Муниципальное автономное образовательное учреждение
Озерновская средняя общеобразовательная школа №3
(МАОУ Озерновская СОШ №3)

Утверждаю:
Директор МАОУ
Озерновская СОШ № 3
_____ /Г.В. Языкина/
Приказ № 103-ОД от 04.09.2023 г.

Программа Совета старшеклассников

п. Озерновский

2023

Только там, где есть общественная жизнь,
есть потребность и возможность самоуправления,
где ее нет, всякое самоуправление выродится в фикцию или игру»
(С.И. Гессен).

Постановка проблемы:

Период детства и юности – это время становления личности, а неповторимая, яркая личность может проявиться только в процессе общения и самоутверждения в коллективе сверстников и единомышленников. Молодой человек очень часто испытывает недостаток в навыках, необходимых для делового и личного общения. Именно в этом возрасте возникают проблемы взаимопонимания с родителями, учителями, сверстниками, и, следовательно, личные проблемы, такие как одиночество, неуверенность в себе, низкая самооценка, мешающая активной и нормальной жизни. На этом возрастном этапе очень важно, где молодой человек найдет себе применение, сможет реализовать свои желания и интересы.

Деятельность, которой занимается подросток, может стать ориентиром при выборе будущей профессии. Поэтому очень важно, в какой деятельности подросток сможет найти приложение своим силам, найти возможность для самоутверждения, повышения своего статуса в своих глазах и глазах сверстников.

Ученическое самоуправление – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся. При реализации проекта докажем, что Совет старшеклассников в школе и есть- ученическое самоуправление.

Цель:

Содействие развитию детского и молодежного движения, формирование у старшеклассников активной гражданской позиции.

Использование пространства ОУ для самореализации, саморазвития каждого обучающего в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

Воспитание ответственной личности, способной к адаптации в обществе.

Задачи:

- развитие лидерских качеств методами активного социально – психологического обучения;
- развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала;
- создание комфортной обстановки общения и творчества;
- формирование мотивационной – потребностной сферы личности, положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;
- реализация различных социально значимых проектов совета старшеклассников.

В программе деятельности Совета старшеклассников принимают участие ребята от 12 лет и старше**. Работа программы рассчитана на год.**

Основные направления программы:

- Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самостановление, самовоспитание, самообразование.

- Изучение приемов и способов коллективно-творческой деятельности, имеющей общественно-полезную направленность.
- Развитие способности к преобразованию окружающей действительности.
- Совершенствование и модернизация деятельности с учетом интересов и увлечений членов организации.
- Установление контактов и связей с другими детскими организациями и объединениями.
- Поиск социальных партнеров для осуществления совместной деятельности.
- Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.
- Обновление содержания воспитательной работы.

Базовые подходы

Гуманистический подход.

Гуманистическое воспитание направлено на создание в образовательном учреждении обстановки социальной защищенности ребенка и отношений содружества в школьном коллективе. В практической деятельности педагогов гуманистический подход отражается в следующих правилах:

-опора на активную позицию обучающихся, их самостоятельность и инициативу;

-доминирование уважительных отношений в общении с обучающимися;

-помощь педагогов в решении актуальных проблем и защита интересов обучающихся;

Деятельностный подход:

Обучающиеся в школе не готовятся к будущей жизни – они уже живут реальной, сегодняшней жизнью. И им нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая. Наивысшего результата можно добиться не в индивидуальном, а в общественном характере деятельности. Результатом участия обучающихся в общественной деятельности являются формирование и развитие у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность, социальная активность, коммуникативность, умение адаптироваться, организованность. Задача педагога — направить деятельность обучающихся таким образом, чтобы их действия были социально одобряемы и социально признаваемы.

Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления.

Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является **класс**. Истинное самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах.

Вначале основное внимание уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся и выделению групп по интересам. Выбираются командиры групп, формируется актив группы. Каждый учащийся получает свою сферу деятельности, и на него возлагается ответственность за ее выполнение.

Цель работы с педагогическим коллективом на этом этапе – добиться, чтобы учителя не брали на себя функции учащихся. При участии классного руководителя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты.

Затем учащиеся объединяются в центры по интересам. Руководят центрами учащиеся из Совета старшеклассников. Совет старшеклассников организует деятельность школьного коллектива по различным направлениям.

Содержание программы.

Образовательно-воспитательная деятельность Совета старшеклассников строится в соответствии с законами РФ, действует согласно «Положению о школьном Совете старшеклассников», утвержденным приказом директора МАОУ Озерновская СОШ №3 от 3 октября 2020 года.

Совет старшеклассников является объединением учащихся, в которое самостоятельно и добровольно входят несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

Совет старшеклассников является координационным центром между учащимися школы. Совет осуществляет свою деятельность на принципах гуманизма, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей и интересов учащихся, равноправия и самоуправления.
Координатором совета является Алейникова А.Н. – заместитель директора по ВР.
Девиз совета старшеклассников: «Будущее начинается сегодня!»
Заповеди:
1. Протяни руку друзьям близким и далёким.
2.Делай то, что тебя интересует, что необходимо тебе и другим.
3. Хорошо задумать работу, лучше сделать.
4.Учись у тех, кто знает больше, учи тех, кто знает меньше.

Работа ведётся по 7 направлениям деятельности:

1. **Учебно-познавательное** - проведение викторин, внеклассных мероприятий по предметам, рейды по успеваемости и посещаемости учащихся в классах, помощь отстающим и др.
2. **Нравственно-правовое** - проведение мероприятий направленных на воспитание культуры поведения, правил общения, распространение правовых знаний; организация и проведение школьных КТД, встреч с интересными людьми поселка, района; дежурство, реализация социальных проектов.
3. **Патриотическое** - организация изучения истории родного края, страны, российской символики; проведение конкурсов и викторин на данную тему; пополнение материалов школьного музея, реализация социальных проектов.
4. **Трудовое** - организация и контроль самообслуживания в школе, оценка дежурства по классам; проведение рейдов по классам, субботников; профориентационная работа.
5. **Физкультурно-оздоровительное** - проведение школьных соревнований; участие в районных, региональных соревнованиях; популяризация идей здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся.
6. **Художественно-эстетическое** - организация КТД, участие в районных художественных конкурсах; проведение праздничных вечеров и концертов.
7. **Экологическое** - проведение различных экологических акций, конкурсов, викторин.

Участники программы:

- Совет старшеклассников и школьные активисты;
- Педагоги ОУ;
- Объединения дополнительного образования (кружки, секции, клубы);

- Социальные партнеры.

Этапы программы

Этапы реализации программы	***Содержание этапа реализации***	***Сроки***
1. *этап*	анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах; формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления; изучение общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления, путях ее разработки и совершенствования;	*Сентябрь-Декабрь 2023*
2 этап	создание программы деятельности совета старшеклассников отлаживайте механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив»; участие совета старшеклассников в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях реализация и развитие системы ученического самоуправления	*Январь-Апрель 2023*
3 этап	Реализация программы деятельности совета старшеклассников по семи направлениям, мониторинг реализации программы	*Январь-Май 2023*
4 этап	Подведение итогов.	*Май 2023*

Календарный план реализации на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1	Общее собрание совета	сентябрь	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
2	Актуализация рабочей группы в сети.	сентябрь	7 -11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников
3	Реализация программы «Школа медиатора»	сентябрь (2ч)	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников Кашкарова В. Режко П.
4	Реализация проекта «Медиацентр»	сентябрь	9	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
5	Юбилей МАОУ Озерновская СОШ №3	октябрь	7-9 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
6	День учителя Веселые уроки в 12 классе	октябрь	9	Совет старшеклассников
7	Организация и проведение рейдов: «Школьная форма»	октябрь	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников
8	Реализация программы «Школа медиатора»	октябрь (2ч)	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников Кашкарова В. Режко П.
9	Реализация проекта «Медиацентр»	октябрь	9	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
10	Собрание совета. Подведение итогов, планирование работы на четверть.	ноябрь	7-11	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
11	Реализация проекта «Медиацентр»	ноябрь	9	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
12	Проверка дневников	декабрь	7-11 кл	Совет старшеклассников
13	Реализация программы «Школа медиатора»	декабрь (2ч)	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников Кашкарова В. Режко П.
14	Реализация проекта «Медиацентр»	декабрь	9	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
17	Собрание совета. Подведение итогов, планирование работы на	февраль	7-11	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.

	четверть.			
18	Реализация программы «Школа медиатора»	февраль (2ч)	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников Кашкарова В. Режко П.
19	Реализация проекта «Медиацентр»	февраль	9	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
20	Помощь отстающим	март	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников
21	Реализация программы «Школа медиатора»	март (2ч)	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников Кашникова П. Кашкарова В. Режко П.
22	Реализация проекта «Медиацентр»	март	9	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
16	Собрание совета. Подведение итогов, планирование работы на четверть.	апрель	7-11	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
17	Реализация программы «Школа медиатора»	апрель (2ч)	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников Кашкарова В. Режко П.
18	Реализация проекта «Медиацентр»	апрель	9	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
19	«Вахта памяти»	май	7-11 кл	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н. Совет старшеклассников
20	Реализация программы «Школа медиатора»	май (2ч)	7-11 кл	Совет старшеклассников Кашкарова В. Режко П.
21	Собрание совета. Подведение итогов, планирование работы за год.	май	7-11	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.
4	Реализация проекта «Медиацентр»	май	9	Зам. директора по ВР Алейникова А.Н.

Список членов Совета старшеклассников

Класс	Члены Совета	телефон	Кл. руководитель
7			**Копылова Н.Н.**
8	**Староста: Афонасенко Саша -**	**89004356199**	**Седиваа А.С.**
	Заместитель старосты: Корюкина Арина	**89024640934**	**Седиваа А.С.**

9а	**Староста: Режко Полина**	**89004365303**	**Манеева Н. С**
	Заместитель: Алиева Рукият	**79964173501**	**Манеева Н. С**
9б	**Староста: Кашкарова Варвара**	**89619669392**	**Гаврилова А.А.**
	Заместитель: Виличинская Виктория		**Гаврилова А.А.**
10	**Староста: Лушникова Дарья**	**89098806293**	**Тимошенко Е.И.**
	Заместитель: Морква Анастасия	**89246892560**	**Тимошенко Е.И.**
11	**Староста: Комарова Анна**	**8 914 783-03-19**	**Гришина А. В.**
	Заместитель: Кириленко Владлена	**8961962-08-42**	**Гришина А. В.**
12	**Староста:**	**89619696310**	**Высоцкая Г.В.**
	Заместитель:	**89942718233**	**Высоцкая Г.В.**

Реализация программы «Юный медиатор» в 2023-2024 учебном году

Программа реализуется под руководством координатора Совета старшеклассников Алейниковой А.Н.

Краткое описание: предлагаемая к реализации программа имеет социально – психологическую направленность и способствует повышению социальной адаптации и готовности подростков к взаимодействию с окружающими людьми, созданию условий для развития коммуникативной и социально успешной личности каждого подростка, а также расширению «социальной практики» в решении конфликтных ситуаций. Программа направлена на развитие медиативных и психологических знаний о поведении сторон в конфликтной ситуации; помогает раскрыть личностные качества подростков; способствует развитию эмоциональной сферы и пониманию чувств и переживаний других людей.

Цель: способствовать популяризации медиации как метода урегулирования споров в межкультурной среде, подготовке будущих медиаторов и привитию им устойчивых навыков урегулирования споров с использованием переговорных процедур.

Задачи:

- Создание альтернативных путей разрешения конфликтов.
- Обучение навыкам активного слушания, бесконфликтной коммуникации со своим окружением.
- Обучение методикам трансформации конфликта в положительный созидательный процесс.
- Развитие толерантности. Развитие навыков решения конфликтов помогает стать более терпимыми по отношению к другим людям, культурам и этническим группам.
- Развитие чувства ответственности за свой выбор и решения, усиление чувства личной значимости за счет участия в медиативной деятельности.

Формат:

- групповые занятия с подростками по программе «Бесконфликтная среда общения»;
- привлечение к участию в проекте лучших подростков – медиаторов.

Участники: школьники 7-11-х МАОУ Озерновская СОШ №3 от 13 до 17 лет.

Уникальность проекта:

- Обучение новой для старшеклассников дисциплине;
- Широкий диапазон прикладных задач в области медиации.

Реализация проекта «Школьный медиацентр»

Руководитель проекта: куратор РДДМ МАОУ Озерновская СОШ №3

Алейникова А.Н.

Главный редактор:

1. Введение.

Актуальность. Получая на уроках знания в области информатики, на протяжении всех лет обучения учащиеся практически не используют эти знания применительно к учебному процессу по предметным областям, изучаемым в школе. А одной из ключевых компетенций, которой должен овладеть ученик, являются информационные технологии. Развитие школьного информационного пространства малоэффективно без проработки методики создания и работы крупной организационной единицы, какой может стать медиацентр. В первую очередь – изменится роль ученика. Он станет активным участником образовательного процесса.

Цель: создание интерактивного виртуального образовательного пространства.

Таким образом, внедрение проекта «Школьный медиацентр» может способствовать превращению рутинного учебного процесса в результативную созидательную творческую работу, а самое главное- подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику. создание в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей, работы по развитию слабоуспевающих детей, социализации и удержании от правонарушений учащихся требующих особого внимания, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях - школьного медиацентра,

2. Направления основной деятельности школьного медиацентра:

1. «Фотодизайн» (редактирование)

2. «Создание МЕДИАпрезентаций» (по запросу)

3. Школьная газета (1 раз в месяц)