

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3
(МАОУ Озерновская СОШ № 3)

«Рассмотрено» руководитель МО <u>Галайко</u> Галайко Е.Ю, Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР МАОУ Озерновская СОШ № 3 <u>Барса</u> Барсамова Н.Ю.	«Утверждено» Директор МАОУ Озерновская СОШ № 3 <u>Барса</u> Языкина Г.В. Приказ № 98/1-ОД от «01» сентября 2023 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
Языкиной Галины Вячеславовны

Предмет	Занимательная математика
Класс	5 класс (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1)
Учебный год	2023 - 2024

пос. Озерновский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная математика» составлена на основе программы для внеурочной деятельности школьников в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в программу включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на доске и др. Вовремя занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации программы целесообразно использовать принцип свободного перемещения по классу, работу в группах и в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель обучения :

Развитие творческих способностей, познавательной сферы школьников, подготовка обучающихся с особыми образовательными потребностями к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать и доводить начатое дело до завершения;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Описание места курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Занятия по предмету «Занимательная математика» проводятся в учебном классе, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов работ, предусмотренных программой.

Основная форма учебной работы – занятие, продолжительность которого составляет 40 мин. Программой специальной коррекционной общеобразовательной школы 8 вида для 5 классов предусмотрено 34 часа (в неделю – 1 час).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Личностные УУД:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- использовать приобретенные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения занимательных задач; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с математическими головоломками.
- включаться в групповую работу.

-участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

-аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

-контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные УУД:

-Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

-Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

-Умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Тематическое планирование часов по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» 5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата
1	Интеллектуальная разминка.	1	
2	Числа-великаны.	1	
3	Мир занимательных задач.	1	
4	Кто что увидит?	1	
5	Римские цифры.	1	
6	Числовые головоломки.	1	
7	Секреты задач.	1	
8	В царстве смекалки.	1	
9	Математический марафон.	1	
10-11	«Спичечный» конструктор.	2	
12	Выбери маршрут.	1	
13	Интеллектуальная разминка.	1	
14	Математические фокусы.	1	
15-17	Занимательное моделирование.	3	
18	Математическая копилка	1	
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1	
20	«Математика — наш друг!»	1	
21	Решай, отгадывай, считай.	1	
22-23	В царстве смекалки.	2	
24	Числовые головоломки.	1	
25-26	Мир занимательных задач.	2	
27	Математические фокусы.	1	
28-29	Интеллектуальная разминка.	2	
30	Блиц-турнир по решению задач.	1	
31	Математическая копилка.	1	
32	Геометрические фигуры вокруг нас.	1	

33	Математический лабиринт.	1	
34	Математический праздник.	1	
	Всего	34	

Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. Кубики (игральные) с точками или цифрами.
2. Комплекты карточек с числами:
-0,1,2,3,4, ...,9(10);
-10,20, 30, 40,..., 90;
-100, 200, 300, 400,..., 900
3. Набор геометрических тел.
4. Комплект чертёжных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.
5. Наборы для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин).
6. Карточки с заданиями.
7. «Математический веер» с цифрами и знаками.
8. Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).
9. Часовой циферблат с подвижными стрелками.
10. Набор «Геометрические тела».

Литература:

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления школьников /, Начальная школа. — 2009. - № 7.
2. Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.
3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.
4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
5. «Занимательные материалы к урокам математики», Лазуренко Л.В., В., 2005.
6. «Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать», Волина В., М., 2002.
7. Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике. М., 2011;
8. Горев П.М., Утёмов В.В. Уроки развивающей математики. 5-6 классы. Задачи математического кружка. – Киров: изд. МЦИТО, 2014
9. Гусев А.А. Математический кружок. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2013
10. Киселёва Г.М. Математика. 5-6 классы. Организация познавательной деятельности. – Волгоград: Учитель, 2013

Информационные средства. Интернет-ресурсы

- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал
<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования