

Содержание

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В III КВАРТАЛЕ 2021 г.	2
--	---

Уважаемые коллеги!

План-график повышения квалификации работников системы образования Камчатского края в 2021 году размещен на сайте КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» [www.kamchatkairo.ru]: раздел «Деятельность» → рубрика «Образовательная» → «План-график повышения квалификации».

КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» оставляет за собой право ежеквартально вносить изменения в план-график курсов.

Обращаем Ваше внимание на то, что информационные письма-вызовы будут размещаться на сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» за четыре недели до начала обучения каждого курса. Вызов необходимо самостоятельно скачать с сайта [www.kamchatkairo.ru]: «Главная» → «Запись на курсы»

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
		Дошкольное образование				
1.	Психолого-педагогические аспекты развития детей раннего возраста в условиях ОО ДО и семьи	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. Современные методики развития познавательной деятельности у детей от 1 года до 3 лет. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Современные музыкальные и телесно-ориентированные технологии. Адаптация ребенка к детскому саду: актуальные вопросы и решения. Особенности организации образовательного процесса в группах кратковременного пребывания детей раннего возраста. Эффективные формы, методы и приемы в образовательном процессе групп раннего возраста. Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО	Воспитатели ОО ДО	20–30.09	46, с отрывом от работы	
		Начальное общее образование				
2.	Преподавание русского языка и литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Использование образовательных технологий на уроках русского языка и литературного чтения. Особенности введения и преподавания учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальных классах. Система контроля и оценки уровня обученности	Учителя начальных классов	20.09–20.10	48, дистанционно	
		Основное, среднее общее образование				
		<i>Русский язык и литература</i>				
3.	Система подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к олимпиадам по литературе	Система подготовки обучающихся с учётом анализа олимпиадных заданий ВОШ по литературе. Формирование культуры читательского восприятия и понимания, развитие способностей к интерпретации прочитанного у обучающихся на основе анализа результатов олимпиады предыдущих лет	Учителя, преподаватели русского языка и литературы	13.09–08.10	24, дистанционно	
		Иностранный язык				
4.	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку	Регламент, методика проведения, содержание заданий Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по иностранному языку. Виды и содержание основных конкурсных испытаний. Особенности подготовки обучающихся ОО к ВОШ по иностранному языку	Учителя, преподаватели иностранного языка	24.09–07.10	24, очно-дистанционно (с отрывом от работы)	24.09–06.10– дистанционные занятия 07.10 – очное занятие

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
		История, обществознание				
5.	Теория и методика обучения: история, обществознание и право	Требования ФГОС ОО к преподаванию истории, обществознания и права. Предметные и метапредметные результаты образовательной деятельности. Формы и методы проведения индивидуальной и групповой работы, проектной деятельности. Современные педагогические технологии. Разработка методических комплектов заданий по истории и обществознанию, организация проектной деятельности, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов. Регламент, методика проведения, содержание заданий Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по истории и обществознанию	Учителя, преподаватели общественных дисциплин	20.09–25.10	108, очно-дистанционно (с отрывом от работы)	20.09–17.10–дистанционные занятия 18.10–25.10 – очные занятия
		Физическая культура				
6.	Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Организация и порядок судейства испытаний тестов комплекса ГТО	Учителя, преподаватели, руководители физического воспитания, инструктора-методисты по физической культуре и спорту	27.09–01.10	36, с отрывом от работы	
		Искусство				
7.	Актуальные проблемы художественно-эстетического образования в условиях реализации ФГОС ОО	Совершенствование профессиональных компетенций и профессиональной культуры педагога по реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, направлений Концепции предметной области «Искусство». Компетентностно-деятельностный подход в обучении. Современные средства оценивания результатов обучения. Технология разработки контрольно-оценочных средств учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Учителя общеобразовательных организаций, педагогические работники ОО ДОД художественного направления	20.09–22.10	144, очно-дистанционно (с отрывом от работы)	20.09–10.10–дистанционные занятия 11.10–22.10 – очные занятия
		Педагогика, психология, дополнительное и специальное образование				

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
8.	Организация эффективной воспитательной деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания образовательной организации	Современные нормативно-правовые основы образования. Теоретические основы и психолого-педагогические условия формирования детского коллектива. Формы и методы воспитательной деятельности классного руководителя. Современные воспитательные технологии. Критерии эффективности и экспертиза воспитательной деятельности. Использование возможностей образовательной среды для достижения личностных результатов и обеспечения реализации задач воспитания и социализации обучающихся	Классные руководители	20.09–21.10	50, очно-дистанционно (без отрыва от работы)	очные занятия с 21.09 по вторникам и четвергам, с 15:00
		Информационные технологии (дистанционное обучение)				
9.	Использование возможностей графических онлайн-редакторов в образовательной деятельности	Возможности графических онлайн-редакторов. Инструменты для работы с текстом и графическими элементами. Создание дидактических материалов на основе шаблонов, графиков и диаграмм для отчётов. Обработка фотографий с помощью фильтров и ручных настроек изображения. Создание буклетов, визиток, логотипов, листовок, школьных газет, открыток, плакатов, презентаций, резюме. Онлайн-публикация готовых проектов. Создание и редактирование анимированных изображений	Педагогические работники ОО	05–30.07	36, дистанционно	
10.	Визуализация табличных данных в Microsoft Excel с помощью диаграмм	Создание и редактирование диаграмм. Выбор типа диаграммы. Оформление диаграмм. Стили и цветовые схемы. Размещение диаграммы на странице. Печать диаграмм на отдельном листе	Работники системы образования	07–27.07	24, дистанционно	
11.	Мультипликация как современная образовательная технология	Общие подходы к разработке занятия с использованием мультипликации. Освоение инновационных технологий (компьютерная графика, приемы и виды кино- и видеосъемки); техническая работа, связанная с изготовлением фильма (монтаж). Звуковое оформление фильма. Программы для создания мультфильмов и анимации	Педагогические работники ОО	16.08–30.09	48, дистанционно	
12.	Использование технологии веб-квест для активизации мышления обучающихся	Структура веб-квеста и требования к его компонентам. Критерии оценки веб-квестов. Этапы работы над квестом. Значение квестов. Примеры сценариев веб-квестов. Размещение веб-квестов в сети, создание веб-квестов по направлению деятельности	Педагогические работники ОО	01–30.09	36, дистанционно	

№ п/п	Тема	Аннотация	Категория слушателей	Сроки обучения	Кол-во часов, форма	Примечание
13.	Социальная сеть как инструмент обучения и взаимодействия участников образовательной деятельности	Использование социальных сетей для развития педагогического взаимодействия. Instagram как средство коммуникации с обучающимися. Использование мессенджера Telegram в работе педагога. Преимущества использования социальной сети ВКонтакте в учебном процессе	Педагогические работники ОО	13.09–07.10	24, дистанционно	