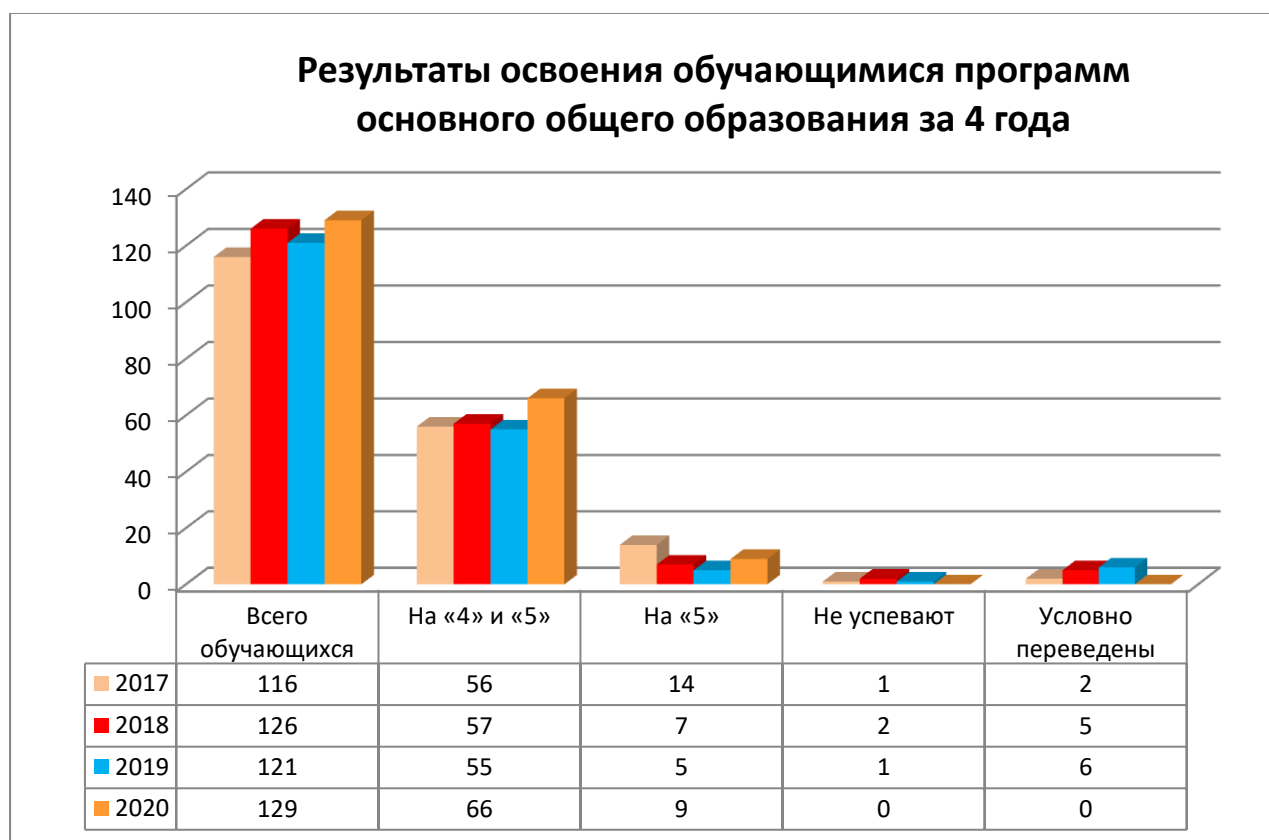
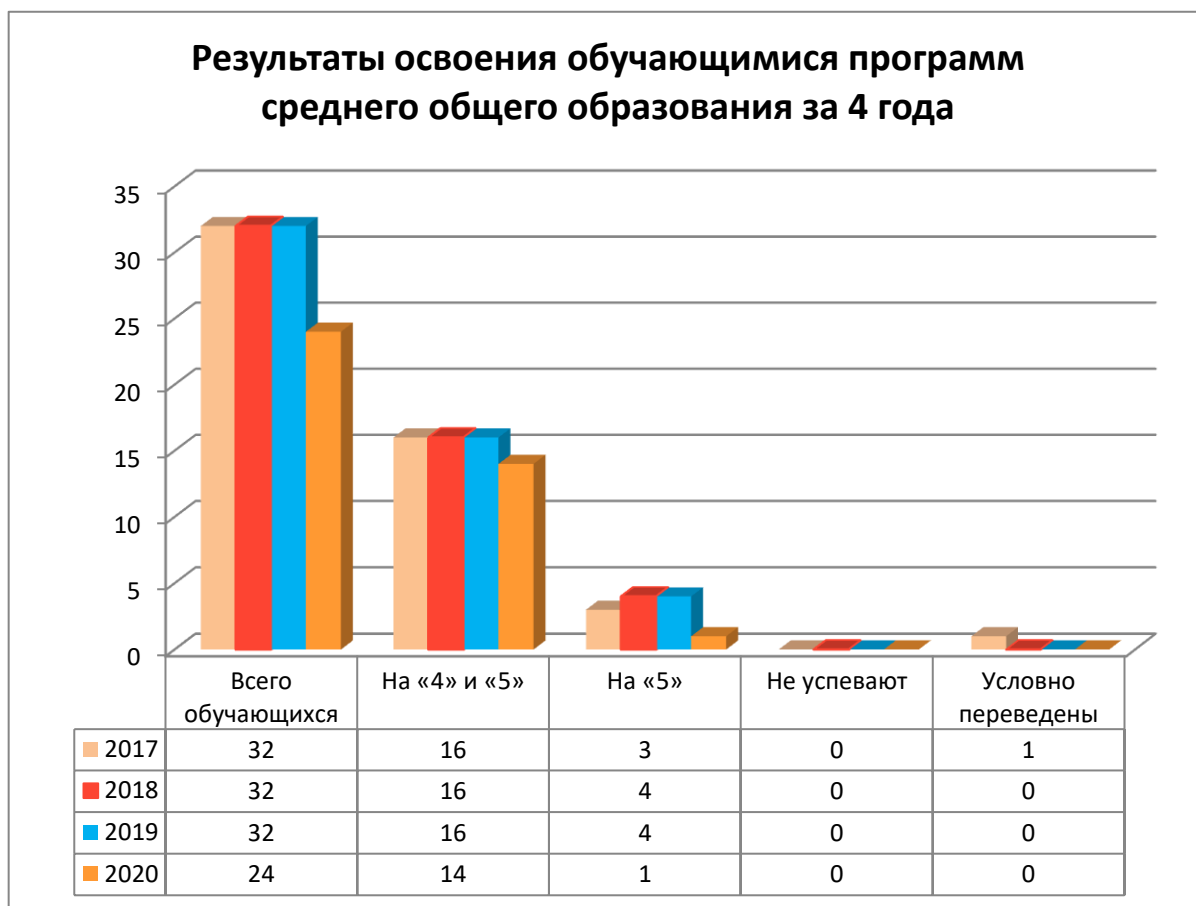


Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	7	46	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	14	58	1	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 5 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 3% (в 2019-м было 7%).



Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	13

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	16	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	0	0	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	32	5	31	5	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	15	94	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки в основной или дополнительный период все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 9 человек (69%).

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	9	69
Математика (профиль)	8	61,5
Химия	2	15
Биология	5	38
Обществознание	5	38
Информатика	1	8
География	1	8

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО						
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	-	1	1	2	2	1

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Год	Класс	Классный руководитель
1.	Житникова Валерия Андреевна	2014	11	Назарова Галина Анатольевна
2.	Сафронов Сергей Владимирович	2014	11	
3.	Паршакова Ирина Игоревна	2016	11	Черных Елена Валентиновна
4.	Резниченко Ирина Александровна	2017	11	Галайко Екатерина Юрьевна
5.	Поединок Глеб Назарович	2018	11	Тимошенко Елена Ивановна
6.	Шевчук Дарья Владимировна	2018	11	
7.	Горшкова Мария Александровна	2019	11	Симонова Ольга Ивановна
8.	Кистер Виктория Андреевна	2019	11	
9	Тимченко Матвей Александрович	2020	11	Ткаченко Ольга Викторовна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11класс Ткаченко О.В.	13	8	0	Тимченко М. - 62 балла	45

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

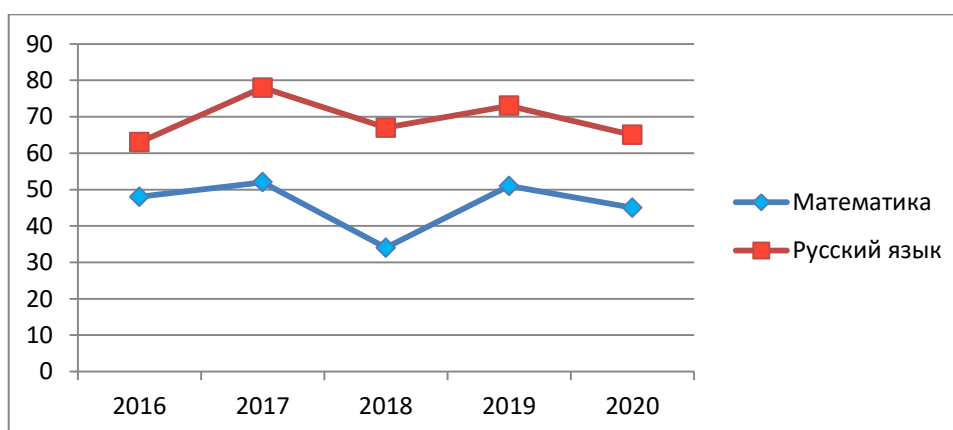
Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 класс Черных Е.В.	13	9	0	Тимченко М. - 82 балла	65

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 65, что ниже результатов предыдущего года по среднему баллу на 8 единиц.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МАОУ Озерновская СОШ № 3	48	52	34	51	45	63	78	67	73	65

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году стал ниже средний тестовый балл по профильной математике (на 6%).



Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, биологии, географии.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку и географии.

Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (8 от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены частично, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на значительно выше

МАОУ Озерновская СОШ №3	Общее количество обучающихся 5-11 классах в школе	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2018-2019 год	142	30	5
2019-2020 год	152	37	16

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	12	1	6	18	11	4	3	0
2019	15	12	0	3	14	9	5	0	0
2020	20	13	1	6	13	4	6	3	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с предыдущим периодом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работало 28 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей, 1 – в декретном отпуске.

Стаж работы	На 31 декабря 2020 г	
	человек	%
1-5 лет	1	3
5-10 лет	1	3
10-15 лет	5	19
15-20 лет	2	6
Свыше 20 лет	19	69



Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ

Высшее профессиональное образование имеют 25 / 90%

Среднее профессиональное имеют 3 педагога / 10%

Количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
28	5 / 18%	5 / 18%	16 / 57%



Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Повышение квалификации педагогических работников

Согласно Плана курсовой подготовки педагогических работников в 2020 учебном году 27 педагогов из 28 прошли курсы повышения квалификации, в том числе по занимаемой должности согласно профессиональным стандартам (97%).

По вопросам дистанционного обучения квалификацию повысили 5 педагогов (18%).

ИКТ-компетенцию повысили на курсах ПК 6 педагогов (19%),

№ п/п	Название курсов	Кол-во педагогов
1.	Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации», 600 час.	1
2.	Курс профессиональной переподготовки «Испанский язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации», 600ч.	1
3.	Курс профессиональной переподготовки «Руководство и управление образовательной организацией», 1000 час	1
4.	Курс профессиональной переподготовки «Математика и информатика: теория и методика в образовательной организации», 500 час	1
5.	Курс профессиональной переподготовки «Психология и педагогика в общеобразовательной организации», 600ч	1
6.	Курс профессиональной переподготовки «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности движения», 256 часов	1
7.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО, 108 час.	1
8.	Подготовка организаторов ППЭ	12
9.	Подготовка руководителей ППЭ	1

10.	Подготовка системных администраторов ППЭ	2
11.	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» 16 час	13
12.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в ОО, 17 час	1
13.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 час	2
14.	Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных умений на уроках географии, 72 часа	1
15.	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», 16 ч.	2
16.	Создание цифровых образовательных ресурсов в технологии скрайбинг, 36 ч.	1
17.	Организация образовательного процесса с применением дистанционных технологий, 24 часа	3
18.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС, 72 часа	1
19.	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике в условиях реализации ФГОС, 108 час.	1
20.	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 часов	1
21.	Курс повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 часа	1
22.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС, 72 часа	1
23.	Формирование открытого образовательного пространства средствами сетевых офисов, 36 часов	2
24.	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 72 часа	1
25.	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС, 108 часов	1
26.	Обучение педагогических работников первой помощи, 16 часов	5
27.	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения, 108 часов	1
28.	Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и система их оценки в предметной области «Общественно-научные предметы» (История и Обществознание), 40 часов	1
29.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа	1
30.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО, 108 часов	1
31.	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч	1
32.	ЕГЭ: содержание алгебраической и геометрической подготовки выпускников, 36 часов	1
33.	Подготовка обучающихся к ГИА по физике, 36 часов	1
34.	Системы здоровьесберегающих технологий и инновационные обучающие компьютерные программы на основе метода БОС по ФГОС, 72 часа	1
35.	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72 часа	1
36.	Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии, 72 часа	1

37.	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня, 72 часа	1
38.	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС, 108 часов	1
39.	Создание образовательных ресурсов средствами ИКТ для работы с одарёнными детьми, 108 часов	1
40.	Оформление документов Microsoft Word графикой и объектами, 24 часа	1
41.	Курс повышения квалификации «Менеджмент в образовании», 72 ч.	1
42.	Краевой семинар для руководителей и методистов ММТЦ «Совершенствование элементов профессиональных компетенций педагога», 5 дней	1
43.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа	1
44.	Управление образовательной организацией, 80 часов	1
45.	Внедрение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 часов	1
46.	КПК «Организация о содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 144 часа	1
47.	КПК «Технология оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания», 24 часа	1
48.	КПК «Содержание психолого-педагогической работы в современных условиях», 144 часа	1
ИТОГО:		81

По совершенствованию профессиональных и ИКТ-компетенций в Школе согласно Планам методической работы и информатизации Школы были проведены обучающие мероприятия:

- 18.02.2020. Семинар-практикум «Проект от замысла до воплощения (постановка проблемных вопросов)»
- 17.03.2020. Семинар-практикум «Создание дидактических материалов программами MS Office
- 18.12.2020. Мастер-класс «Образовательный сервис Learnis.ru - обучение на основе игровых методов».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 16917 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4650 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6582 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий Камчатского края.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6582	6380
2	Педагогическая	110	80
3	Художественная	9049	7650
4	Справочная	258	258

5	Языковедение, литературоведение	173	79
6	Естественно-научная	260	186
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	313	260

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков,
- сетевые образовательные ресурсы – 60,
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека как информационный центр оборудована 4-мя современными компьютерами с выходом в интернет, МФУ, проектором. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест.

Оборудование библиотеки:

- ПК для посетителей с выходом в Интернет - 3 шт.
- МФУ (возможность сканирования, печати) - 1 шт.
- Проектор, экран - 1 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Ноутбук библиотекаря - 1 шт.

В ноутбуке педагога-библиотекаря в браузере Chrome установлена закладка на страницу сайта Министерства юстиции Российской Федерации «Экстремистские материалы» <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>. При поступлении новой книжной и печатной продукции в библиотечный фонд МАОУ Озерновская СОШ 3 выполняется сверка - запрещённой литературы, книжной и печатной продукции в 2020 году не обнаружено.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Филиалов, представительств в МАОУ Озерновская СОШ № 3 нет.

МАОУ Озерновская СОШ № 3 общежитие не предоставляет.

Здание школы. МАОУ Озерновская СОШ № 3 осуществляет образовательную деятельность в здании по адресу: 684110, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, поселок Озерновский, улица Октябрьская, дом 14 (Договор безвозмездного пользования земельным участком). Здание находится в оперативном управлении у МАОУ Озерновская СОШ № 3 (Свидетельство о государственной регистрации права серия 41 АВ № 199363 выдано 20 февраля 2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю). Помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Помещения школы приспособлены для использования инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата «О» и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На входе в здание имеется пандус. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ в начальной школе. Кабинет расположен на первом этаже.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс – 2 шт. (19 +11 – всего 30 ПК);
- мобильный кабинет – 4 шт. (20 +10+10+10 – всего 50 ноутбуков);
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

Средства для обучения и воспитания. Средства для обучения и воспитания, технические средства приспособлены для использования инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата «О» и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школа полностью оснащена средствами для обучения и воспитания в соответствии требованиям ФГОС:

- Компьютеры – 165 шт., из них ноутбуки – 113 (из них 16 подлежат списанию)
 - Сервер - 2 шт
 - Мультимедийный проектор – 29 шт. (из них 12 подлежат списанию)
 - Цветной принтер – 7 шт.
 - Многофункциональное устройство – 37 шт. (из них 12 подлежат списанию)
 - Интерактивная доска – 1 шт.
 - Интерактивная панель - 2 шт.
 - Цифровой фотоаппарат - 2 шт.
 - Видеокамера – 1 шт.
 - ЖК телевизор – 14 шт.
 - Документ-камера – 18 шт.
 - Графический планшет - 15 шт.
 - Система тестирования качества знаний – 1 шт.

Используемые в образовательном процессе МАОУ Озерновская СОШ № 3 персональные компьютеры обслужены лицензионными ОС Windows 7, ОС Windows 10, в которых имеются специальные технические возможности для обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Экранный диктор,
- Экранная лупа,
- Скрытые субтитры,
- Высокая контрастность

Материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате из-за нестабильности подачи интернета. В августе 2020 году в Школе было установлено оборудование для подачи широкополосного интернета. Заключён договор с ОАО «Ростелеком» на подключение Школы к сети Интернет через оптоволоконный канал. Администрацией разрабатывается план развития цифровой среды по направлению адаптации оборудования к широкополосному интернету.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	1 (5%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (37%)
– регионального уровня		21 (9%)
– федерального уровня		75 (33%)
– международного уровня		57 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (36%)
– с высшей		5 (18%)
– первой		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
– до 30 лет		1 (3%)

– от 55 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрандзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.