Муниципальное автономное образовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
(МАОУ Озерновская СОШ № 3)

Подписано цифровой подписью: Языкина Галина Вячеславовна
Дата: 2023.10.20 13:46:55 +12'00'

Утверждаю:
Директор МАОУ
Озерновская СОШ № 3
Г.В. Языкина
Приказ № 89/1- ОД от 31.08.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде
в МАОУ Озерновская СОШ № 3

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ Озерновская СОШ № 3 (далее – Положение, Школа) устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды Школы (далее - ЭИОС) и требования к функционированию ЭИОС, регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС, определяет права и ответственность пользователей ЭИОС.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом Школы;
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. ЭИОС – информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и внеего к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательногопроцесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

3. Формирование и функционирование

3.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно- вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

3.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;

3.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

3.7. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в Школе.

4. Структура ЭИОС

4.1. Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- сайт Школы;
- Госпаблики (В Контакте, Одноклассники, Телеграм);
- платформа «Сферум»;
- ГИС «Сетевой город. Образование»: электронные журналы, электронные дневники, Ресурсы (каталог ссылок, электронное портфолио, портфолио проектов);
- ФИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»;
- электронная почта Школы;
- ГИС «Моя школа»;
- локальная сеть Школы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

4.2.1. Официальный сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

4.2.2. Госпаблики (В Контакте, Одноклассники, Телеграм) обеспечивают единый доступ пользователей и подписчиков к информационным постам, раскрывающим различные направления деятельности Школы, возможность получить обратную связь – оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение», «Запись в кружок».

4.2.3. Информационно-коммуникационная образовательная система «Сферум» обеспечивает коммуникацию всех участников учебного процесса. Сферум сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом.

4.2.4. Государственная информационная система «Сетевой город. Образование» формирование единого информационного образовательного пространства, позволяет активизировать многих участников учебно-воспитательного процесса: родителей, учащихся, психологов, педагогов.

4.2.5. Федеральная информационная система «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» позволяет в одном месте найти информацию об образовательных организациях, их программах, контактные данные, найти организации дополнительного образования на карте — оценить их доступность, подать заявку на обучение и получить ответ в ближайшее время.

4.2.6. Электронная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы, отдела образования и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС. На электронную почту соединяются обращения граждан через формы обратной связи, расположенных на официальном сайте и Госпабликах.

4.2.7. Государственная информационная система «Моя школа» обеспечивает эффективную информационную поддержку Школы, создаёт условия для доступа к образовательным материалам и сервисам учащихся, их родителей и педагогов. Платформа

объединяет различные образовательные ресурсы и инструменты, которые могут быть недоступны по отдельности.

4.2.8. Локальная сеть объединяет некоторое количество компьютеров с выходом в Интернет через один IP-адрес, обеспечивает доступ к цифровым ресурсам и актуальным документам Школы.

4.2.9. Иные компоненты ЭИОС – цифровые образовательные ресурсы, представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, помогают в организации учебного процесса.

5. Требования к функционированию ЭИОС Школы

5.1 В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- требования к локальной сети Школы;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данныхпользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.

5.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной

в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.3.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.4. Требования к локальной сети Школы.

5.4.1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть

«Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

5.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.

5.5.2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.

5.5.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.

5.7. Требования к пользователям ЭИОС Школы.

5.7.1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе сэлементами ЭИОС Школы:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;
- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.8. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС, указанных в пунктах 5.2 – 5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

6. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

6.1. ЭИОС обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование», в школьной локальной сети в папке «Учебный план», на информационных стендах.

6.1.2. Рабочие программы дисциплин размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование», в открытом доступе в ФИС «Навигатор дополнительного образования», в школьной локальной сети в папке «Программные материалы».

6.1.2. Электронные образовательные ресурсы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «ЭОР» с ссылками на образовательные порталы, энциклопедии, словари, справочники, электронные библиотечные системы, каталоги, ресурсы по предметам, виртуальные экскурсии, ресурсы для абитуриентов и др.; в ГИС «Сетевой Город. Образование» в разделе «Ресурсы» вкладке «Каталог ссылок»; в школьной локальной сети в папке «Методические материалы».

6.2. Для регистрации учащихся и родителей в ГИС «Сетевой Город. Образование», ФИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», ГИС «Моя школа», родителям (законным представителям) необходимо выполнить следующие шаги:

- подписать согласие на обработку персональных данных ребёнка в данных информационных системах;
- родителям зарегистрироваться на портале «Госуслуги»;
- передать номер СНИЛС ребёнка в Школу.

6.3. Для регистрации учащихся и родителей на портале «Сферум» необходимо выполнить следующие шаги:

- пройти по ссылке-приглашению (высылает администратор);

- скачать «VK Мессенджер»;
- авторизоваться через ВК ID или зарегистрироваться (ввести Имя и номер телефона).

6.4. Удаление учащихся и родителей (законных представителей) из информационных систем осуществляется администратором по заявлению родителей/выбытию из Школы.

6.5. Регистрация и/или удаление сотрудников Школы осуществляется администратором.

7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

7.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

7.2. Пользователи, получившие учётные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

7.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом