

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа №3
(МАОУ Озерновская СОШ №3)

«Утверждено»

Директор

МАОУ Озерновская СОШ №3

Языкина Г.В.

Приказ № 87/2

от «20» сентября 2021 г.



I

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2020/2023 учебный год**

Заместитель директора по ВР
Алейникова А.Н.

п. Озерновский
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Цели и задачи дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования учащихся.

Организация образовательного процесса.

Ожидаемые результаты.

Формы контроля.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

**Дополнительное образование в МАОУ Озерновская СОШ №3
в 2021-2022 учебном году.**

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей в МАОУ Озерновская СОШ №3 состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. С помощью дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей предоставляет ряд возможностей, стимулирующих процессы личностного саморазвития.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата. Дополнительное образование детей направлено на удовлетворение вариативных потребностей детей, дополняющих предметное обучение. Заняты обучающиеся 1-11 классов.

В основе программы дополнительного образования лежат нормативные документы:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- 2.Конвенция о правах ребенка.
- 3.«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189.
- 4.Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 10 июня 2020 №720 «О деятельности отдельных организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ в условиях улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории РФ»
- 5.Устав МАОУ Озерновская СОШ №3.
- 6.Образовательная программа МАОУ Озерновская СОШ №3.
7. Действующие санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 года.
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 10.Санитарными правилами и нормами (СанПин) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
11. План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий в 2021 году, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 605-р
12. Программа воспитательной работы МАОУ Озерновская СОШ №3 на 2021-2022 учебный год.
- 13.План работы с одарёнными детьми на 2021/2022 учебный год.

Программа дополнительного образования реализуется с учётом интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражают цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Цели и задачи дополнительного образования

Цель: удовлетворение многообразия потребностей социума

Основная задача: организовать занятость детей в свободное время.

Дополнительное образование в МАОУ Озерновская СОШ №3 способно решить целый **комплекс задач**, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка.

Дополнительное образование опирается на следующие **приоритетные принципы**:

Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Единство обучения, воспитания, развития.

Ключевые направления деятельности:

Саморазвитие и самосовершенствование.

Знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка.

Построение целостной картины мира в мировоззрении.

Общение со сверстниками, старшими и младшими.

Ответственность у учащихся.

Познавательная активность.

Предметом деятельности дополнительного образования школы является:

-организация учебного процесса дополнительного образования, в соответствии с действующими программами;

-реализация образовательных программ, направленных на духовное, культурное, эстетическое образование подрастающего поколения в системе дополнительного образования,

-участие воспитанников в концертных выступлениях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках и иных мероприятиях различного уровня.

Вся система работы дополнительного образования в МАОУ Озерновская СОШ №3 направлена на формирование у учащихся и воспитанников умений, необходимых для успешной социализации, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Функции системы дополнительного образования

Социализация, направлена на:

-создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

-воспитание толерантности;

-социализация посредством участия в волонтерских проектах и объединениях;

-обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

-оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Развивающая функция объединяет социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

Воспитательная функция дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально- педагогическую деятельность школы.

Социокультурная функция отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку, восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладеть школьными программами.

Деятельность системы дополнительного образования в МАОУ Озерновская СОШ №3 регламентируется образовательными программами, разработанными педагогами на основе государственных стандартов, на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования. Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков. Реализация практико-ориентированной основы образовательного процесса.

Программа дополнительного образования создана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Содержание образовательной программы по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Возраст детей: 1-11 класс.

Сроки реализации – 2020 – 2023 годы.

1 этап: 2020 – 2021 учебный год – анализ запросов государства, учащихся и их родителей, поиск возможностей удовлетворения данных запросов, корректировка программы, деятельность по реализации программы.

2 этап –2021– 2022 учебный год- деятельность по реализации программы.

3 этап – 2022 – 2023 учебный год – деятельность по реализации программы, подведение итогов, обобщение результатов, переход на более высокий уровень программы дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

Социально-педагогическая направленность способствует обеспечению возможности формирования навыков сотрудничества со сверстниками; овладению учащимися навыкам адаптации в социальной среде; развитию образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся особенностях языков; реализации под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально; установлению осознанного уважения и принятия традиций и

культурных ценностей различных народов; использованию различных справочных изданий для поиска необходимой информации, созданию собственных устных письменных высказываний; реализации собственного творческого потенциала, умению действовать самостоятельно при решении проблем.

Естественнаучная направленность способствует развитию умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной

жизни; развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; формированию навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Физкультурно-спортивная направленность способствует совершенствованию физического развития, формированию здорового образа жизни; овладению технике спортивных дисциплин; развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения; развитию чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях; воспитанию воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости; развитию умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, формированию правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Художественная направленность способствует развитию и формированию художественно-творческих способностей учащихся; овладение учащимися

практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи; приобщению учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитию трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности; практическому знакомству со сценическим действием, формированию основ сценического движения; развитию музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формированию эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитию чувства ритма и повышению двигательной активности; освоению искусства слова, развитию образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявлению эмоционально-ценностного отношения к миру.

Техническая направленность способствует развитию к техническому моделированию и конструированию; владению инструментами и приспособлениями; развитию объёмного технического, критического мышления.

Туристско-краеведческая направленность способствует познанию истории нашей Родины; судеб соотечественников, семейных родословных духовного развития учащихся; формированию активной жизненной позиции хранителя и создателя природы и культуры понимающего и любящего свою малую Родину и свое отечество.

Художественная направленность даёт представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов, и позволяют учащимся через самостоятельную исследовательскую деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох.

Все объединения работают по согласованным Педагогическим Советом (протокол от 31.08.2020г.) и утвержденным программам, тематическое планирование и посещаемость обучающимися в объединениях фиксируется в журналах и контролируется согласно графику (1 раз в четверть).

Охват дополнительным образованием обучающихся составляет 73 %.

Организация образовательного процесса.

Работа ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по ВР.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности.

В рамках доп. образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУДОД. При проведении занятий должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

Режим занятий:

занятия проводятся по окончании уроков, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка;
- повышение роли дополнительного образования в деятельности детей;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций;
- ежегодное проведение мониторинга занятости учащихся школы и учащихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования;
- ежегодный мониторинг успешности работы объединений дополнительного образования;
- мониторинг степени удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты;
- показательные выступления;
- участие во внешкольных мероприятиях;
- выполнение творческих работ; проекты.

**Дополнительное образование
в МАОУ Озерновская СОШ №3
в 2021-2022 учебном году**

<i>Направленность</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Классы, количество часов</i>
<i>Физкультурно-спортивная</i>	«Волейбол»	Скоринский М.Н.	2ч (8-11кл)
<i>Социально-гуманитарная</i>	«Лидер РДШ»	Пляченко Т.Б.	1ч (5-11 кл)
	«АрхИдея»	Алейникова А.Н.	5-10 кл (1ч)
	«ЮИД»	Базыков В.Н.	5- 6 кл (1ч)
<i>Естественно-научная</i>	«СМОЛТЫ»	Алейникова А.Н.	1ч (2-4 кл)
<i>Техническая</i>	«Основы ПК»	Тимошенко Е.И.	1ч (3-4 кл)
<i>Туристско-краеведческая</i>	«Юный краевед»	Полякова А.В.	2ч (6-9 кл)
<i>Художественная</i>	«Жар-птица»	Тимошенко Е.И.	1ч (5-11 кл)
	«Импульс»	Алейникова А.Н.	2ч (7 кл)
	«Домисолька»	Пляченко Т.Б.	2ч (5-11 кл)