

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
(МАОУ Озерновская СОШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МАОУ Озерновская СОШ № 3
МАОУ Озерновская СОШ № 3	 Г.В. Языкина
Протокол № 5 от 14.04.2022г.	Приказ № 31-ОД от 15.04.2022 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
Усть-Большерецкого муниципального района
за 2021 год**

2022год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 (МАОУ Озерновская СОШ № 3)
Руководитель	Галина Вячеславовна Языкина
Адрес организации	684110, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, пос. Озерновский, ул. Октябрьская, д.14
Телефон, факс	8 (415 32) 24339
Адрес электронной почты	ozernaya.school3@mail.ru
Сайт	https://ozernayaschool.okis.ru
Учредитель	Усть-Большерецкий муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Усть-Большерецкого муниципального района осуществляет Администрация Усть-Большерецкого муниципального района, в лице управления образования Администрации Усть-Большерецкого муниципального района.
Дата создания	1953 год
Лицензия	серия 41ЛО1 № 0000219 от 11 июня 2014 года выдана Министерством образования и науки Камчатского края, рег. номер 2039
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41А01 № 0000061 от 22 мая 2014 года, действительно до 17 апреля 2025 года, выдано Министерством образования и науки Камчатского края, рег. номер 933

Основным видом деятельности МАОУ Озерновская СОШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем поселке Озерновском. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки:

- 80% – рядом со Школой,
- 20% – в близлежащем селе Запорожье.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p style="text-align: center;">Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; о реорганизации Школы или о ее ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; - предложения директора Школы об ее участии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - по представлению директора Школы проекты отчетов о ее деятельности и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым оно не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых она может открыть банковские счета; об установлении порядка оказания платных образовательных услуг (на договорной основе); о направлениях расходования средств, привлекаемых Школой из внебюджетных источников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, ИЗО, физической культуры;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях [«Борьба с коронавирусом»](#). Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт
Январь	О продолжении деятельности МАОУ Озерновская СОШ № 3 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	Приказ № 1-ОД от 11 января 2021 года
Январь	Об организации дистанционного обучения для обучающегося 7 класса в МАОУ Озерновская СОШ № 3	Приказ № 1/1 – ОД от 11 января 2021 года
Январь	Об усилении контроля организации и качества питания в МАОУ Озерновская СОШ № 3	Приказ № 2-ОД от 12 января 2021 года
Январь	Об организации дистанционного обучения для обучающегося 8б класса в МАОУ Озерновская СОШ № 3	Приказ № 2/1 – ОД от 12 января 2021 года
Январь	Об организации дистанционного обучения для обучающейся 9а класса в МАОУ Озерновская СОШ № 3	Приказ № 7-ОД от 25 января 2021 года
Февраль	Об организации дистанционного обучения для обучающейся 11 класса в МАОУ Озерновская СОШ № 3	Приказ № 12-ОД от 5 февраля 2021 года
Февраль	Об окончании дистанционного обучения	Приказ № 13-ОД от 08 февраля 2021 года
Февраль	Об организации дистанционного обучения для обучающегося 9а класса в МАОУ Озерновская СОШ № 3	№ 18 – ОД от 24 февраля 2021 года
Февраль	Об противоэпидемических мерах из-за распространения вирусных инфекций	№ 18/1-ОД от 24 февраля 2021 года
Март	Об окончании дистанционного обучения для обучающихся 9а класса	№ 22-ОД от 05 марта 2021 года
Сентябрь	Об противоэпидемических мерах из-за распространения вирусных инфекций	Приказ № 83/2-ОД от 10 сентября 2021 года
Сентябрь	Об отстранении от учебы по Предписанию Роспотребнадзора	№ 87 – ОД от 20 сентября 2021 года
Сентябрь	Об отстранении от учебы по Предписанию Роспотребнадзора	№ 87/1 – ОД 20 сентября 2021 года

Общая численность обучающихся

Всего в 2021 году в Школе получали образование 227 обучающихся.

Таблица 4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

1. Пояснительную записку

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

-личностные УУД

-метапредметные

-регулятивные УУД

-познавательные УУД

-коммуникативные УУД

-предметные

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

4. Календарно-тематическое планирование

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно *осуществлялось через:*

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

За 1 полугодие 2020-2021 учебного года внеурочная деятельность была реализована на основе следующих тематических циклов: «Безопасность и здоровьесбережение», «Интернет», «День матери в России», «Мы разные, но мы-вместе».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Внеурочная деятельность в младшем звене в 2021-2022 учебном году

Направление	Мотивация выбора программ	Наименование кружков, программ
Спортивно-оздоровительное	сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	«Баскетбол»
		«Подвижные игры»
Духовно-нравственное	развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций	«Юный читатель»

Общеинтеллектуальное	развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности	«Эрудит»
Общекультурное	развитие личности учащегося	«Путешествие по стране этики»
		«Мое творчество»
		«Мое творчество»

Внеурочная деятельность в среднем и старшем звене в 2021-2022 учебном году

Направление	Мотивация выбора программ	Наименование кружков, программ
Спортивно-оздоровительное	сохранение и укрепление здоровья детей, преодоление перегрузки	«Спортивные игры»
		«Настольный теннис»
Духовно-нравственное	развитие личности учащегося, формирование общественного сознания, осуществление связи с семьями и социумом, формирование традиций	«Твой выбор»
Общеинтеллектуальное	развитие личности учащегося, развитие его познавательных потребностей и активности	Кружок испанского языка
Социальное	адаптация учащихся в социуме, накопление социального опыта, формирование общественного сознания	«Азбука финансов»
		«Информационная безопасность»
Общекультурное	развитие личности учащегося	«Юный эколог»

В 2021 году во внеурочную деятельность и дополнительное образование были вовлечены более 70% учащихся школы, среди которых многодетные, опекаемые, дети с ОВЗ.

При реализации внеурочной деятельности педагоги использовали в работе современные педагогические технологий:

- информационно – коммуникативные технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология внутригрупповой дифференциации;
- технологии творческих мастерских;
- технологии критического мышления и др.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

В МАОУ Озерновская СОШ №3 реализуется гуманистическая модель образования, ориентированная на развитие внутреннего мира обучающегося, на межличностное общение, диалог, на психолого-педагогическую поддержку в личностном росте.

Основу воспитательной работы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности педагогов и учащихся. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную работу на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи достаточно высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Воспитательная работа в 2021 году проводилась по модулям.

Январь 2021г. - Май 2021г.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимала участие большая часть школьников и которые планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми.

Проведены следующие мероприятия:

1. Цикл развлекательных мероприятий, посвященных празднованию Нового года (отв. зам. директора по ВР Алейникова А.Н., классные руководители, педагог-организатор Корюкина Н.А.)
2. Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (отв. учителя физической культуры Базыков В.Н. Скоринский М.Н.)
3. Военно- спортивная игра «Зарница» для учащихся начальных классов 7-19 (отв. учителя физической культуры Базыков В.Н. Скоринский М.Н.)
4. Единый классный час «Афганистан болит в моей душе» 12 февраля (отв. классные руководители 5-11 кл.)
5. Конкурс инсценированной песни, посвященных защитникам Отечества (отв. Алейникова А.Н. кл. руководители 5-11кл)
6. Внеклассное мероприятие. Конкурс чтецов. (отв. учителя русского языка и литературы (5-8 кл), педагог-организатор Пляченко Т.Б.)
7. Всемирный день ГО (отв. преподаватель-организатор Базыков В.Н.)
8. Международный женский день (отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н. педагог – организатор Пляченко Т.Б. педагог – организатор Корюкина Н.А. кл. руководители
9. Акция «Пристегнись!» (отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н.преподаватель-организатор ОБЖ Базыков В.Н.)
10. Масленичные развлечения (отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н.)
11. педагог – организатор Пляченко Т.Б. педагог – организатор Корюкина Н.А.)
12. Внеклассное мероприятие для учащихся 3 класса (отв. преподаватель-организатор ОБЖ Базыков В.Н.)
13. Внеклассное мероприятие по ГО «Приключение Алешеньки» (отв. преподаватель-организатор ОБЖ Базыков В.Н.)
14. Общешкольные соревнования по волейболу 8-11 кл (отв. учителя физической культуры Скоринский М.Н. Базыков В.Н.)
15. Мероприятие, посвященное неделе музыки (отв. учитель музыки Тимошенко Е.И.)
16. Всероссийская неделя музыки (отв. педагог-организатор Пляченко Т.Б.)
17. Путешествие будущих пятиклассников(отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н.)
18. Соревнования по пионерболу. Финал (отв. учителя физической культуры Базыков В.Н.Скоринский М.Н.)
19. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (отв. классные руководители 5-11 кл.)
20. Классные руководители 5-11 классов 12 февраля Классные руководители 5-11 классов

21. Единый классный час «95 лет Усть-Большерецкому району» (отв. классные руководители 5-11 кл.)
 22. День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ 30 апреля (отв. преподаватель-организатор Базыков В.Н.)
 23. Всемирный день здоровья.
 24. Общешкольное мероприятие военно – патриотической направленности: «Эшелон Победы» (отв. педагог-организатор Пляченко Т.Б.)
 25. Всероссийский исторический диктант на тему ВОВ «Диктант Победы» (отв. заместитель директора по ВР Алейникова А.Н., заместитель директора по ИКТ Шаповалова Г.А.)
 26. Акция «Окна Победы» (отв. классные руководители 1-11 кл)
 27. Общешкольное мероприятие «Последний звонок» (отв. педагог-организатор Пляченко Т.Б.)
 28. Общешкольное мероприятие «Выпускной в 9 классах» (отв. классные руководители 9 классов Васькина А.В., Гришина А.В.)
 29. Общешкольное мероприятие «Выпускной в 11 классе» (отв. заместитель директора по ВР Алейникова А.Н.)
 30. Лыжные гонки в честь 95 летия Усть-Большерецкого района (отв. учителя физической культуры Базыков В.Н., Скоринский М.Н.)
- Сентябрь 2021г.- Декабрь 2021г.**
1. День Знаний. (отв. зам. директора по ВР Алейникова А.Н.)
 2. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (отв. кл. руководители 1-11 классов)
 3. День солидарности в борьбе с терроризмом (отв. кл. руководители 1-11 классов)
 4. Общешкольные соревнования по футболу 5-7 кл, 8-11 кл. (отв. учителя физической культуры Базыков В.Н. Скоринский М.Н.)
 5. Оформление безопасного маршрута ДОМ-ШКОЛА-ДОМ (отв. преподаватель-организатор ОБЖ Базыков В.Н.)
 6. Неделя пожарной Безопасности (отв. зам. директора по ВР Алейникова А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Базыков В.Н.)
 7. Общешкольные соревнования по футболу 5-7 кл, 8-11 кл. (отв. учителя физической культуры Базыков В.Н. Скоринский М.Н.)
 8. Всероссийский Петровский урок (350 ление со дня рождения Петра I) (отв. зам. директора по ВР Алейникова А.Н., классные руководители 5-11 классов)
 9. День гражданской обороны (отв. учитель ОБЖ Базыков В.Н.)
 10. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к Дню ГО) (отв. классные руководители) 04.10.21
 11. Международный День учителя (отв. педагог-организатор Пляченко Т.Б.)
 12. День школьного самоуправления (отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н.)
 13. Мероприятия из цикла «Здравствуй, осень золотая» (отв. педагоги-организаторы, классные руководители)
 - Международный день школьных библиотек (отв. педагог-библиотекарь Власова Н.В.)
 14. Мониторинг по БДД, 1 – 11 кл. (отв. В.Н.Базыков)
 15. Общешкольный проект, посвященный Дню матери «Букет любимой маме!» (отв. пед-орг Пляченко Т.Б., кл. рук. 5- 11 классов.)
 16. Цикл бесед о творчестве Ф.М.Достоевского (5-11 класс (отв.Н.В.Власова)
 17. Внеклассное мероприятие «Любимым мамам..!», (отв. пед-орг. Т.Б.Пляченко, уч-ся 11 кл., кл.рук. Г.В.Высоцкая)
 18. Курсовое бучение по программе ГО и ЧС (отв. учитель ОБЖ Базыков В.Н..)
 19. Всемирный день борьбы со СПИДом. 01.12.2021
 20. Тематические классные часы «Мы разные, но мы-вместе!» (отв. классные руководители 1-11 кл)
 21. Единый урок «Права человека» (отв. классные руководители 1-11 классов)
 22. Тематические классные часы. Акция «Безопасный лёд!» (отв. классные руководители 1-11 кл)

23. Акция «Безопасный лёд!» (отв. преподаватель-организатор ОБЖ Базыков В.Н.)
1-11 кл) Цикл мероприятий, посвященных празднованию Нового года (отв. зам. директора по ВР Алейникова А.Н., педагоги- организаторы Пляченко Т.Б. Корюкина Н.А.)

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагоги организовали: работу с классом; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом предполагала инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; проведение классных часов - плодотворного и доверительного общения педагогов и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. За период 2021 года классными руководителями 1-11 классов была проведена следующая работа:

1. Наряду с едиными классными часами, классные руководители провели целый комплекс внутриклассных мероприятий: «Скажем терроризму – нет», «Путешествие в страну знаний», «Я и мои друзья», «Выбирай дело по душе», «Да здравствует вежливость» «Беслан». «Современные средства передвижения», «Что такое толерантность?», «Ведение дневника-лицо ученика», «Правила внутреннего распорядка», «Твоя безопасность-в твоих руках», «Права, обязанности и ответственность», «Три ступеньки, ведущие вниз», «Я- участник движения», «Дружный класс», «Безопасный маршрут в школу», «Интернет – наш друг или враг?», серия классных часов на тему «День толерантности», «Мы в ответе за свои поступки», «Сниффинг среди подростков», «Бурый медведи», «Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни», «Опасность двухколесного транспорта», «Что значит быть взрослым», «Мир твоих увлечений», «Для чего тебе даётся свободное время», Классный час «Это имя помнит вся Россия» (День Космонавтики) , Урок здоровья, «Дети-герои Великой Отечественной войны», «Они смогли победить» Классный час «Инструктаж. Безопасные весенние каникулы», «Лицо эмоций», «Что вокруг может быть опасным?», «Милосердие, «Здоровый образ жизни», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Это здорово, что мы есть» «Здоровое питание», Инструктаж «Безопасные летние каникулы» и др.

2. Классными руководителями 5-11 классов была организована проведена работа с классом по созданию творческих видеороликов «С Новым Годом поздравляем!»

3. Классными руководителями было обеспечено стопроцентное участие детей в акции РДШ «Новогодние окна». В акции приняли участие 1-11 классы.

4. Всеми классными руководителями были проведены инструкции по правилам безопасного поведения:

- «Правила безопасного поведения во время осенних каникул»;
- «Безопасные новогодние каникулы»;
- «Безопасные весенние каникулы»;
- «Безопасные летние каникулы».

5. Была проделана методическая работа:

Собрана информация о классе.

Подготовлены и разработаны программы воспитательной работы классных руководителей.

Проведен анализ и корректировка программ воспитательной работы с классом.

Проведен ряд тематических бесед: «Правила школы. Одни - для всех»

Были определены перспективы работы с обучающимися «группы риска»

В течение учебного года было проведено большое количество индивидуальных бесед с учащимися и родителями.

6. Проведена консультационная работа с родителями по регистрации в Навигаторе ДО.

7. Проведены родительские собрания в дистанционном и очном формате (1 раз в четверть).

8. Проведен ряд тематических бесед: «Шаг в будущее», «Права и обязанности», «День толерантности», «Об антитеррористической безопасности», «Колумбайн», «Трагедия, ставшая символом», работа с обучающимися «группы риска», проведено большое количество индивидуальных бесед с учащимися и родителями.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. За период 2021 года педагогами-предметниками было проведено более 22 интегрированных мероприятий.

1. Участие в уроках по темам: «Как начать жить экологично» (8 класс, Тимошенко Е.И.), «Что такое отходы: откуда они появляются и что с ними делать?» (2, 4 классы Подгорнова Е.В., Журлова Т.Н., Корюкина Н.А.), «Общество потребления» (6 классы, Бадыкина О.С.), в рамках всероссийского образовательного проекта «Зеленая школа».

2. Урок проектной деятельности «Опять двойка» (4 класс, Корюкина Н.А.)

3. Внеклассное мероприятие «Права и обязанности» (10-11 класс, Высоцкая Г.В.)

4. Урок-КВН «Наше здоровье» (4 класс, Корюкина Н.А.)

5. Проект по изготовлению новогодних композиций из геометрических фигур (11 класс, Галайко Е.Ю.)

6. Интеллектуальная игра «Математическая азбука», в рамках недели математики (5-6 кл., Копылова Н.Н.)

Можно сделать вывод о неоднозначности и многоплановости воспитательной работы в школе, немаловажной роли в этой работе учителей-предметников. На будущий учебный год планируется инициировать совместные уроки разных учителей-предметников в параллели и подготовку воспитательных мероприятий (в соавторстве с заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-организатором) творческими группами учителей-предметников и уместное участие в них.

Модуль «Курсы дополнительного образования» преимущественно реализовывался через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

В 2021 году деятельность ДО была представлена кружками разной направленности:

Направленность	Кружок
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»
Социально-гуманитарная	«Лидер РДШ»
	«АрхИдея»
	«ЮИД»

Естественно-научная	«СМОЛТЫ»
Техническая	«Основы ПК»
	«Интеллектуальные настольные игры»
Туристско-краеведческая	«Юный краевед»
Художественная	«Жар-птица»
	«Импульс»
	«Домисолька»

Воспитательная работа в кружках ДО была реализована на основе следующих тематических циклов:

1. Тематические мероприятия патриотической направленности: Чтение художественной литературы на военную тематику, «День славянской письменности и культуры.»

Тематические мероприятия духовно-нравственной направленности: Международный день распространения грамотности (отв. педагог-библиотекарь Власова Н.В.)

2. Тематические мероприятия эстетической направленности: Вернисаж детского творчества «Салют победы», «Вечный огонь».

2. Неделя безопасного дорожного движения (отв. заместитель директора по ВР Алейникова А.Н., педагог доп. образования Базыков В.Н. «ЮИД»)

3. Комплекс мероприятий, приуроченных к международному дню семьи (отв. педагоги ДО)

Комплекс тематических мероприятий «Мы разные, но мы-вместе» (отв. педагоги ДО)

4. «200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (отв. педагог-библиотекарь Власова Н.В.)

В дополнительное образование были вовлечены более 70% учащихся нашей школы, среди которых многодетные, опекаемые, дети с ОВЗ, дети, состоящие на учёте в ПДН и КДН.

В перспективе планируется активизация работы педагогов, реализующих курсы ДО с родителями в Навигаторе ДО, активизация работы в краевых акциях и конкурсах.

Модуль «Самоуправление» реализовывался на разных уровнях.

На уровне школы: через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.); через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров; через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Январь - Май 2021г.

1. Собрание совета старшеклассников (дистанционно)

2. Подготовка к новогодним развлекательным мероприятиям

3. Подготовка и создание видеоролика «Совет старшеклассников поздравляет»

4. Помощь в подготовке поздравительных видеороликов в классах.

5. Подготовка программы мини-проекта «Юный медиатор» (отв. зам дир по ВР Алейникова А.Н.,)

6. Рейды по проверке соответствия внешнего вида (отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н.)

7. Беседы по темам: «Твое свободное время «Внимание! Наркомания!» «О вредных привычках» (отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н.)

8. День местного самоуправления 21 апреля (отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н.)

9. Просмотр видеороликов «Шаги Победы» (отв. заместитель директора по ВР Алейникова А.Н.)

10. Алейникова А.Н.) Подведение итогов работы актива. (отв. заместитель директора по ВР Алейникова А.Н.)

11. Профилактическая работа «Безопасное лето» (Совет старшеклассников)

Сентябрь - Декабрь 2021г.

1. Подготовка методического материала.

2. Разработка и утверждение плана работы Совета старшеклассников.

3. Организационное собрание в дистанционном формате (распределение заданий, индивидуальная работа.

4. Координационная работа с классными активами.

5. Проведение Дня учителя.

6. Организация и проведение дня самоуправления.

7. Проведение конкурса на лучший конспект урока.

8. Помощь в подготовке мероприятия «День Конституции РФ»

9. Помощь в изготовлении костюмов для новогоднего мероприятия.

10. Участие в театрализации на новогоднем мероприятии.

11. Проведение акции «Осторожно! Тонкий лёд!»

12. Организация дежурства в школе.

Модуль «Детские общественные объединения» включал работу по функционированию структуры первичного отделения РДШ. Объединение строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации. В начальной школе уже третий год успешно функционирует ДО «Смолты», направленность естественно-научная. Работу, проведенную в детских объединениях считаем актуальной и востребованной.

Январь - Май 2021г.

1. Акция РДШ «Новогодние окна» (отв. зам. дир. по ВР Алейникова А.Н., классные руководители)

2. День Победы май Оформление фотозоны (отв. педагог-организатор Пляченко Т.Б.)

3. Акция «Поздравь ветерана!» (отв. педагог-организатор Пляченко Т.Б.)

4. Мастер – класс «Гвардейская лента» (отв. педагог-организатор Пляченко Т.Б.)

5. Создание отчетных видеороликов для страницы инстаграм (отв. педагог-организатор Пляченко Т.Б.)

6. Участие в краевом фестивале – конкурсе «Истоки». Конкурс чтецов «Мы все-одна семья» (участие, Милостной А.) (детское объединение «СМОЛТЫ» Алейникова А.Н.)

8. Участие в краевом фестивале – конкурсе «Истоки». Конкурс чтецов «Мы все-одна семья» (участие, Шкуратов Б.) (детское объединение «СМОЛТЫ» Алейникова А.Н.)

9. Акция «Букет для мамы» (детское объединение «СМОЛТЫ» Алейникова А.Н.)

10. Изготовление фотозоны «Поздравляем с новым годом («СМОЛТЫ» Алейникова А.Н.)

11. Экологический конкурс «Камчатка на ладони» (детское объединение «СМОЛТЫ» Алейникова А.Н.)

12. Краевой фотоконкурс «Мой папа-мой герой» (детское объединение «СМОЛТЫ» Алейникова А.Н.)

13. Фотопроект «Я и мамочка моя!» (детское объединение «СМОЛТЫ» Алейникова А.Н.)

14. Мастер-класс «Георгиевская лента» (детское объединение «СМОЛТЫ» Алейникова А.Н.)

Сентябрь - Декабрь 2021г.

В детском объединении «Лидер РДШ» была проведена следующая работа:

1. Подготовка методической базы объединения.

2. Составление и утверждение рабочей программы объединения.

3. Поздравительный видеоролик «С днём матери».
4. Акция «Дари добро»

В детском объединении «СМОЛТЫ» была проведена следующая работа:

1. Подготовка методической базы объединения.
2. Составление и утверждение рабочей программы объединения.
3. Участие в торжественной линейке, посвященной 1 сентября (инсценировки, песни, запись видеороликов)
4. Участие в краевой акции «День героев Отечества»
5. Участие в мероприятии «День Конституции РФ»
6. Участие в акции «Осторожно! Тонкий лёд»

Модуль «Волонтерство» – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволило развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В ходе волонтерской деятельности школьники приобретали опыт социально значимых дел. По результатам реализации Программы волонтерского объединения «АрхИдея», рассчитанной на 3 года, был составлен творческий отчет и размещен в родительские группы и в информационной сети.

Участие в акциях, конкурсах на уровне района, страны:

Январь - Май 2021г.

1. Всероссийская акция «Мы за ЗОЖ»,
2. Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»,
3. Создание видеопоздравления к Новому Году
4. Всероссийская акция «Новогодние окна»
5. Краевая игра-квест «Антарктида»
6. Региональный этап XX акции «Я – гражданин России»
7. Фотосет «Девочка с обложки»
8. Акция «Письмо солдату»
9. Акция «Окна Победы»
10. Акция «Носи георгиевскую ленту»
11. Реализация комплекса мероприятий на тему «Искусство договариваться»

Сентябрь - Декабрь 2021г.

1. Работа на пришкольной летней оздоровительной площадке.
2. Всероссийская акция «Зеленая Россия»,
3. Международная акция «Тест по истории ВОВ»
4. Районный фестиваль-конкурс агитбригад «Говорим здоровью- ДА».
5. Внеклассное мероприятие «День Конституции РФ»

Модуль «Краеведение и музеи»

Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы явилось успешное функционирование кружка «Юный краевед». В школьном музее организовывались тематические мини-экспозиции, проводились беседы и мероприятия патриотической направленности. В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по формированию ценностно-ориентационного единства по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности.

Мероприятия:

1. День матери фотовыставка (отв. Полякова А.В.)
2. День памяти жертв политических репрессий (отв. Полякова А.В.)
3. Стенд «Таинственный космос» (отв. Полякова А.В.)
4. Станция «Эшелон Победы: Курильский десант» (отв. Полякова А.В.)
5. Стенд «Летопись военных лет» (отв. Полякова А.В.)
6. Экскурсии «Летопись военных лет» (отв. Полякова А.В.)

7. Экскурсии первоклассников в школьный музей. (отв. Полякова А.В.)
8. Проект «Родина-мать» (отв. Полякова А.В.)
9. Стенд «Международный день слепых»
10. Экскурсии «День героев Отечества»

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Проведен комплекс мероприятий профориентационной направленности:

1. Ярмарка профессий «Шаг в будущее» (отв. Корюкина Н.А.)
2. Кл час 9а класс - Анкетирование учащихся «Выбор профессии»
3. Стенд «День российской науки» (отв. педагог-организатор Корюкина Н.А.)
4. Мониторинг эффективности проведенной работы (отв. педагог-психолог Корюкина Н.А.)
5. Путеводитель по ВУЗам и учебным заведениям «Куда пойти учиться» (отв. педагог-организатор Корюкина Н.А.)
6. Цикл мероприятий на детской оздоровительной площадке. (отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н.)
7. День самоуправления (отв. зам директора по ВР Алейникова А.Н.)
8. Комплекс мероприятий на детской оздоровительной площадке во время осенних каникул (отв. руководитель площадки Корюкина Н.А.)
9. Классный час: Что значит быть взрослым? (отв. кл. руководитель 11 класса Высоцкая Г.В.)
10. Классный час: Куда пойти учиться? Учебные заведения нашего региона. (отв. кл. руководитель 11 класса Высоцкая Г.В.)
11. Классный час: «Дифференциальный опросник интересов» Диагностика интересов учащихся старших классов (отв. кл. руководитель 11 класса Высоцкая Г.В.)
12. Классный час: Что такое профессиональная этика и профнепригодность? (отв. кл. рук. 10 класса Гришина А.В.)
13. Классный час: Ярмарка профессий «Шаг в будущее» (отв. кл. руководитель 10 класса Гришина А.В.)
14. Классный час «Патриотизм. Любовь к Родине.»
15. Классный час: «Дифференциальный опросник интересов» Диагностика интересов учащихся старших классов (отв. кл. руководитель 10 класса Гришина А.В.)
16. Классный час: Профориентация(посещали библиотеку) (отв. кл. руководитель 9а класса Васькина А.В.)

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа был реализован в рамках создания, обработки и размещения в сети постов и видеороликов (более 100), включающих в себя информацию для родителей, информацию, повышающую престиж школы, фотоотчеты о проведенных мероприятиях. В перспективе планируется продолжать привлекать детей к практико-ориентированной работе.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация; выставки работ, участвовавших в художественных, декоративных, конкурсах фотографий (начальная школа, выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», выставка фотографий «Веселые старты» др.; оформление стендов воспитательной работы «Экологическое воспитание», «Формы работы с родителями», «Воспитательный потенциал урока», «Организация классного часа»; оформление тематических стендов в кабинетах, библиотеке; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов; создание игровых зон, а также мест для творческой художественной деятельности; декорирование кабинетов в праздничной тематике.

Модуль «Работа с родителями»

За 2021-2022 учебный год была проведена следующая работа: организован родительский комитет школы; проведены классные родительские собрания; проведена работа социально-медико-педагогической приёмной, на которой родители имели возможность получить ценные рекомендации и советы от социального педагога, классного руководителя и педагогов-предметников; проведена работа в дистанционных рабочих группах: родительский всеобуч по теме «Осторожно – колумбайн», «ПДД с родителями», «Азбука безопасности в зимний период» «Навигатор дополнительного образования», «Социально-психологическое тестирование». Такая форма помогла вооружить родителей основами педагогической культуры, познакомить с актуальными вопросами воспитания детей; работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; (Совет профилактики), организовано участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; (Совет профилактики); организована работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей; проведены рейды по неблагополучным семьям; организовано участие родителей в профилактических беседах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; (Совет профилактики); проведены индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения и способах разрешения конфликтов; продолжила работу рабочая группа родителей «Безопасность детей», в которой регулярно размещается актуальная информация для родителей; проведена консультативная работа; организовано привлечение родителей к совместной деятельности; проведены внеклассные мероприятия с помощью родителей.

В перспективе планируется активизировать привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся, в целях формирования единых подходов к воспитанию и созданию наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни школы; координация взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

Работа группы продлённого дня была организована на основе формирования двух групп:

1 группа – 1 класс в количестве 14 человек в начале года и 20 человек в конце учебного года;

2 группа – 2 – 4 классы в количестве 13 человек.

Основные цели группы продленного дня – максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, ответственного, любознательного, творчески развитого, здорового члена общества, инициативного, думающего; формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка; создание для детей комфортной обстановки и климата для самовыражения.

Работа проводилась по следующим направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. В перспективе планируется продолжить работу по обеспечению максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности детей, посещающих группы продленного дня.

Январь-Май 2021г

В течение учебного года проводились **библиотечные уроки** для первой группы:

- «Генералиссимус А. В. Суворов»;
- «Дети и музей. Путешествие по музеям мира»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Юные герои - антифашисты»;

- «Знаменитые Россиянки»;
- «Герои космоса».

Велась пропаганда здорового образа жизни:

• проводились беседы: «Зачем мыть руки?», «Значение утренней гимнастики в жизни человека», «Гигиена рук», «Гигиена и человек», «О вреде чипсов», «Разговор о здоровом и правильном питании»; «Вред мобильных телефонов»;

• просматривались и обсуждались презентации на темы: «Школа – территория здоровья»; «Будь здоров», «Вред здоровью», «Олимпийские игры», «История паралимпийского движения»; «Первая помощь при травмах», «Профилактика близорукости у детей», «Эстафета мира»; «Сочи - 2014»;

- проводился просмотр мультфильмов о спорте («Союзмультфильм»);
- проводились видео, музыкальные разминки;
- читали произведение К. Чуковского «Мойдодыр»;
- проводились командные игры.

За прошедший период проводились занятия по изучению родного края: изучение карты Камчатского края, беседы, показ презентаций; экскурсия в школьный музей на тему: «Ознакомительная экскурсия для первоклассников», рисование после посещения музея (*релаксация*), рисование на тему: «Край, в котором я живу», беседа на тему: «Родимый край», «Поэты и писатели родного края»: показ презентации, чтение произведений.

Также с детьми проводились беседы духовно-нравственной направленности: «Загрязнение окружающей среды», «Человек и общество», «Пожар – стихийное бедствие», «Этикет. Общепринятые нормы», «День Матери», «Детская жестокость», «История создания книги», «Если добрый ты...», «Зачем нужно учиться?», «Нормы поведения в гостях», «Этика и этикет», «День поэзии», «Тимуровцы. Кто они?», «Как зимуют дикие и домашние животные», «Мир вокруг нас», «Поговорим об умении дарить подарки», «Учимся общаться», «История возникновения русской матрёшки»; гражданско-патриотической направленности «Подвигу жить!».

Учениками составлялись рассказы: «Моя любимая книга», «Как зимуют дикие и домашние животные»;

занятия, развивающие творческое мышление и способности:

беседа на тему: «Поэзия в нашей жизни», просмотр и обсуждение *презентаций* «В мире гармонии», «Изо – 1 – 6 классы». Ко Дню Матери дети на выбор рисовали, изготавливали мамам подарки. К новому году изготавливали игрушки, вырезали снежинки, которыми впоследствии украсили кабинет, а также вырезанными снежинками оформили стенд «Волшебная снежинка» (*Н.А. Корюкина оказала помощь в оформлении*).

Проводились рисования классом по темам: «День учителя», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Осенняя пора», «Посещение школьного музея», «Край, в котором я живу», «Моя любимая игрушка», «Январское утро», «День защитника Отечества», «Рисунки к стихотворению И. Семёновой «Берёза», Правила дорожного движения», «Весенний день», «День космонавтики», «Русская матрёшка». Рисунки к стихотворению А. Блока «На лугу». В кабинете оформлялись стенды.

В январе для учеников была проведена экскурсия на тему: «Холокост – дыхание прошлого».

В феврале было проведено занятие по ПДД на тему: «Красный, жёлтый, зелёный».

Ко Дню защитника Отечества проводилась экскурсия в школьный краеведческий музей, где частью экспозиции являлись рисунки первоклассников, оформленные впоследствии в видеоролик.

Для учеников была проведена экскурсия на тему: «Летопись военных лет».

Учащиеся приняли участие в подготовке фотозоны «Звезда памяти»: изготовили голубей, которых впоследствии прикрепили к звезде и стенду.

В течение четверти дети выполняли индивидуальные творческие задания, которые в дальнейшем размещались по кабинету.

Проводились индивидуальные и групповые беседы по возникающим рабочим ситуациям в тесном контакте с учителем.

Также с детьми проводились беседы духовно-нравственной направленности: «Загрязнение окружающей среды», «Человек и общество», «Пожар – стихийное бедствие», «Этикет. Общепринятые нормы», «День Матери», «Детская жестокость», «История создания книги», «Если добрый ты...», «Зачем нужно учиться?», «Нормы поведения в гостях», «Этика и этикет», «День

поэзии», «Тимуровцы. Кто они?», «Как зимуют дикие и домашние животные», «Мир вокруг нас», «Поговорим об умении дарить подарки», «Учимся общаться», «История возникновения русской матрёшки»; гражданско-патриотической направленности «Подвигу жить!».

Учениками составлялись рассказы: «Моя любимая книга», «Как зимуют дикие и домашние животные»;

занятия, развивающие творческое мышление и способности:

беседа на тему: «Поэзия в нашей жизни», просмотр и обсуждение презентаций «В мире гармонии», «Изо – 1 – 6 классы». Ко Дню Матери дети на выбор рисовали, изготавливали мамам подарки. К новому году изготавливали игрушки, вырезали снежинки, которыми впоследствии украсили кабинет, а также вырезанными снежинками оформили стенд «Волшебная снежинка» (Н.А. Корюкина оказала помощь в оформлении).

Проводились рисования классом по темам: «День учителя», «Мой весёлый, звонкий мяч», «Осенняя пора», «Посещение школьного музея», «Край, в котором я живу», «Моя любимая игрушка», «Январское утро», «День защитника Отечества», «Рисунки к стихотворению И. Семёновой «Берёза», Правила дорожного движения», «Весенний день», «День космонавтики», «Русская матрёшка». Рисунки к стихотворению А. Блока «На лугу». В кабинете оформлялись стенды.

В январе для учеников была проведена экскурсия на тему: «Холокост – дыхание прошлого».

В феврале было проведено занятие по ПДД на тему: «Красный, жёлтый, зелёный».

Ко Дню защитника Отечества проводилась экскурсия в школьный краеведческий музей, где частью экспозиции являлись рисунки первоклассников, оформленные впоследствии в видеоролик.

Профилактическая работа

В реализации системы социально-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: ученик, классный руководитель, учитель-предметник, школьный администратор, медицинский персонал, социальный педагог, родители, официальные лица и учреждения, которые сотрудничают со школой.

Профилактическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**: организационные вопросы; обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся; коррекционно-развивающая работа; социально-педагогическое консультирование; просветительская деятельность; методическая работа.

Проводя анализ работы, можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

– связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

– связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;

– связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;

– связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В начале и конце 2021/22 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива МАОУ Озерновская СОШ № 3. На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений была реализована по категориям учащихся, относящихся к группе риска; состоящих на внутришкольном учете, учете КДН; из неблагополучных семей.

Учащиеся из неблагополучных семей Капитунова Анна и Долевская Василиса, Толстихин Артем, Дакшанин Илья прошли обучение в лечебно-оздоровительном санатории Пушкинский г. Санкт-Петербург.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями, социальным педагогом и инспектором ПДН проведено 5 посещений семей учащихся группы риска. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально бытовых условий

несовершеннолетних. Посещались семьи школьников, которые склонны к совершению правонарушений. С целью проверки соблюдения режима дня проведены консультации для родителей об организации свободного времени детей. При посещении семьи с родителями и детьми проводились профилактические беседы, даны консультации. Составлены акты обследования семей. Некоторые семьи посещались неоднократно. Изучение социальных и жилищно-бытовых условий проживания школьников показало, что наибольшее количество детей, которые находятся в сложной жизненной ситуации и подвержены факторам риска, обучаются в 5–8-х классах. Это несовершеннолетние ученики из семей с конфликтными отношениями. В большинстве случаев это семьи, где не доверительных отношений. Следствием является плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней, отчужденность от семьи, школы и общества.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

включала: профилактическую работу (беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних), составление списков учащихся, пользующихся льготой на бесплатное горячее питание, проведение заседаний совета Профилактики.

Социально-психологическое тестирование

Большое внимание уделялось здоровому образу жизни и опасности употребления ПАВ детьми. Совместно с наркологическим диспансером проводилась диагностика учащихся 7–11-х классов в виде анкетирования. В начале учебного года проведено социально-психологическое тестирование, в котором принимали участие 87 обучающихся, из них 31 мальчик и 32 девочки.

Социально-педагогическое консультирование

С классными руководителями и педагогами проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы, проведены беседы с видео сопровождением: «1 декабря всемирный День СПИДА», «Права и обязанности учащихся», оказана помощь в сборе документации на ЦПМПК.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее: более тесная связь с классными руководителями, чтобы на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо продолжать проведение ранней коррекции поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

Организация учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. Реализовать в полной мере план спортивных мероприятий удалось. В перспективе планируется продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, вовлечению их в систематические занятия физической культурой, воспитанию волевых качеств.

Работа по безопасности жизнедеятельности основывалась на формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности, приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В работе использовались три основных метода по обеспечению безопасности: метод пространственного и временного разделения гомосферы и ноксосферы; метод нормализации ноксосферы за счет исключения опасностей; метод, включающий средства и приемы, направленные на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности.

Работа осуществлялась по направлениям: учебно-познавательное, культурно-просветительское, общественно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, профилактическая работа.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы: игровые программы, конкурсы, викторины, спортивно массовые мероприятия, акции, инструктажи по безопасности. В перспективе планируется продолжить подготовку физически, духовно и морально развитых людей, способных обезопасить свое существование в этом непростом мире, знающих свое место и роль в жизни, понимающих ее смысл и готовых к труду на благо себя, своей Родины и других людей; продолжить целесообразное применение перспективных видов, методов и форм обучения в условиях высокодинамичного социального и научно-технического прогресса, развития собственных возможностей общеобразовательного учреждения и возможностей педагогической практики.

ВЫВОД.

По результатам анализа воспитательной работы за 2021 год педагогам были вынесены следующие рекомендации:

1. Классным руководителям

1.1. Продолжить формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции.

1.2. Актуализировать программы воспитательной работы, ориентируясь на программу развития воспитательной работы МАОУ Озерновская СОШ №3 на 2020-2025 годы.

1.3. Активизировать работу по диссеминации педагогического опыта в сети.

1.4. Внедрять в воспитательные мероприятия элементы интерактивной деятельности (внедрять технологии дистанционного обучения).

1.5. Активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышать их педагогическую компетентность, осуществлять поддержку семейного воспитания и семейных ценностей, содействовать формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей.

1.6. Продолжить обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Педагогам-организаторам

2.1. Продолжать внедрение нетрадиционных методов в индивидуальную и совместную воспитательно – досуговую деятельность обучающихся и взрослых.

2.2. Способствовать реализации прав ребенка на создание детских ассоциации, объединений.

2.3. Содействовать обновлению содержания и форм воспитательно – досуговой деятельности учреждения;

2.4. Привлекать к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность;

2.5. Обеспечивать при работе с детьми соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

2.6. Осуществлять координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений.

3. Воспитателю ГПД

3.1. Продолжить работу по обеспечению максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности детей, посещающих группы продленного дня, рационально организован режим дня в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и возрастными особенностями учащихся;

3.2. Создавать условия для полноценного развития личности младшего школьника: воспитания эмоциональной сферы, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных интересов, способностей к самовыражению.

4. Педагогам-предметникам

4.1. Широко использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров.

4.2. Содействовать успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности.

4.3. Широко использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров.

4.4. Содействовать успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и лично значимой деятельности.

5. Руководителю Совета старшеклассников

5.1. Активизировать работы по программе «Юный медиатор» на 2021-2022 учебный год.

6. Педагогам, реализующим курсы внеурочной деятельности

6.1. Мотивировать детей на участие в конкурсах разного уровня, продумать новые эффективные методы включения детей в процесс кружковой работы, частично включать технологии дистанционного обучения на разных этапах занятия.

7. Педагогам, реализующим курсы ДО

7.1. Мотивировать детей на участие в конкурсах разного уровня, продумать новые эффективные методы включения детей в процесс кружковой работы, частично включать технологии дистанционного обучения на разных этапах занятий;

7.2. Активизировать работу с родителями по систематизации информации в Навигаторе дополнительного образования.

7.3. Провести мероприятия в дистанционном формате во время летних каникул, согласно плану мероприятий, приуроченных ко дню начала Великой Отечественной войны.

8. Руководителю школьного музея

8.1. Продолжить работу по формированию ценностно-ориентационного единства по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности.

9. Социальному педагогу

9.1. Продолжить своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся.

9.2. Активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.

9.3. Продолжить внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В Школе присутствует предпрофильное обучение. Углубленного обучения нет.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	227
	– начальная школа	73
	– основная школа	130
	– средняя школа	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

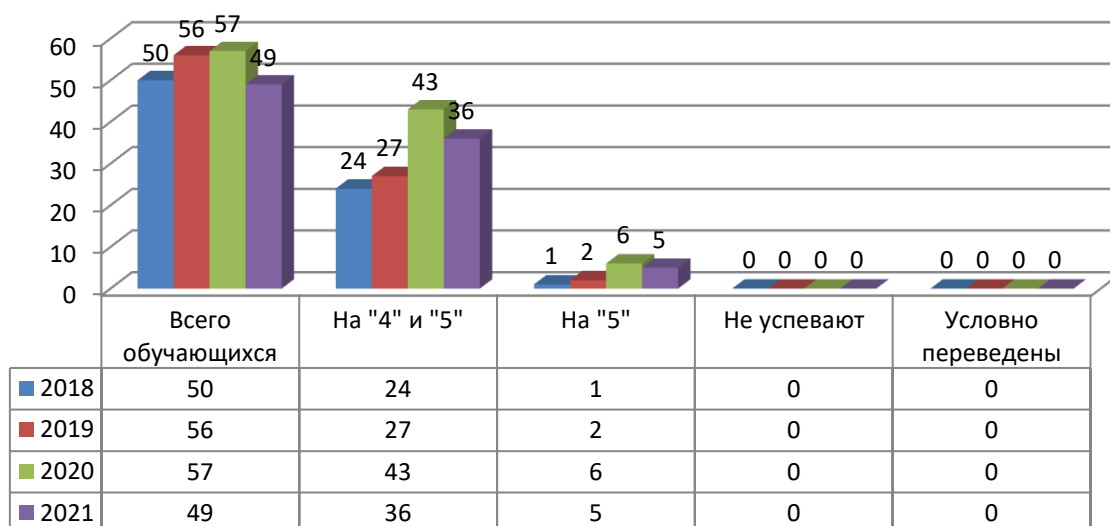
Вывод. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»					Количество	%
2	13	13	100	8	62	1	8	0	0	0	0
3	21	21	100	19	90	2	10	0	0	0	0
4	15	15	100	9	60	2	13	0	0	0	0
Итого	49	49	100	36	74	5	10	0	0	0	0

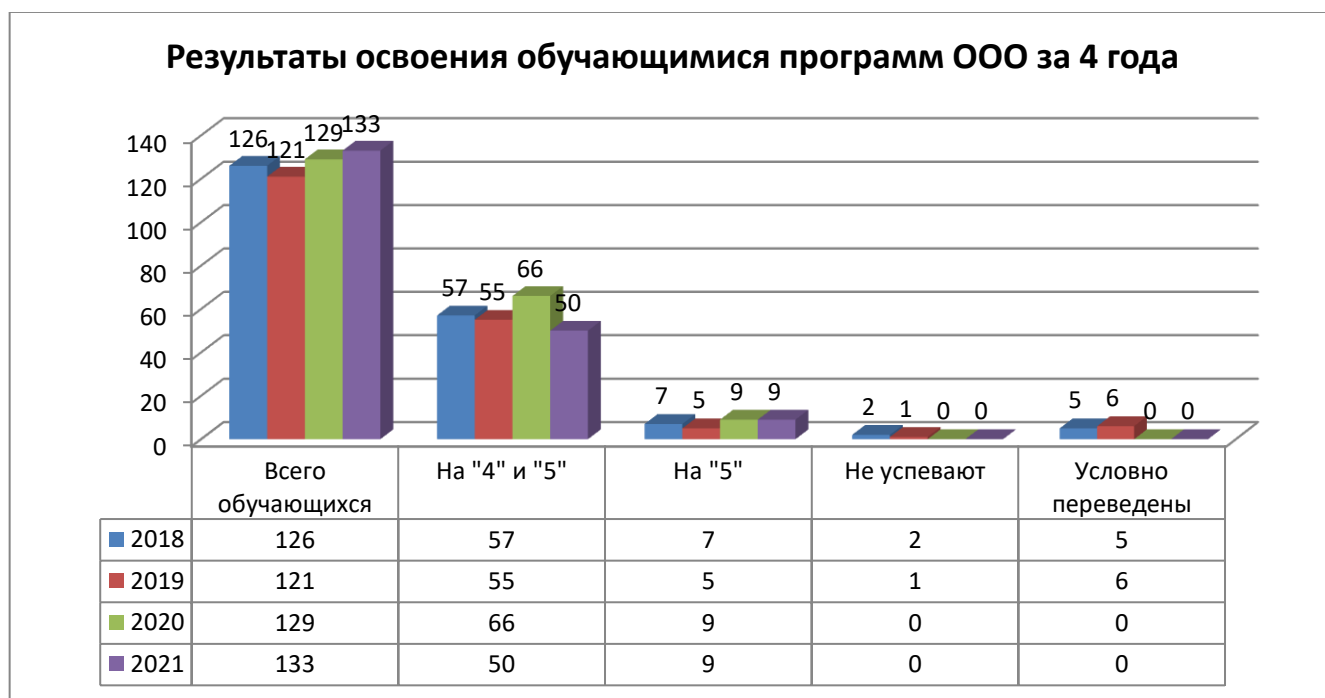
Результаты освоения обучающимися программ НОО за 4 года



Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26 процентов (в 2019-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2019-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

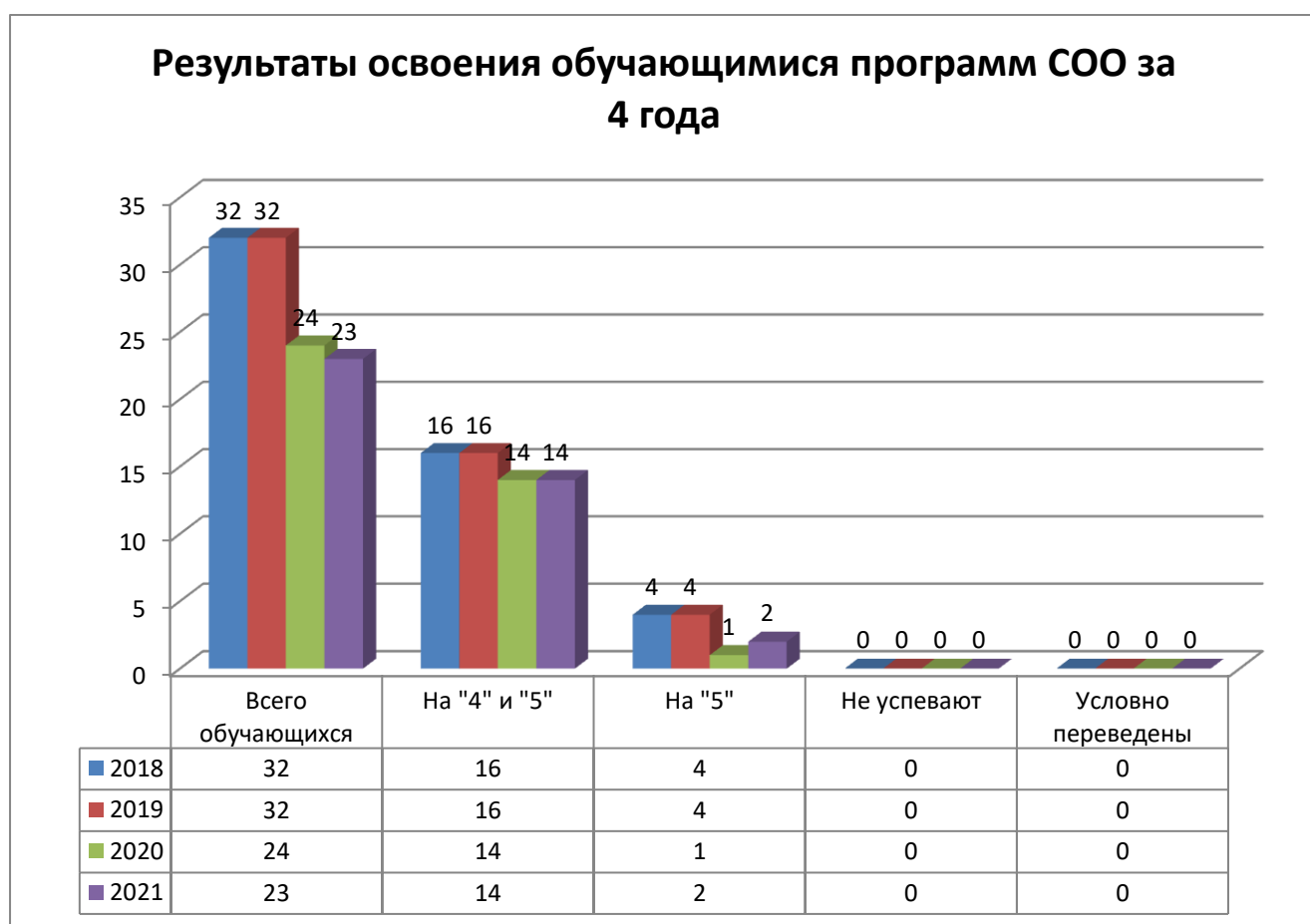
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»							Количество	%
5	23	23	100	8	35	3	13	0	0	0	0		
6	25	25	100	7	28	3	12	0	0	0	0		
7	22	22	100	3	14	3	14	0	0	0	0		
8	35	35	100	15	43	2	6	0	0	0	0		
9	28	28	100	17	61	1	4	0	0	0	0		
Итого	133	133	100	50	38	9	7	0	0	0	0		



Вывод. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2020-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020-м – 7%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	9	82	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	14	61	2	9	0	0	0	0	0	0



Вывод.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 3 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 5% (в 2020 -м было 4%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	11

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период **с 3 по 23 июля**.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	20	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	5	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	31	5	25	17	61
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	94	20	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	6	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2021 году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании сдачи обязательных предметов – русского и математики; один предмет по выбору сдавали в виде контрольной работы, но результат ее не учитывался при выставлении итоговой оценки в аттестат. Оценки в аттестатах по всем предметам, кроме русского языка и математики, выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено согласно установленных сроков. По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Для поступления в техникумы и СПО сдавали экзамены только по математике и русскому языку в форме ГВЭ – 3 человека. Аттестат получили все выпускники.

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	8	% от общего количества
Русский язык	8	100
Математика (профиль)	4	50
Химия	1	13
Биология	1	13
Обществознание	6	75
Информатика	0	0
Физика	3	38
История	3	38

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

ЗОЛОТО							
2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2	-	1	1	2	2	1	0

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Год	Класс	Классный руководитель
1.	Житникова Валерия Андреевна	2014	11	Назарова Галина Анатольевна
2.	Сафронов Сергей Владимирович	2014	11	
3.	Паршакова Ирина Игоревна	2016	11	Черных Елена Валентиновна
4.	Резниченко Ирина Александровна	2017	11	Галайко Екатерина Юрьевна
5.	Поединок Глеб Назарович	2018	11	Тимошенко Елена Ивановна
6.	Шевчук Дарья Владимировна	2018	11	
7.	Горшкова Мария Александровна	2019	11	Симонова Ольга Ивановна

8.	Кистер Виктория Андреевна	2019	11	
9	Тимченко Матвей Александрович	2020	11	Ткаченко Ольга Викторовна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 15. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11класс Копылова Н.Н.	11	4	0	Киндяков Кирилл – 56	46

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 16. Результаты по русскому языку

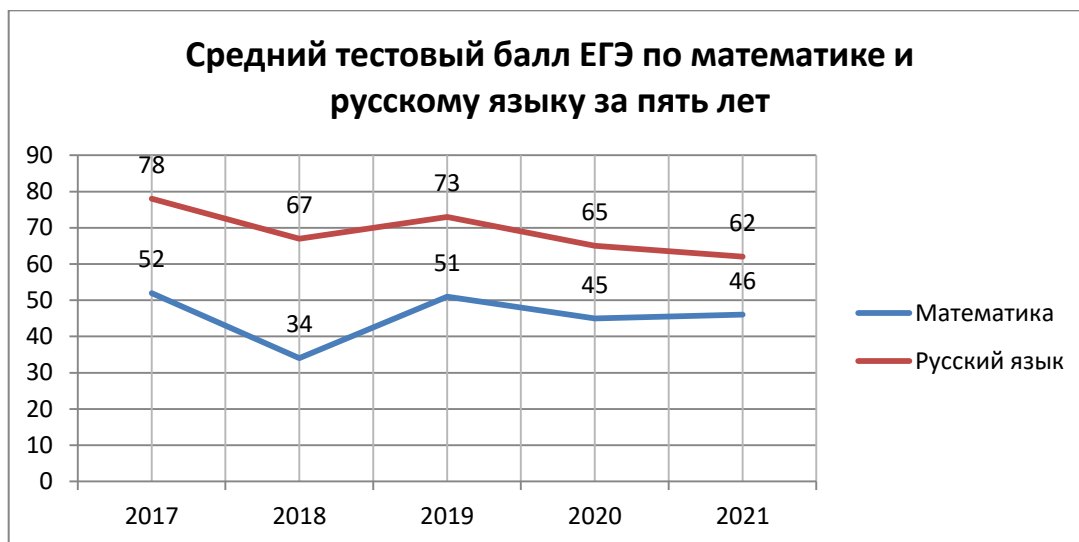
Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 класс Барсамова Н.Ю.	11	8	0	Петров Н. - 76 баллов	62

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 65, что ниже результатов предыдущего года по среднему баллу на 8 единиц.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МАОУ Озерновская СОШ № 3	52	34	51	45	46	78	67	73	65	62

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году стал выше средний тестовый балл по профильной математике (на 1%).



Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, физике, химии, биологии.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, химии, биологии.

Результаты ВПР

Весна 2021. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, состоялись по утвержденному графику.

Показатели результативности ВПР в 4 классе.

Предмет	русский язык	математика	окружающий мир
Всего учащихся	15		
Участвовало	14	14	14
"5"	0	0	1
"4"	5	4	10
"3"	6	7	3
"2"	3	3	0
средняя оценка	3	3,0	4,0
средний балл	20	8	20
качество	36	29	79
обученность	79	79	100

Вывод:

По результатам выполнения проверочной работы большинство четвероклассников справились с заданиями ВПР (математика - 79%, русский язык - 79 %, окружающий мир- 100%), повышенный и высокий уровень продемонстрировали обучающиеся по окружающему миру-79%.

Показатели результативности ВПР в 5-х классах.

Предмет	математика		русский язык		биология		история	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Всего учащихся	11	11	11	11	11	11	11	11
Участвовало	10	10	11	10	9	10	9	10
"5"	1	1	2	1	0	0	1	0
"4"	2	0	3	4	2	1	3	5
"3"	1	5	6	4	3	1	4	5
"2"	6	4	0	1	4	8	1	0
средняя оценка	2,8	2,8	4	4	2,8	2,3	3,4	3,5
средний балл	3,5	7,4	31	27	12	10,2	7,0	7,9
качество	30	10	45	50	22	10	44	50
обученность	40	60	100	90	56	20	89	100

Вывод:

По результатам выполнения проверочной работы большинство пятиклассников справились с заданиями ВПР по русскому языку и истории (средний показатель обученности – 80-100%), но по математике и биологии показали низкий процент обученности.

Показатели результативности ВПР в 6-х классах

Предмет	математика		русский язык		обществознание	биология	география	история
	6а	6б	6а	6б				
Всего учащихся	12	13	12	13	12	12	13	13
Участвовало	11	13	12	13	12	11	12	12
"5"	0	0	1	1	0	0	0	1
"4"	6	3	4	5	4	1	2	6
"3"	2	5	5	6	7	4	10	4
"2"	3	2	2	1	1	6	0	1
средняя оценка	3,3	3	3,3	3,5	3,25	2,5	3,2	3,6
средний балл	8	7	31	32	12	11,5	15	10
качество	55	23	42	46	33	9	17	58
обученность	73	85	83	92	92	42	100	92

Вывод:

По результатам выполнения проверочной работы большинство шестиклассников справились с заданиями ВПР (средний показатель обученности – 70-100%, кроме 6а класса по биологии – 42%).

Показатели результативности ВПР в 7 классе

Предмет	русский язык	Математика	Обществ-е	История	География	Биология	Физика	Англ. язык
Всего учащихся	22	22	22	22	22	22	22	22
Участвовало	19	20	19	18	20	20	17	20
"5"	3	0	2	3	2	2	4	0
"4"	9	7	1	2	2	1	7	70
"3"	5	8	11	10	8	9	5	3
"2"	2	5	5	3	8	8	1	17
средняя оценка	3,7	3,1	3,0	3	3	3	3,8	2,15
средний балл	34	8,45	11,5	12	14	12	8	7,3
качество	63	35	16	28	20	15	65	0
обученность	89,5	75	74	83	60	60	94	15

Вывод:

По результатам выполнения проверочной работы большинство учащихся справились с заданиями ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, физике и истории (средний показатель обученности – 74-94%), но по географии, биологии, английскому языку показали низкий процент обученности.

Показатели результативности ВПР в 8-х классах

Предмет	математика		русский язык		обществознание	химия	география	биология
	8а	8б	8а	8б				
Всего учащихся	17	18	17	18	18	18	14	17
Участвовало	13	15	13	16	16	15	14	14
"5"	0	0	0	0	0	0	0	0

"4"	5	11	2	9	2	6	0	4
"3"	4	2	6	5	11	5	14	5
"2"	4	2	5	2	3	5	0	5
средняя оценка	3,1	3,6	3,4	3,4	3	3	3	2,8
средний балл	10	14	23,5	30	13	15	19	14
качество	38,5	38,5	15	56	13	40	0	29
обученность	69	87	61,5	87,5	81	67	100	710

Вывод:

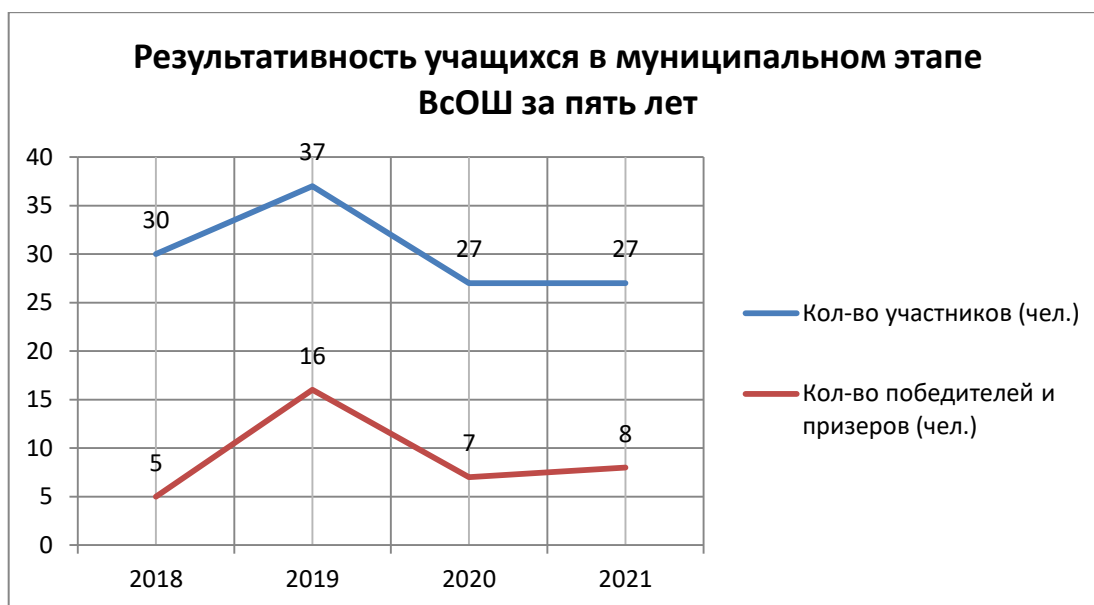
По результатам выполнения проверочной работы большинство восьмиклассников **справились с заданиями ВПР (средний показатель обученности – 80-100%, кроме 8а класса по математике, русскому языку – 61-69%, 8б класса по химии – 67%).**

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

МАОУ Озерновская СОШ №3	Общее количество обучающихся 5-11 классов в школе	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2018 год	142	30	5
2019 год	152	37	16
2020 год	145	27	7
2021 год	145	27	8



Вывод.

Количественные показатели участия в муниципальном этапе ВсОШ не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали значительно выше.

Дистанционных конкурсы

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2021 году года школа сотрудничала с сайтами:

- «Диктант Победы» диктантпобеды.рф
- «Географический диктант» <https://dictant.rgo.ru/>
- «Онлайн-уроки финансовой грамотности» www.dni-fg.ru .
- ВПО «Доверие» <https://vpo-doverie.ru/>
- Слово педагога <https://slovopedagoga.ru/>
- Компэду, <https://compedu.ru/>
- «Урок цифры» <https://datalesson.ru/>
- «Проектория» <https://proektoria.online/>
- «Мир олимпиад» <https://mir-olimpiad.ru/>
- «Замок талантов» <https://zamoktalantov.ru/>
- «Сотворение» <https://a-sotvorenie.ru/>
- «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

494 учащихся поучаствовали в 30 дистанционных проектах:

	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Количество проектов	5	6	13	6
Количество участников	19	15	415	45

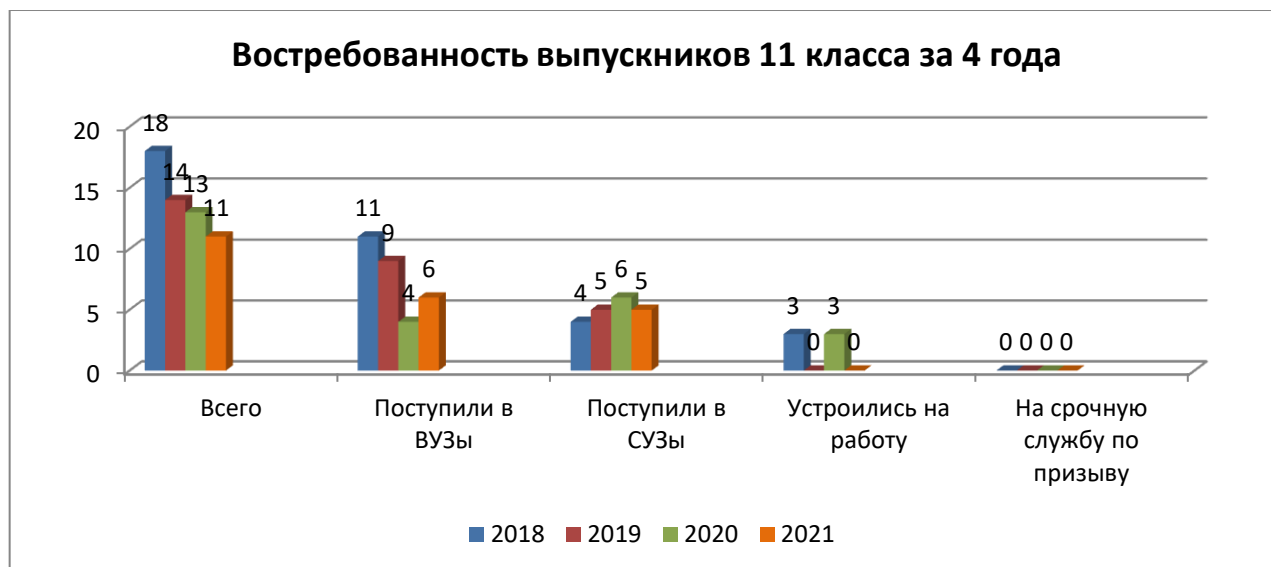
Вывод: Положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	19	12	1	6	18	11	4	3	0
2019	15	12	0	3	14	9	5	0	0
2020	20	13	1	6	13	4	6	3	0
2021	28	15	1	12	11	6	5	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.



Вывод: Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с предыдущим периодом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством в Школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив - это коллектив педагогов Школы, трудовой коллектив, имеющий определенные задачи, программу деятельности, создается для выполнения функции – образования учащихся. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году, а период самообследования, в Школе работало 29 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей, 1 – в декретном отпуске, 1 – продолжительном больничном.

Стаж работы	человек	%
До 1 года	1	3,4
1 - 5 лет	1	3,4
5 -10 лет	0	0
10 - 15 лет	5	17
15 - 20 лет	2	6,8
21 - 30 лет	8	28
31 - 40 лет	9	28
Свыше 40 лет	3	10



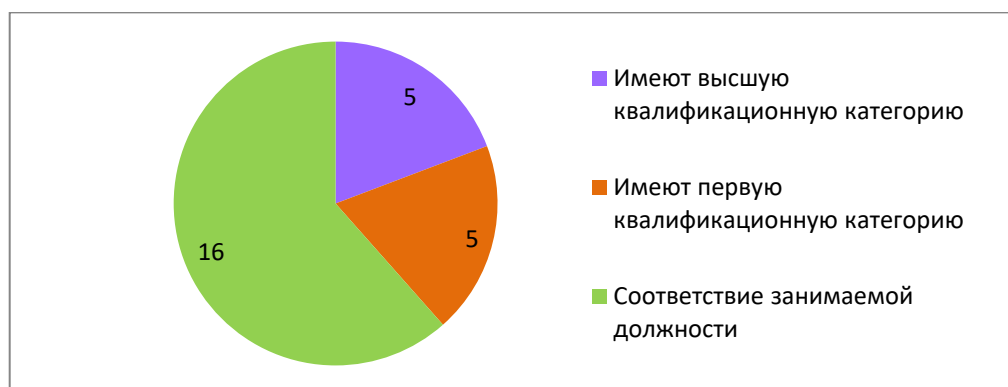
Вывод: в Школе большая часть педагогического коллектива состоит из педагогов с большим стажем и опытом работы.

Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ

Высшее профессиональное образование имели 25 / 90%

Среднее профессиональное имели 4 педагога / 13%

Количество педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
29	5 / 17%	5 / 17%	16 / 59%



Вывод: в Школе педагогический коллектив состоит из профессионалов своего дела - 1/3 педагогов с первой и высшей категориями, 90 % имеют высшее образование.

Повышение квалификации педагогических работников

Согласно Плана курсовой подготовки педагогических работников в 2021 учебном году 26 педагога из 29 прошли курсы повышения квалификации, в том числе по занимаемой должности согласно профессиональным стандартам (90%).

По вопросам дистанционного обучения квалификацию повысили 2 педагога (6,7%)

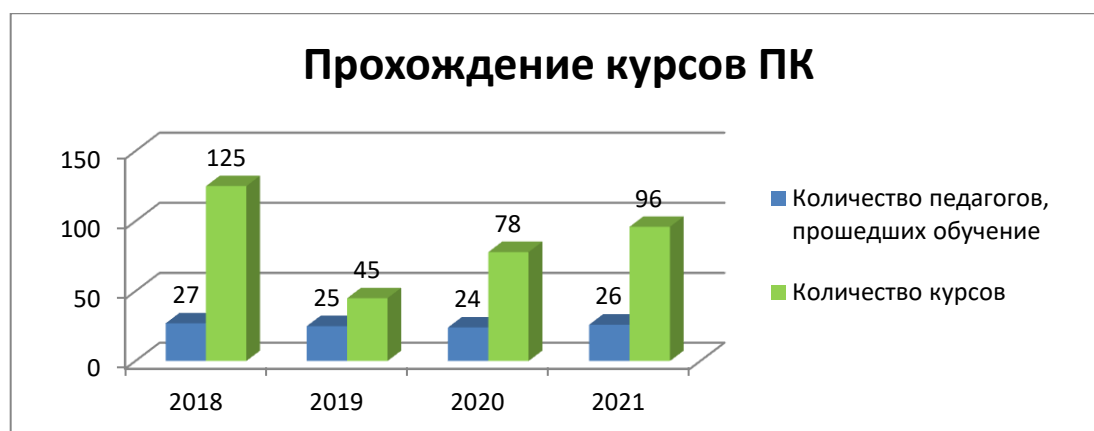
ИКТ-компетенцию повысили на курсах ПК 11 педагогов (38%)

№ п/п	Название курсов	Кол-во чел.
1.	15.11.2020–17.03.2021 КПП «Организация менеджмента в образовательной организации», 600 час. Дистанционно, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
2.	09.04.2021 КПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых технической направленности «Информатика в начальной школе», 300 часов, ГАПОУ ПО ПСПК, г.Пенза	1
3.	12.04.2021–01.06.2021 КПП "Учитель начальных классов", 600 час. Дистанционно, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск	1
4.	01.12.2020–26.02.2021 КПП «Педагогика и методика преподавания географии», 550 часов. Дистанционно, ООО «Издательство «Учитель», г.Волгоград	1
5.	28.05.2021. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ и ОГЭ «Математика на 100%», 400 часов, дистанционно, ООО «Знанио», г.Смоленск	1
6.	Курс профессиональной переподготовки 24.11.2021. «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 500 часов. Дистанционно, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
7.	01.12.2021 КПП «Дефектология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 1440ч. Дистанционно, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
8.	10.10.2021 - 15.12.2021 КПП «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 300ч. Дистанционно, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
9.	29.03.2021–1.04.2021 КПК «Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов по охране труда», 40 час. Дистанционно, ЧУ ДПО «ФИПК», г.Барнаул	3
10.	22.03.2021–2.04.2021 КПК «Профилактика терроризма и национального экстремизма», 72 часа Дистанционно, ЧОУ ДПО «Тихоокеанский институт инновационных систем»	2
11.	08.08.2021. КПК «Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20-21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании», 72 часа. Дистанционно, ООО «Федерация развития образования», федеральная площадка повышения квалификации «Академия Гигиены РФ», г.Брянск	1
12.	20.09.2021. КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, дистанционно, ООО «Межресп. институт ПКПК при президиуме федерации развития образования, г.Брянск	1
13.	09.09.2021–20.10.2021 г. КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа. Дистанционно, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
14.	19.01. 2021–03.02.2021 КПК «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» , 72ч. Дистанционно, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
15.	17.03.2021–26.05.2021. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа Дистанционно, ООО «Инфоурок», г.СмоленскБезопасности»	3
16.	19.02.2021–03.03.2021. г. КПК «Подготовка обучающихся к ГИА по математике, 40 часов. Дистанционно, КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»	1

17.	18.02. 2021–10.03.2021. КПК «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа Дистанционно, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
18.	25.05.2021. КПК «Педагогический кейс в профессиональной деятельности учителя математики», 36 часов, дистанционно, ООО «Знанио», г.Смоленск	1
19.	14.03.2021–17.03.2021. КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, дистанционно, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	1
20.	16.03.2021–30.03.2021. КПК «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» (72 часа) Дистанционно, Инфоурок	1
21.	05.03.2021. КПК «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе», дистанционно, 72 часа, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
22.	15.03.2021–05.04.2021. КПК «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (русский язык)», 16 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Минпросв. РФ», г.Москва	1
23.	06.04.2021. КПК «Системы работы учителя-словесника в рамках подготовки к ОГЭ», дистанционно, 72 часа, ООО «Мультиурок», г.Смоленск	1
24.	07.04.2021–14.04.2021. КПК «Организация питания в образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПиН», 72 ч. Дистанционно, Сетевое издание «Солнечный свет», г. Красноярск	1
25.	22.03.2021-23.04.2021. КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 часа. Дистанционно, КГАОУ ДОВ «Кам ИРО», г.П-К	1
26.	09.03.2021–30.04.2021. КПК «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 час. Дистанционно, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва	1
27.	12.04.2021–07.07.2021. КПК «Курс повышения квалификации «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "ОРКСЭ" а уровне начального общего образования», 108 час. Дистанционно, ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1
28.	10.11.2021–06.12.2021. КПК «Использование технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности», 48 час. Дистанционно, ЦНППМПр КГАУ ДПО "Камчатский ИРО"	1
29.	13.01.2021–09.02.2021. КПК «Использование веб-сервисов, как площадки для коллабораций и коммуникации при организации дистанционного взаимодействия», 36 час Дистанционно, КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»	1
30.	19.01.2021–04.02.2021. КПК "Педагогический потенциал образовательного коллажа", 24 часа. Дистанционно, КГАОУ ДОВ «Кам ИРО», г.П-К	1
31.	24.05.2021–11.06.2021. КПК "Интерактивные рабочие листы как способ организации дистанционного обучения", 24часа . Дистанционно, КГАОУ ДОВ «Кам ИРО», г.П-К	1
32.	01.03.2021-26.03.2021. КПК «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38 час Дистанционно, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г.Москва	1
33.	2021. Курс ПК «Подготовка руководителя ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр	1

	тестирования», г. Москва	
34.	2021. Курс ПК «Подготовка технических специалистов ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г. Москва	2
35.	2021. Курс ПК «Подготовка членов ГЭК ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г. Москва	2
36.	2021. Курс ПК «Подготовка организаторов ППЭ» ФГБУ «Федеральный центр тестирования», г. Москва	13
37.	Сентябрь 2021г. Курс по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 часов. Дистанционно, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	3
38.	12.02.2021–24.02.2021. КПК «Современные подходы к обучению второму иностранному языку», 18 час. Дистанционно, КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»	1
39.	25.10.2021–29.10.2021. Осенняя школа «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО». Дистанционно, КГАОУ ДОВ «Кам ИРО», г.П-К	2
40.	27.05.2021. КПК «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики», 16 часов. Дистанционно, АНО ДПО «Школа анализа данных», г.М.	1
41.	26.05.2021. КПП «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция», 16 час. Дистанционно, ОО «Инфоурок», г.Смоленск	1
42.	10.06.2021. КПК «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование профстандарта «Педагог», 16 часов. Дистанционно, АНО С-П Центр ДПО«Razvitium»	1
43.	11.06.2021. КПК «Цифровые инструменты и сервисы для учителя», 16 час. Дистанционно, ООО ЯКласс, г.Москва	1
44.	22.06.2021. КПК «Как начать преподавать дистанционно?», 16 часов. Дистанционно, АНО ДПО «Школа анализа данных», г.М.	1
45.	13.10.2021. КПК «Права учителя», 16 часов. Дистанционно, АНО ДПО «Школа анализа данных», г.М.	1
46.	13.10.2021. КПК «Права учителя», 4 часа Дистанционно, АНО С-П Центр ДПО«Razvitium»	1
47.	22.03.2021–2.04.2021. Мастер-класс «Онлайн-сервисы в работе учителя математики. Дистанционно, КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»	1
48.	2021. Тренинг «Психотерапия травматических переживаний последствий», 18 час, Психологический центр «Свет Маяка», Ростов-на-Дону	1
49.	2021. Тренинг «Марафон для психологов 2», 12 час, Психологический центр «Свет Маяка», Ростов-на-Дону	1
50.	2021. Тренинг «Семейная интерактивная психотерапия. Возможности семейной терапии. Структура семьи, её нарушения и способы работы с ними», 18 час, Психологический центр «Свет Маяка», Ростов-на-Дону	1
51.	2021. Тренинг «Семейная системная психотерапия. Работа с семейной историей. Метод генограммы», 18 час, Психологический центр «Свет Маяка», Ростов-на-Дону	1
52.	27.01.2021–29.01.2021. Мастер-класс «Покоряем YouTube с нулевым бюджетом». Дистанционно, ММТЦ Озерновский	5
53.	24.03.2021–27.03.2021. Мастер-класс «Простые инструменты дистанционного обучения». Дистанционно, ММТЦ Озерновский	11
54.	22.03.2021–2.04.2021. Мастер-класс «Технология конструирования	3

	образовательного мультимедийного лонгрида». Дистанционно, КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»	
55.	22.03.2021–2.04.2021. Мастер-класс «Создание анимированных публикаций в сервисе Crello». Дистанционно, КГАОУ ДПО «Камчатский ИРО»	4
ИТОГО:		96



Вывод. В 21 учебном году педагоги активно повышали профессиональное мастерство, систематически проходили курсы повышения квалификации, выбирая дистанционную форму. Количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию остаётся стабильным.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 17507 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6266 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7054 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет субсидий Камчатского края.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7054	6930
2	Педагогическая	110	90
3	Художественная	9249	7795
4	Справочная	429	285
5	Языковедение, литературоведение	173	90
6	Естественно-научная	160	220
7	Техническая	12	0
8	Общественно-политическая	320	390

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы – 144 диска,
- сетевые образовательные ресурсы – 60,
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека как информационный центр оборудована 4-мя современными компьютерами с выходом в интернет, МФУ, проектором. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест.

Оборудование библиотеки:

- ПК для посетителей с выходом в Интернет - 3 шт.
- МФУ (возможность сканирования, печати) - 1 шт.
- Проектор, экран - 1 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Ноутбук библиотекаря - 1 шт.

В ноутбуке педагога-библиотекаря в браузере Chrome установлена закладка на страницу сайта Министерства юстиции Российской Федерации «Экстремистские материалы» <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>. При поступлении новой книжной и печатной продукции в библиотечный фонд МАОУ Озерновская СОШ 3 выполняется сверка - запрещённой литературы, книжной и печатной продукции в 2020 году не обнаружено.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Филиалов, представительств в МАОУ Озерновская СОШ № 3 нет.

МАОУ Озерновская СОШ № 3 общежитие не предоставляет.

Здание школы. МАОУ Озерновская СОШ № 3 осуществляет образовательную деятельность в здании по адресу: 684110, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, поселок Озерновский, улица Октябрьская, дом 14 (Договор безвозмездного пользования земельным участком). Здание находится в оперативном управлении у МАОУ Озерновская СОШ № 3 (Свидетельство о государственной регистрации права серия 41 АВ № 199363 выдано 20 февраля 2014 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю). Помещения школы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Помещения школы приспособлены для использования инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата «О» и лицами с ограниченными возможностями здоровья. На входе в здание имеется пандус. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ в начальной школе. Кабинет расположен на первом этаже.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные кабинеты. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - компьютерный класс – 1 шт. (19 ПК);
 - мобильный кабинет – 4 шт. (20 +10+10+10 – всего 50 ноутбуков);
 - столярная мастерская;
 - кабинет домоводства;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

Средства для обучения и воспитания. Средства для обучения и воспитания, технические средства приспособлены для использования инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата «О» и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школа полностью оснащена средствами для обучения и воспитания в соответствии требованиям ФГОС:

- Компьютеры – 139 шт., из них ноутбуки – 97
 - Сервер - 2 шт
 - Мультимедийный проектор – 17 шт.
 - Цветной принтер – 7 шт.
 - Многофункциональное устройство – 41 шт.
 - Интерактивная панель - 2 шт.
 - Цифровой фотоаппарат - 2 шт.
 - Видеокамера – 1 шт.
 - ЖК телевизор – 14 шт.
 - Документ-камера – 18 шт.

Используемые в образовательном процессе МАОУ Озерновская СОШ № 3 персональные компьютеры обслужены лицензионными ОС Windows 7, ОС Windows 10, в которых имеются специальные технические возможности для обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Экранный диктор,
- Экранная лупа,
- Скрытые субтитры,
- Высокая контрастность

Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечен за счёт средств краевого бюджета провайдером ОАО «Ростелеком», по условиям договора скорость доступа к внешнему сегменту сети Интернет не менее 51 Мбит/сек через оптоволоконный канал.

ОАО «Ростелеком» обеспечивает ОУ средствами контент-фильтрации. Кроме этого, в целях исключения возможности доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания (для обеспечения корректной работы системы контент-фильтрации) с рабочих мест, провайдером для которых является ОАО «Ростелеком», по настоятельной рекомендации Министерства образования и науки Камчатского края обеспечено применение «Сертификата Inside Systems для работы с https-сайтами».

ВЫВОД.

Материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,54
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (31%)
– регионального уровня		11 (4,8%)
– федерального уровня		71 (31%)
– международного уровня		37 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		25 (90)
– высшим педагогическим образованием		24 (83)
– средним профессиональным образованием		4 (13)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (13)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (36%)
– с высшей		5 (17%)
– первой		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		8 (29%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	77
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3

ВЫВОД. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.